***НОД ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В СТРАШЕЙ ГРУППЕ***

**Тема:** «Безопасная дорога»

**Цель:** Уточнить знания детей о правилах дорожного движения: знать назначение и сигналы светофора. Четко выражать свои мысли, говорить верно.

**Задачи:**

1. Учить объяснять дорожную ситуацию.
2. Развивать внимание, сосредоточенность, логическое мышление, ориентировку в пространстве; выразительность речи в стихах, в составлении предложений; развивать интерес детей к участию в игре – инсценировке.
3. Воспитывать чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому, ответственное отношение к тому, что можно и нельзя на улицах, дороге.

**Оборудование:** игрушки – звери (медведь, волк, зайчик, лиса, крот, сова); светофор; рисунок – схема с изображением улицы; иллюстрации с дорожными ситуациями; шапочки по цветам светофора (красный, жёлтый, зелёный); плакаты по ознакомлению правил дорожного движения; пешеходная дорожка.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы

Михалков С.В. «Бездельник светофор»

**Ход занятия**

Воспитатель выносит игрушки, накрытые салфеткой.

Появляются игрушки – звери.

**Игрушки:** Здравствуйте дети!

**Дети:** Здравствуйте!

**Игрушки:** Мы слышали, что вы знаете правила дорожного движения, и тоже захотели их выучить…

**Воспитатель:** Кто вы? А я их узнала! Это герои сказки Сергея Михалкова «Бездельник светофор». Помните, мы с вами её читали?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**Проходите, будете нашими гостями. Ребята, научим лесных зверей правилам дорожного движения?

**Дети:** Да!!!

**Воспитатель:** Итак, вышли мы на улицу, и пошли гулять по…забыла, как же называется эта часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?

**Дети:** Тротуар (ребёнок показывает на плакате тротуар).

**Воспитатель:** Правильно дети. Пешеходы должны ходить по тротуару. А по какой стороне они должны идти?

**Дети:** По правой.

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Чтобы пешеходы не мешали друг другу идти.

**Воспитатель:** Правильно, чтобы не мешать другим пешеходам. В пешеходном деле самое главное и трудное переходить улицу. Зверята, обратите внимание по какой стороне нужно идти. Ребят, где пешеходы должны переходить улицу?

**Дети:** в строго определённом месте.

**Воспитатель:**Правильно, улицу надо переходить в строго определенном месте. А как называется это место?

**Дети:** Пешеходный переход.

**Воспитатель:** Правильно! Ребята, покажите зверям пешеходный переход (дети берут зверей в руки и переходят по пешеходной дорожке). Вот эта часть дороги и есть пешеходный переход. Его ещё можно назвать «зеброй». Дети, а ведь у пешеходов есть помощники при переходе улицы. Кто знает какие?

**Дети:** -Светофор. – Милиционер- регулировщик.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на этот незаконченный рисунок – схему с изображением улицы. На тротуаре стоят люди и не знают, где им перейти дорогу улицу. Давайте поможем им и наклеим то, что необходимо (дети наклеивают переход, светофор, указатель).

**Воспитатель**: По городу, по улице

Не ходят просто так

Когда не знаешь правил

Легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным

И помни наперёд!

Свои имеют правила

Шофёр и пешеход.

**Рассматривание иллюстраций с ситуациями**: мальчик и девочка на проезжей части катаются на роликах; девочка перебегает дорогу наискосок; мальчик с мячом на проезжей части дороге.

**Воспитатель:** Ребята, можно играть на дороге?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Почему нельзя?

**Дети:** Можно попасть под машину.

**Воспитатель:** Где должны играть дети?

**Дети:** На игровых площадках.

**Ребёнок:** Правил дорожных на свете не мало,

Все бы их выучить нам не мешало.

Но основные из правил движенья

Знать, как таблицу должны умноженья.

На мостовой не играть, не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться!

**Воспитатель:**А теперь давайте вспомним правила поведения пешеходов - и взрослых и детей. (Игра с мячом «часики»).

**Дети:** - По улице надо идти спокойным шагом

- Идти только по тротуару

- Идти по правой стороне

- Улицу переходить только по переходу

- Нельзя играть на проезжей части

- Нельзя кататься на велосипеде, на роликах, самокате, на проезжей части дороге

- Надо быть внимательным, отзывчивым

- Оказывать помощь друг другу

- Помогать переходить улицу маленьким и стареньким.

**Игра – инсценировка**. Воспитатель предлагает детям шапочки по цветам светофора: красный, жёлтый, зелёный.

**Воспитатель:** У светофора окошечка три:

При переходе на них посмотри.

**Ребёнок в шапочке с красным окошком.**

Если в окошечке красный горит:

«Стой! Не спеши!» - он говорит.

Красный, свет – идти опасно,

Не рискуй собой напрасно.

**Ребёнок в шапочке с жёлтым окошком.**

Если вдруг жёлтое вспыхнет окошко,

Подожди, постой немножко.

**Ребёнок в шапочке с зелёным окошком.**

Если в окошке зелёный горит,

Ясно, что путь к пешеходу открыт.

Зелёный свет зажегся вдруг,

Теперь идти мы можем.

Ты, светофор, хороший друг

Шофёрам и прохожим.

**Воспитатель:** Взрослым и детям необходимо выполнять правила дорожного движения?

**Дети (хором):** Нужно правила движенья

Выполнять без возраженья.

**Воспитатель:** Звери, вы запомнили правила дорожного движения?

**Игрушки:** Да!!!

**Воспитатель:** Вы будете их выполнять?

**Игрушки:** Спасибо ребята, теперь мы будем выполнять все правила дорожного движения.

**Воспитатель:** Ребята, давайте попрощаемся с лесными зверями.

**Дети:** До свидания!