**Экологический фестиваль**

**"Мы - друзья природы "**

 **Старший дошкольный возраст**

г. Ярославль

**Цель:** Создание социальной ситуации, способствующей формированию экологической культуры детей, положительного эмоционального настроения и праздничной атмосферы.

**ТСО:** проектор, ноутбук, музыкальный центр.

**Оборудование:** круги зеленого и красного цвета по количеству участников, картинки с изображением птиц, презентации: «Грибы», «Ягоды», «Животные», карточки с изображением следов животных, записи музыкальных композиций.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы встретить новых друзей, поговорить о родной природе, о бережном отношении к ней и, может быть, узнать что-то новое или вспомнить еще раз то, что уже знаем…

**Ведущий:** Сегодня, вы, у нас в гостях, мы очень этому рады и хотим всех поприветствовать задорным танцем.

***Танец: «Лето» музыка и слова А. Пряжникова***

**Ведущий**: Дорогие друзья, давайте расскажем друг другу о природе и экологически грамотном отношении к ней. А что это значит ? Чтобы разобраться нужно ответить на вопрос, что такое экология?

Экология — это наука, изучающая взаимоотношения между человеком, растительным и животным миром и окружающей средой, в том числе влияние деятельности человека на окружающую среду и живую природу.

А разговор об этом мы предлагаем начать с ***конкурса чтецов***, приглашаем участников из детского сада № … и ….

***Музыкальная пауза (участники детского сада № …)***

**Ведущий:** Продолжаем наш конкурс и приглашаем участников детского сада № …. и ….

**Ведущий:** (комментарии по выступлениям участников).

Звучит музыка, появляется Лесовичок.

**Ведущий:** Ребята, а у нас еще гость… Кто же это?

**Лесовичок:** Добрый день, ребята! Вы меня узнали? Я - Лесовичок, хозяин леса, услышал ваши прекрасные стихи и решил участвовать в вашем празднике «Фестивале экологии». Знаете ли вы, что лес - это ваш большой и настоящий друг? Лес - живой. И как всему живому, ему необходимо солнце, которое дарит тепло и свет, вода и почва для роста растений и жизни животных, чистый воздух, а еще покой и тишина. Люди часто не задумываются о том, как легко могут нанести вред лесу и его обитателям. А как вы себя ведете в лесу?

***Дидактическая игра: "Экологический светофор"***

(каждая команда получает набор кружков)

(Лесовичок перечисляет правила, дети в соответствии с этим поднимают зеленый или красный кружок)

- оставлять после себя мусор;

- разорять гнезда и муравейники;

- кувыркаться в траве;

- слушать пение лесных птиц;

- гулять по лесу и собирать лекарственные растения;

- разжигать костры;

- отдыхать на пне;

- ломать ветви деревьев и кустарников;

- шуметь на лесной поляне;

- подходить близко к норам лесных зверей;

- пробовать незнакомые ягоды и грибы;

- уходить в сторону от тропинки и людей, с которыми пришел в лес;

- во время грозы включать сотовый телефон;

- трогать лесных зверей и брать их домой из леса;

- встретив в лесу змею наступать ногой или брать в руки;

- во время грозы укрыться в кустарнике.

**Лесовичок:** Ребята, гуляя в лесу очень приятно слышать пение птиц….(Звучит фонограмма «Пение птиц»).

Птицы поднимаются выше облаков,

Птицы – это звуки садов полей, лесов…

**Ведущий:** Ребята, очень любят птиц, заботятся о них, подкармливают их холодной зимой. И, конечно, мы всесчитаем себядрузьями птиц. И об этом мы споем…

***Песня: «Всем нужны друзья» Музыка З. Компанейца,***

 ***слова П. Синявского (дети детского сада № …)***

**Лесовичок:** Хорошая добрая песня, спасибо вам, ребята!

 **Ведущий:** Ребята, а как много вы знаете о птицах , предлагаю вам самим об этом рассказать…

**«Разговор о птицах»**

(Каждая группа участников получаетпо одному вопросу, отвечая на вопрос находят карточку с изображением, названной птицы)

1) Какие птицы зимуют в наших краях? (Ворона, воробей, сорока, дятел и т. д.)

2) Назовите перелетных птиц?

3) Какая птица селится на крышах домов и, по преданию, приносит счастье в дом? (Аист)

4) Какая птица символизирует наступление зимы в России (Снегирь)

***Музыкальная пауза (дети детского сада № …)***

**Лесовичок:** Ребята, вы слышали, такие слова: «Лес нас кормит», а как вы их понимаете? (Беседа с детьми)

**Ведущий**: У меня для вас есть загадки, попробуем их отгадать?

Слушайте внимательно…

1. Растет в траве Аленка

В красной рубашонке,

Кто не пройдет,

Всяк поклон отдает. (Ягода)

(Далее каждая команда отгадывает две загадки, на экране слайды с изображением ягод)

1. Ягодку сорвать легко —

Ведь растет невысоко.

Под листочки загляни-ка —

Там созрела... (земляника)

1. Вкус ягоды хорош,

Но, сорви ее пойди - ка:

Куст в колючках будто еж -

Вот и назван .... (ежевика)

1. Я красна, я кисла,

На болоте я росла,

А дозрею под снежком,

Ну - ка, кто со мной знаком? (клюква)

1. Под листом на каждой ветке

Сидят маленькие детки,

Тот, кто деток соберет,

Руки вымажет и рот (черника)

1. Бусы красные висят,

Из кустов на вас глядят.

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи (малина)

1. Две сестрицы летом зелены,

К осени одна краснеет, другая чернеет (черная и красная смородина)

1. В сенокос горька, а в мороз сладка.

Что за ягодка? (Рябина)

1. На болоте уродилась,

В мягкой травке притаилась.

Желтенькая брошка —

Ягодка... (Морошка)

**Ведущий: *Музыкальная пауза (дети детского сада №…)***

***Танец: «Калинка» русская народная мелодия***

**Лесовичок:** Дорогие друзья, как вы думаете, что это такое?

(Показывает картинки с изображением следов животных)

**Дети:** Следы животных.

***Игра: «Чьи следы?»***

Лесовичок загадывает загадку дети отгадывают (каждая команда по 2 загадки). Затем находят карточку с изображением следов того животного, про которого они отгадывали загадку (Все карточки с изображением следов лежат на столике).

**Загадки о животных**

1. Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.

 В дупле на старом дубе орешки я грызу. (Белка)

1. Когда я голодный меня не встречай,

 Щелкну зубами, съем невзначай. (Волк)

1. Летом по лесу гуляет,

 Зимой в берлоге отдыхает. (Медведь)

1. Лежала между ёлками

 Подушечка с иголками.

 Тихонечко лежала,

 Потом вдруг убежала. (Ёж)

1. Веток хруст в лесу, то тут, то там. Ищет желуди… (Кабан)
2. Что за зверь такой лесной, встал, как столбик под сосной?

 Кто стоит среди травы, уши больше головы? (Заяц)

1. Кто пушистый у воды моет сладкие плоды?

 Прежде чем отправить в рот, полоскает их … (Енот)

1. Рыжая плутовка,

 Хитрая да ловкая,

 В сарай попала,

 Кур пересчитала. (Лиса)

**Ведущий: *Музыкальная пауза (дети детского сада № …)***

**Ведущй:** Дорогие друзья, гуляя в лесу мы очень любим собирать грибы… Лесовичок, а ты собираешь грибы?

**Лесовичок:** Да, но только не все грибы нужно брать. Ребята, бывают грибы съедобные, а бывают — ... (Несъедобные).

- Грибы, имеющие особый рыжеватый цвет. (Рыжики).

- Соседи березы. (Подберезовики).

- Чаще всего они растут под осиной, но встречаются под березами и дубами. (Подосиновики).

- Смертельно ядовитые грибы, «родственники» мухомора. (Бледные поганки).

- Быстро спасут от голода в лесу. (Сыроежки).

- Съедобные грибы, которые выращивают круглый год. (Шампиньоны).

- Самые красивые ядовитые грибы. (Мухоморы).

- Вырос гриб на толстой ножке под березкой у дорожки.

 Хоть грибок и молодой, все зовут его «седой» (Боровик)

**Ведущий:** Если мы с вами, друзья, будем всегда соблюдать правила общения с окружающим нас миром, жизнь на нашей планете будет всегда прекрасной.

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут,
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо.

Береги свою планету –
Ведь другой, похожей, нету!

**Ведущий: *Подведение итогов, объявление победителя конкурса чтецов.***

**Ведущий:** Мы, думаю, вы теперь станете настоящими друзьями природы, будете беречь ее и любить.

**1 ребенок:**

Красота родной природы -

Это реки и леса

И озера, и болота,

И блестящая роса.

**2 ребенок:**

Красота родной природы -

Это небо и земля,

И реки водовороты,

И цветущие поля.

Мы все, друзья, живой природы, дети,

Родные братья на родной планете,

Цветы, деревья, звери, птицы, люди –

Мы жизнь и дом родной свой очень любим.

**Ведуший:** И об этом наша песня…

 ***«Мы хотим, чтоб птицы пели» Муз. Я. Жабко, слова Я. Жабко,***

***Е. Каргановой (дети детского сада № ….)***

**Лесовичок:**

Берегите лес, друзья, девчонки и мальчишки,

Иначе эти чудеса

Останутся лишь в книжках.

**Ведущий**: На этом наш праздник подошел к концу, всего вам доброго,

 до новых встреч!