Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №10 «Россияночка»

город Семенов Нижегородской области

Конспект познавательной беседы на тему:

**«Ладья»**

Выполнила: воспитатель

ШумиловаЕ.П.

Семёнов

2017г

**Цели:**

Образовательная – знакомство с новой шахматной фигурой – ладьей. Место ладьи в начальном положении. Ход ладьи. Взятие.

Развивающая – развивать логику и мышление, память

Воспитательная – воспитывать интерес к игре в шахматы, волю к победе в игре.

**Оборудование:**

1. Раздаточные шахматные доски с наборами фигур;
2. Магнитная демонстрационная шахматная доска
3. Чудесный мешочек с шахматными фигурами.

**Ход беседы**

Воспитатель: Послушайте стихотворение – загадку.

На свете есть забавная, волшебная игра.

В неё с утра до вечера играет детвора,

Там мчатся кони резвые, трубят поход слоны,

И клетки чёрно – белые чудес и тайн полны.

Воспитатель: О какой игре идёт речь?

Воспитатель: А для чего нам нужна эта игра?

Воспитатель:Шахматы - игры названье, в шахматы мы держим путь!

Сегодня мы познакомимся с новой шахматной фигурой. Внимательно рассмотрите новую фигуру, на что она похожа?

Воспитатель: Старое название этой фигуры – крепость, башня, тура. Много веков назад в странах Востока эту фигуру очень любили, так как считали ее сильной фигурой, даже сильнее Ферзя. Она не всегда стояла на месте, как крепость, была и боевой колесницей, грозным оружием в то время, потому что очень быстро передвигалась по полям и по доске.

В те времена, войска после битвы возвращалось в город за крепостные стены и башни. Иногда башни ставили на колеса и брали с собой, получалась настоящая боевая башня. Ехала такая боевая башня на колесах по дорогам и полям. Солдаты из пушек стреляли по врагу. За стенами боевой пряталось войско, готовое атаковать врага . Появление таких боевых башен в армии было неожиданным для врага.

В России эту шахматную фигуру почему-то называют ладьей. Откуда взялось это название?

Давным-давно не было больших кораблей, и люди плавали на лодках под парусами. Эти большие лодки в старину называли ладьями.

Однажды, купцы-моряки приплыли в Индию. Привозили торговцы мед, меха, зерно и другие товары в Индию, а в Россию везли драгоценные камни и разные пряности. Там они познакомились с интересной игрой – «Чатурангой», так в Индии называли шахматы. Подивились русские моряки на эту игру, и она им очень понравилась, поэтому решили ее взять с собой в Россию и научиться играть в шахматы. Поплыли обратно в Россию, по пути домой моряки так увлеклись игрой, что когда поднялись страшные волны, моряки бросились спасать корабль, и не успели собрать шахматные фигуры. Когда буря улеглась, моряки увидели, что часть шахматных фигур смыло волнами. Но россияне новые красивые фигуры вырезали из дерева для игры в шахматы, но как фигуры выглядели, они плохо помнили и вместо боевых башен вырезали шахматные ладьи под парусами. Но когда из других стран к нам приехали знаменитые шахматисты, им было непривычно видеть парусник вместо башни и пришлось русским шахматистам изменить вид фигуры, но название шахматной фигуры сохранилось. Тяжеловесная шахматная крепость – тура – башня в России называется шахматной ладьей.

Воспитатель: Давайте найдем ладьи в чудесном мешочке.

Задание 1. Игра «Волшебный мешочек»

А сможете ли вы определить фигуры на ощупь. (В мешочке лежат объёмные фигуры – пешки и ладьи)

- А сколько всего пешек? ладей? (пересчитываются все фигуры и одновременно плоские фигуры расставляют на магнитную шахматную доску).

Воспитатель: Где занимает ладья свое место изначально?

Воспитатель: Послушайте стихотворение Инны Веселы, Иржи Веселы о свойствах новой фигуры, ее хода и взятия.

Видимо, ладья упряма,

если ходит только прямо,

не петляет — прыг да скок,

не шагнёт наискосок.

Так от края и до края

может двигаться она.

Эта башня боевая

неуклюжа, но сильна.

Шаг тяжёлый у ладьи,

в бой её скорей веди

Расскажите, как ходит и бьёт ладья на шахматной доске.

Воспитатель: Верно. Ладьяпередвигается с одного шахматного поля на другое только по вертикали и по горизонтали. За один ход ладья может переместиться на любое поле своей горизонтали или вертикали. Каждый раз ладья должна останавливаться только посредине какого-либо шахматного поля.

Физкультминутка:

Я солидная Ладья Дети встают с высоко поднятой головой;

Я хожу, как попадья

Вперед, назад, налево, вправо, Выполняются шаги

Прямолинейно, пусть, но

вперёд, назад, влево, здраво! Вправо.

Воспитатель: Сколько ладьей на доске?

Воспитатель:

Поставьте на доску только ладьи, белую и черную. Сделайте каждый по три хода белой ладьей и черной. Следующее задание: На одной линии белая и черная ладьи объясняется и показывается правила взятия. Выигрывает тот, чья очередь хода. Если ход белых, то белая ладья берет черную, встав на ее место. А если ход черных, то черная ладья берет белую ладью, встав на ее место.

Следующее задание: Посмотрите на доску, белая ладья должна побить все черные фигуры, беря каждым ходом по фигуре. Ходит только белая ладья, черные фигуры как бы «заколдованы», они не могут ни ходить , ни бить.

Дети глазами «следят» за ходом ладьи, один выполняет задание на доске, затем дети выполняют задание на своих досках.

Воспитатель: С какой новой фигурой мы познакомились? Как она ходит, как бьет фигуры соперника?