**Классный час.**

**Тема: Воссоединение Крыма с Россией**

**Направление**: Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностями человека.

**Цель:** ознакомление с историческими событиями своей страны.

Задачи:

1.Дать представление о событие присоединения Крыма с Россией.

2. Воспитывать интерес к изучению культурного прошлого своей Родины, чувство уважения к истории России и гордости за свою страну и ее народ.

3.Развивать мышление и речь обучающихся.

4. Способствовать сплочению классного коллектива.

**Оборудование**:

Политическая карта России; памятки для оценивания; иллюстрации фотографий;

Класс 1.

Место проведения- класс.

Продолжительность занятия – 40 мин.

Методы: упражнение в умении регулировать свои эмоции; упражнение на закрепление временных представлений; упражнение на сплочение детского коллектива; упражнение на умение следовать инструкции учителя; упражнение на основе установлении причинно-следственных связей и отношений; упражнение в анализе-синтезе; упражнение в запоминание полученных знаний.

Структура занятия.

Организационный момент.

Вводная часть.

Основная часть.

Релаксация.

Закрепление.

Подведение итогов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап занятия. | Цель, задачи задачи. | Методы | Форма контроля | Форма оценки | Форма деятельности | Деятельность учителя. | Деятельность обучающихся. | Примечание. |
| Организационный момент | Цель: создание психологического настроя на работу.Задачи:Учить следовать предложенному плану.Закрепить временные представления – неделя.Формировать межличностные отношения на основе совместной деятельности. | Коррекция эмоционально волевой сферы на основе упражнения в регулировании своих эмоций.Коррекция мышления на основе упражнения на закрепление временных представлений. | Контроль учителя. | Оценка учителя. | Фронтальная. | - Ребята сегодня на занятии мы с вами будем работать по следующему плану.1. Обсуждение событий предыдущей недели.2. познакомимся с событиями настоящей недели.3. Узнаем события следующей недели. -Вы согласны работать по предложенному плануИтоги работы класса мы с вами подводим на классных часах.В какой день недели в нашем классе проходит классный час.От среды до среды проходит семь дней или 1 неделя.Назовите даты чисел предыдущей недели.Какие важные события произошли в классе за предыдущую неделю.Можно ли сказать, что предыдущая неделя доставила нам много приятных моментов и хорошее настроение.. | Слушают чтение с доски плана учителем.Да, мы согласны работать по предложенному плану.Классный час проходит в среду.Рассматривают на доске запись дат предыдущей недели. Читают.С 7.03. по14.03.С 14.03. по 21.03С 21.03. по 28.03.Мы участвовали в концерте к 8 марта. Мы изготовили открытки и рисунки к 8 марта. Мы не получали замечания в школе по поведению. Мы не пропускали занятий в школе. Нас поздравил с праздником 8 марта Филиппов Денис. Мы добросовестно выполняли дежурство.Да можно сказать, потому что мы получали положительные эмоции друг от друга.Показывают соответствующее число на карточке.  | На доске записан план.Дни недели записаны на магнитной доске.Запись даты на доске.Карточки с числами 1-5. |
|  |  | Упражнения на сплочение детского коллектива. | самоконтроль | самооценка | Групповая  | Поблагодарите друг друга и скажите, что вам нравиться друг в друге.От Вашей деятельности на предыдущей недели у меня тоже было очень много эмоций. Я вам говорю слова благодарности за работу. Потому что Ваша хорошая работа, это и моя хорошая работа. Спасибо Вам.Дайте оценку своей деятельности по пятибалльной системе | Умение быть доброй. Умение быть аккуратной. Умение быть привлекательной.Спасибо Вам за хорошие слова.Показывают соответствующее число на карточке. | Карточки с числами 1-5. |
| Водная часть. | . Цель: Создание условий для восприятия нового материала.Задачи:Развивать слуховое, зрительное внимание.Развивать умения видеть проблему и находить пути ее решения.Формировать умение высказывать свое мнение. | Упражнение умение следовать инструкции на основе выполнения практических действий.Коррекция мышления на основе упражнений в установлении причинно- следственных связей и отношений. | Самоконтроль. | Самооценка. | Фронтальная работа. | Сегодня, вы узнаете, какие важные события произойдут в стране на настоящей недели? Вам интересно узнать? Назовите даты настоящей недели.Одно из важнейших исторических событий страны это «Воссоединение Крыма с Россией», которая отмечается 18.03.Понятна Вам тема которую я назвала.Для того, чтобы решить проблему, которая у нас возникла мы с Вами немного проинсценируем события, У нас в классе было 4 обучающихся. Нам хорошо было вместе. Входит Ю.А. -Лиза переходит в 1 дополнительный класс (забирает Лизу и садится)Лиза, тебя спросили, хочешь ли ты уходить?Девочки, какое чувство вы испытываете когда забрали Лизу.Лиза, а какое чувство ТВ испытываешь?Девочки, что нам делать?Хорошо. Надо вернуть Лизу. Но я же не знаю все ли хотят, что бы Лиза училась в нашем классе . Может кто- то не хочет, но боится об этом сказать. Для этого мы сейчас с Вами проголосуем. Берете ручку листок и ставите + (да, хотим); - (нет не хотим) и кидаете вот в этот ящик. Но вот мы с вами сделали тайное голосование. Никто не знает, что каждый из вас написал.Сейчас мы попросим гостей посчитать голоса. То есть. Лиза воссоединилась с классом.  | Слушают. Нам интересно знать события, которые будут происходить в стране в данный период. С 14.03.по 21.03.Нет непонятна.Да, было хорошо. Мы вместе учились, играли и гуляли.Нет не спросили.Нам скучно, грустно, жалко.Мне плохо без девочек.Надо вернуть Лизу.Осуществляют практические действия по инструкции учителя.Наблюдают за действиями счета.Называют. Сравнивают. Обобщают. Делают Вывод. Лиза была в классе, потом ее забрали, мы своим голосованием вернули Лизу.  | Тема записана на доске.Листы бумаги, карандаш, ящик для голосования. |
| Основная часть. | Цель:Ознакомление с историческими событиями страны.Задачи:Познакомить кратко с историей воссоединения Крыма с Россией.Развивать пространственную ориентировку.Расширить знания о территории России. | Коррекция мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственных связей и отношений. | Контроль учителя, самоконтроль, взаимоконтроль. | Оценка. Самооценка. Взаимооценка. | Фронтальная, групповая, индивидуальная. | - Ребята назовите страну в которой мы с вами живем.Покажите, карточку, где написано «Россия»Прочитайте на карточке какая Республика там написана.Вспомните тему урока.Кто забыл, прочитайте.Подумайте о чем мы с вами будем говорить , использую опыт осуществляемых практических действийОцените свои ответы на данном этапе. Покажите соответствующий бал. |  Мы живем в стране, которая называется Россия.Находят. Показывают. На карточке написана Республика Крым. Называют. Читают. Воссоединение Крыма с Россией.О том, как жители Крыма захотели жить с Россией.Называют. Показывают.Записывают. | Карточка «Россия».Карточка «Республика Крым» |
|  |  | Коррекция мышления на основе упражнения анализе – синтезе. |  |  |  |  Читает стихотворение.На свете много разных стран,Но есть одна страна:От белых льдов до теплых рекРаскинулась она.О какой стране я говорила?-Россия – самая большая страна на свете. Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Сейчас я вам покажу республику Крым на карте. крымская земля это горы, леса и степи, моря, реки и озёра. Богата  земля нефтью, природным газом, углём и другими полезными ископаемыми.На крымской земле есть замечательный лагерь для детей «Артек». Туда приезжают дети со всего мира.Данная территория принадлежала России, но в ….. она вошла в состав Республики Украина. Никто не спросил жителей Крыма. Хотят ли они этого. Жители городов стали думать как же им вернуться . 16 марта 2014 г. Это 4 года назад. Состоялось голосование . За воссоединение Крыма с Россией 96,77% жителей. Посчитайте сколько лет вам было в это время.18 марта договор между РФ и РК о принятии в состав Российской Федерации Республики КрымЭто очень важное событие в истории нашей страны.Дайте оценку своей деятельности на данном этапе занятия. | Слушают стихотворение. Знакомятся с картой .Показывают границы России.Делают вывод, что Россия великая страна.Вы читали стихотворение о России.Наблюдают. Показывают.Слушают.Слушают. Рассматривают фотографии.Работают с макетами флагов. Сначала на территории Крыма на карте флаг России, потом Украины.Слушают. Наблюдают за действиями учителя.Считают с помощью учителя.Флаг Республики Крыма убирают. И кладут Флаг России.Показывают соответствующий бал. | Карта России.Карта крыма.Фотографии крыма.Фотографии артека.Макеты флага России, Украины. Дата 16 марта вывешивается.Числовой ряд годов. |
| Релаксация. | Цель.Развитие творческого воображения.Задачи:Научить проявлять эмоции. |  | Самоконтроль. | Самооценка. | Индивидуальная, фронтальная. | - Ребята, а сейчас послушайте шум моря. Представьте, что вы в нем купаетесь. Какие эмоции вы испытываете.А сейчас посмотрите на вершину наших уральских гор, где находятся люди.Что вы испытываете?Все это наша страна, наша Родина. И мы гордимся ей | Слушают. Высказывают (спокойствие, радость, удовольствие).Гордость за свою страну.. |  |
|  |  | Отработка навыков коммуникативного поведения на основе совместной деятельности. | Самоконтроль. | Самооценка. | Фронтальная.  |  Игра «Микрофон»Рассказывает условия игры. | Обучающиеся передают друг другу микрофон и говорят: «Родина – это…» (лес, поле, небо, река, дом, улица, родители, друзья и др.) |  |
| Закрепление. | Ц. Закрепление полученных знаний.Задачи:Закрепить дату празднования воссоединения Крыма с Россией?Закрепить умения работать с дневниками. | Коррекция памяти на основе упражнения в запоминании полученных знаний.  |  |  |  | - Ребята, о какой знаменательной дате в истории Крыма и России мы сегодня говорили с вами?- Когда мы будем праздновать день воссоединения Крыма с Россией?- Почему 18 марта? Что особенно Вам запомнилось в новой теме. | Воссоединение Крыма с Россией.18 мартаПотому что 18 марта 2014 года был подписан договор о вступлении Республики Крым и города Севастополя в состав Российской Федерации на правах новых субъектов).Высказывание Обучающихся.Работают с дневниками. |  |



**Возвращение Крыма в Россию**



**Крым, знаменитая Таврида- бесценная сокровищница…**



**Города-крепости**



Керчь

Севастополь



**18 марта 2014 года –** **Республика Крым и город Севастополь** **в составе России**

.

