**Классный час на тему «Ценности в моей жизни»**

**Дата проведения:**

**Класс:**

**Цели:**

1. Профилактика кризисного состояния.

2. Осознание  участниками собственных жизненных ценностей.

3. Повышение уровня коммуникативной компетенции.

Сплочение класса; создание группового доверия.

**Задачи:**

**-**создание положительного эмоционального фона, атмосферы доверия;

-формирование представления о ценностях человека;

-активизация процесса познания себя и окружающих.

Оборудование*:*доска, раздаточный материал, листы бумаги разного размера, мяч, ручки.

*Технологии:*коммуникативно-диалоговые технологии, ИКТ.

Здравствуйте ребята. Важнейшую роль не только в жизни каждого отдельного человека, но и всего общества в целом играют ценности и ценностные ориентации, которые выполняют в первую очередь интегративную функцию. Именно на основе ценностей (при этом ориентируясь на их одобрение в социуме) каждая личность делает свой собственный выбор в жизни. Сегодня мы поговорим с вами о тех ценностях, которые особенно дороги для каждого из вас, какие виды ценностей существуют и в чем их отличие, а так же мы немного поиграем с вами

**1. Приветствие.**

Давайте сначала поприветствуем друг друга. Но приветствие наше будет необычным. Нам в этом поможет игра **«Ассоциация по имени».** Каждый из учеников, обращаясь к другому ученику по имени, называет любое прилагательное, которое приходит в голову. Прилагательное должно начинаться с первой буквы имени. Например: Сергей-счастливый.

(Ученики приветствуют друг друга) Молодцы! Вы успешно справились с заданием.

**2. Разминка.**

Проведем маленькую разминку. На доске вы видите ствол дерева, но на нем нет ни единого листочка. Корень дает жизнь дереву. Нам нежно сделать так, чтобы на дереве появились листочки. У каждого из вас есть листочек, напишите на нем слово, которое ассоциируется со словом «ЖИЗНЬ» и прикрепите его к дереву. (Ученики выполняют задание). Ребята, посмотрите, какое зеленое дерево у нас получилось! (Учитель читает слова вслух).

**3. Дискуссия.**

Ребята, как вы понимаете, что такое «ценности». (Ответы учеников). Суммируя ваши ответы, мы можем сделать вывод, что «ценности – это всё то, что имеет большое значение для человека».

А какие виды ценностей вы знаете? (Ответы учеников).

Существуют следующие виды ценностей: материальные, духовные (вечные) и личностные ценности.

Основные виды материальных ценностей - это простейшие блага (жилье, пища, предметы быта, одежда и т. д.) и блага более высокого порядка (средства производства)

Основные виды духовных ценностей:

 – религиозные (нормы, их мотивы и поведение в целом) – любовь к Богу, к ближнему, вера, надежда, милосердие, терпение, смирение и т.д.;

– эстетические ценности (все то, что доставляет человеку удовольствие ) – искусство, литература, красота, гармония, цвет, форма, новизна и т.д.

 Личностные ценности – семья, дружба, любовь, здоровье, безопасность, собственное убеждение, суждение, точка зрения и т.д

**4. «Игра на внимание»** А теперь давайте поиграем. Я буду бросать вам мяч и называть ценность. Вы должны определить, к какому виду человеческих ценностей она относится: материальной, духовной или личностной. Тот, кто ошибается, выбывает из игры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Любовь | Л/Д | Терпение | Д |
| Учеба | Л | Дом | М |
| Пища | М | Дружба | Л |
| Интересы | Л | Литература | Д |
| Семья | Л | Деньги | М |
| Увлечения | Л | Искусство | Д |
| Машина | М | Вода | М |
| Милосердие | Д | Здоровье  | Л |
| Театр | Д | Безопасность | Л |
| Пунктуальность | Л | Церковь | Д |
| Любовь к Богу | Д | Освещение в доме | М |
| Одежда | М | Любовь к Родине | Д |
| Уважение | Л | Гармония | Д |

Скажите, ребята, чем материальные ценности отличаются от нематериальных? (Ответы учащихся)

Материальные ценности – это совокупность предметов, денежных средств, имущества, значимость которых для человека очень велика.

Нематериальные ценности – это совокупность моральных, религиозных, нравственных, этических убеждений человека, представляющих для него значимость. Они формируются с самого рождения, меняются и совершенствуются со временем.

**5. Упражнение «Мои ценности»**

Давайте поговорим о ваших ценностях. Представьте, что вы пришли в банк, положить свои слитки золота в банковские ячейки (разные по размеру). На парте у вас лежат три разных по величине слитка (желтые прямоугольники из бумаги). Напишите на каждом слитке то, что особенно дорого для вас. Помним о том, что самый большой слиток – для самого дорого, самый маленький – для менее ценного. Затем распределите свои слитки по банковским ячейкам.

**6. Групповая дискуссия.**

Банковские ячейки заполнены слитками. Давайте обсудим, какие же ценности являются важными и менее важными для вас. Давайте подведем рейтинг ценностей.

**7. Итог.** Ребята! Вы уже обратили внимание, что у каждого из вас свои ценности. Я хочу пожелать вам хранить свои ценности и совершенствовать их.

До свидания!