Министерство образования и науки Республики (Саха) Якутия

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)

**«Южно-Якутский технологический колледж»**

**УРОК-ВИКТОРИНА**

**МДК.01.01 Технология штукатурных работ**

Майорова Галина Михайловна

Мастер производственного обучения

ГАПОУ РС (Я)

«Южно-Якутский технологический колледж»

Нерюнгри, 2018 г.

**Введение**

Овладение профессиональной деятельностью и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся должны приобретать на теоретическом и практическом обучении.

Рассказать о значимости выбранной профессии, заинтересовать и увлечь можно с помощью занимательной викторины.

Разработка представляет собой внеклассное мероприятие**,**которое проводится среди студентов группы ШОП-3. Мероприятие может быть проведено в рамках предметной недели, кружковой работы по предмету, с целью повышения интереса, обучающихся к изучению данной дисциплины, к интересу выбранной профессии. Для участия в викторине требуется знания по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (конкретно из области техники и технологии строительства), а также необходим широкий кругозор, знания, полученные на занятиях теоретического, производственного обучения, на внеклассных занятиях, общая эрудиция.   
В ходе викторины, учащиеся приобретают новые знания, активизируется долговременная память, активность обучающихся. Повышается эрудиция, как игроков, так и зрителей.  
Роль преподавателя заключается в подготовке вопросов викторины и компьютерной презентации по этим вопросам, в подборе участников викторины.

Занятие проводится в форме викторины «А ну-ка, Штукатур!»

**ПЛАН УРОКА**

**Дисциплина МДК.01.01** Технология штукатурных работ

**Цели:**

***Образовательная***– проверка уровня знаний по теоретическому курсу обучения. - Повышение престижа профессии  **«**Штукатур».

- Формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся через выполнение конкурсных заданий.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

***Развивающая*** *–* развитие профессиональных навыков, умений и творческих способностей.

***Воспитательная***– создание условий для формирования интереса к профессии, воспитание самостоятельности в работе, ответственности за конечный результат.

**Задачи:**

- совершенствовать теоретические знания и умения обучающихся;

- способствовать развитию профессиональных и личностных качеств обучающихся;

- способствовать развитию творческих задатков, способностей обучающихся.

**Тип:урок-викторина**.

Участники: группы ШОП -3

**Мастер производственного обучения:** Майорова Галина Михайловна

**Методы:**  беседа, контроль.

**Материально – дидактическое оснащение викторины:**

вопросы, тесты, приложения.

**Ход викторины:**

1.Организационная часть (5 мин.).

2.Сообщение целей и плана конкурса (5мин.).

3.Проверка теоретических знаний (60 мин):

* Конкурс 1 - Интеллектуальная разминка
* Конкурс 2 -Домашняя заготовка
* Конкурс 3 – Собери картинку.
* Конкурс 4 - Тестовый контроль
* Конкурс 5 – Штукатурный кроссворд.

4.Рефлексия (5 мин.)

5. Подведение итогов и объявление результатов конкурса (5 мин.)

**План-конспект**

***Преподаватель:*** Здравствуйте, уважаемые студенты и преподаватели!

Я рада приветствовать вас на викторине «А ну-ка, штукатур!».

Викторина будет проходить среди учащихся 1 курса по профессии «Мастер строительных отделочных работ»

Наша цель узнать, кто из вас имеет больше всего знаний по МДК Выполнение работ по профессии Штукатур. Конечно же, победители будут награждены и получат положительные оценки по предмету.

Разрешите представить нашу счетную комиссию.

Итак, начинаем нашу викторину.

**Правила игры**:

Игра состоит из пяти конкурсов, один из которых финальный. В викторине принимают участие две командыформируемые из группы

ШОП -3.

Баллы, получаемые участниками во всех конкурсах, суммируются, таким образом определяется подгруппа – победитель.

**Конкурс 1**

*Интеллектуальная разминка (фронтальный опрос) - коллективная работа.*

**Баллы: за каждый правильный ответ 1 балл.** Вопросы задаются командам поочередно.

1. Этот слой штукатурки не разравнивают (обрызг).

2. Декоративная штукатурка с  нанесением рельефного рисунка (фактурная).

3. Боковая часть оконного или дверного проема (откос).

4*.* Инструмент для нанесения штукатурного раствора (кельма).

5. Штукатурка, состоящая из 3-х слоев (улучшенная).

6. Один из способов затирки поверхностей (вкруговую).

7. Штукатурка, имеющая 4 или более слоев (высококачественная).

8. Эта штукатурка выполняется в подвальных и складских помещениях (простая).

9. **Смесь цемента, песка и воды (раствор).**

10. Инструмент для провешивания вертикальной поверхности (отвес).

11. Основной слой штукатурного намета для выравнивания поверхности (грунт).

12. Вяжущее быстротвердеющее вещество (гипс).

***Конкурс 2.*** *«Домашняя заготовка». Оценивается презентация в 10 баллов и за каждый ответ по 1-му баллу (если нет ответа, то минус баллы).*

1 команда - Презентация Архитектурный декор.

Три вопроса от команды.

2 команда Презентация Декоративная штукатурка.

Три вопроса от команды.

***Конкурс 3***

Соберите картинку из кусочков, и вы узнаете, как называется операция, выполняемая штукатуром. (Задание раздается в конвертах.) *Команда, собравшая первая картинку, получает 10 баллов, вторая 5 баллов.*

MC900338012[1]

*(Набрасывание раствора штукатурной лопаткой с сокола)*

***Конкурс 4.****Тестовый контроль.* Решают тест несколько участников из каждой команды. Оценивается в 10-ти бальной системе.

**1**. Установите соответствие между: слоем штукатурного раствора, его назначением и порядком (последовательностью) выполнения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название слоя | Назначение слоя | Порядок выполнения |
| а) обрызг | г) отделочный | ж) второй |
| б) грунт | д) обеспечивает сцепление | з) третий |
| в) накрывка | е) выравнивающий | и) первый |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2**. Выберите верный ответ. Архитектурные детали стен, имеющие определенный профиль, НЕ ВЫПОЛНЯЮТСЯ с помощью шаблона путем поступательного прямолинейного или криволинейного движения:

а) откосы; б) арки; в) падуги;

г) плинтуса; д) карнизы; е) тяги.

**3.** Установите соответствие между видами штукатурок их характеристиками:

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристики штукатурки | Виды штукатурки |
| 1. По назначению.  2. По способу производства работ.  3. По качеству. | а) обыкновенная; б) сухая; в) специальная; г) улучшенная; д) мокрая; е) простая; ж) декоративная; з) высококачественная. |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Установите соответствие между видами штукатурок по качеству и количеством

наносимых слоев:

|  |  |
| --- | --- |
| Виды штукатурки по качеству | Количество наносимых слоев |
| 1.Простая.  2.Улучшенная.  3.Высококачественная. | а) обрызг + грунт + накрывка;  б) обрызг + грунт;  в) обрызг + грунт + грунт + накрывка. |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5**.Установите соответствие между слоем штукатурного намета, его толщиной, и подвижностью растворной смеси по стандартному конусу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название слоя | Толщина слоя | Подвижность растворной смеси |
| 1) накрывка | а) 3 – 5 мм | г) 8 – 12 мм |
| 2) обрызг | б) 2 – мм | д) 10 – 12 мм |
| 3) грунт | в) 5 – 7 мм | е) 7 – 9 мм |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рефлексия**

Игрокам предлагается выбрать пословицы, которые наиболее точно отражают их настроение от мероприятия.

Повторять да учить - ум точить.

С чем пришёл, с тем и ушёл.

Долго сидел, да ничего не высидел.

Без труда ничего не даётся.

После дела и гулять хорошо.

**Подведение итогов и объявление результатов конкурса**

***Приложение 1***

MC900338012[1]

Соберите картинку из кусочков, и вы узнаете, как называется операция, выполняемая штукатуром. (Задание раздается в конвертах.) *Команда, собравшая первая картинку, получает 10 баллов, вторая 5 баллов.*

MC900338012[1]

(Набрасывание раствора штукатурной лопаткой с сокола)

***Приложение 2***

***Конкурс 4.****Тестовый контроль.* Решают тест несколько участников из каждой команды. Оценивается в 10-ти бальной системе.

1. Установите соответствие между: слоем штукатурного раствора, его назначением и порядком (последовательностью) выполнения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название слоя | Назначение слоя | Порядок выполнения |
| а) обрызг | г) отделочный | ж) второй |
| б) грунт | д) обеспечивает сцепление | з) третий |
| в) накрывка | е) выравнивающий | и) первый |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Выберите верный ответ. Архитектурные детали стен, имеющие определенный профиль, НЕ ВЫПОЛНЯЮТСЯ с помощью шаблона путем поступательного прямолинейного или криволинейного движения:

а) откосы; б) арки; в) падуги;

г) плинтуса; д) карнизы; е) тяги.

3. Установите соответствие между видами штукатурок их характеристиками:

|  |  |
| --- | --- |
| Характеристики штукатурки | Виды штукатурки |
| 1. По назначению.  2. По способу производства работ.  3. По качеству. | а) обыкновенная; б) сухая; в) специальная; г) улучшенная; д) мокрая; е) простая; ж) декоративная; з) высококачественная. |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Установите соответствие между видами штукатурок по качеству и количеством

наносимых слоев:

|  |  |
| --- | --- |
| Виды штукатурки по качеству | Количество наносимых слоев |
| 1.Простая.  2.Улучшенная.  3.Высококачественная. | а) обрызг + грунт + накрывка;  б) обрызг + грунт;  в) обрызг + грунт + грунт + накрывка. |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Установите соответствие между слоем штукатурного намета, его толщиной, и подвижностью растворной смеси по стандартному конусу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название слоя | Толщина слоя | Подвижность растворной смеси |
| 1) накрывка | а) 3 – 5 мм | г) 8 – 12 мм |
| 2) обрызг | б) 2 – мм | д) 10 – 12 мм |
| 3) грунт | в) 5 – 7 мм | е) 7 – 9 мм |

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_