**Дидактический материал учителя Ударцевой Л.А по теме: «Общие условия обособления определений и приложений» (8-11 классы)**

Карточка №1

Задание: Расставьте знаки препинания, укажите определяемое слово, обособленное определение или приложение. Установите причину обособления.

1. У ворот встретила его хозяйка дачи молодая дамочка.
2. Мы рыболовы обычно терпеливо ждали когда наконец пройдёт ненастье.
3. На её плечи был накинут большой белый платок защищавший её от ночной сырости.
4. Лекарственные растения собранные на полях и в лесах приносят пользу людям.

Карточка №2.

Задание: Расставьте знаки препинания, укажите определяемое слово, обособленное определение или приложение. Установите причину обособления.

1. Горные вершины покрытые снегом сверкали в солнечных лучах.
2. Он упрямо отстаивал своё мнение и убеждённый в своей правоте никого не хотел слушать.
3. Евгению Леонову известному актёру особенно удавалось создавать комические образы.
4. Измученные грязные мокрые мы достигли берега.

Карточка №3.

Задание: Расставьте знаки препинания, укажите определяемое слово, обособленное определение или приложение. Установите причину обособления.

1. Отец Куприна обнищавший дворянин был мелким уездным письмоводителем.
2. Солнцем мартовским пригретый тает старый снег.
3. Была самая ранняя весна сухая и серая.
4. Деревья окутанные туманом едва виднелись вдалеке.

Карточка №4.

Задание: Расставьте знаки препинания, укажите определяемое слово, обособленное определение или приложение. Установите причину обособления.

1. А.В. Вампилов известный сибирский драматург поднимал в своих пьесах философские проблемы.
2. Путники измученные холодом гонимые ледяным ветром наконец добрались до какого-то деревянного строения.
3. Огромная ель ветвистая и густая укрыла нас от дождя.
4. Ещё (не)распустившиеся цветки роз привлекли внимание отдыхающих пансионата.

Карточка №5.

Задание: Расставьте знаки препинания, укажите определяемое слово, обособленное определение или приложение. Установите причину обособления.

1. Встречались только скрипучие арбы нагруженные камнями и молчаливые всадники.
2. Послышалось храпение растянувшегося под деревом ночного сторожа.
3. Человек дела он всегда умел распоряжаться временем.
4. Ночь южная тёплая опустилась на город

Карточка №6.

Задание: Расставьте знаки препинания, укажите определяемое слово, обособленное определение или приложение. Установите причину обособления.

1. В.Г. Распутин знаменитый сибирский прозаик утверждал что природа дана нам не для производительных целей.
2. Володя скромный и трудолюбивый охотно помогал матери.
3. Я шёл пешком и поражённый прелестью природы попутно останавливался.
4. Дерево плохо высушенное на зиму рассыхалось.

Карточка №7.

Задание: Расставьте знаки препинания, укажите определяемое слово, обособленное определение или приложение. Установите причину обособления.

1. В.М. Шукшин известный писатель актёр и кинорежиссёр поднимал в своих рассказах вопросы о значимости женщины и важности её роли в семье.
2. В бескрайнюю даль уходила полоса лунного света седого и холодного.
3. Я не слушал даже певшего над нашими головами соловья.
4. Часовня стояла на поляне поросшей высокой травой.

Карточка №8.

Задание: Расставьте знаки препинания, укажите определяемое слово, обособленное определение или приложение. Установите причину обособления.

1. Новые крыши железные ярко выкрашенные были видны издалека.
2. Пополненная людьми и оружием дивизия перешла в наступление.
3. Со всех сторон окружённые врагами партизаны продолжали наступление.
4. Старый Авдей зажиточный мужик возвращался из города.