**Конспект образовательной деятельности по тесто пластике во второй группе раннего возраста на тему «Друзья для колобка»**

Цель: Продолжать знакомить с пластичным материалом – солёным тестом.

Задачи: 1. Учить скатывать комки солёного теста между ладонями круговыми движениями.

2. Побуждать называть персонажей сказки.

3. Воспитывать доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызывать сочувствие к ним и желание помочь.

Демонстрационный материал: персонаж к сказке «Колобок», короткометражный сюжет из мультипликационного фильма.

Раздаточный материал: солёное тесто, доски для лепки, салфетки.

Предварительная работа. Чтение сказки «Колобок», разучивание песни, работа с тестом.

Методические приемы: сюрпризный момент. Рассматривание персонажей сказки «Колобок». Разминка. Проблемная ситуация: «У колобка нет друзей». Объяснение приемов лепки. Индивидуальная работа. Раскатывание колобков между ладоней. Анализ. Поощрение.

 Ход занятия:

Дети заходят в группу здороваются с гостями. Присаживаются на стульчики. Воспитатель показывает детям гостя.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто пришел к нам сегодня в гости?

Дети: Колобок.

Воспитатель: Кто его испек?

Дети: Бабушка.

Воспитатель: Колобок пришел рассказать вам свою грустную историю, о том, как он искал себе друзей. Давайте посмотрим *(просмотр короткометражного сюжета из мультипликационного фильма).*

Воспитатель: Всем хотелось только съесть колобка, и он обиделся. Стало плохо ему одному. Колобку хочется с кем-нибудь дружить и играть. Ребята, давайте развеселим колобка споем его песенку и потанцуем вместе с ним.

*Звучит песенка колобка, дети танцуют и поют.*

Воспитатель: *(упражнение на восстановление дыхания)* Ух, ребята, какие вы молодцы, как хорошо танцевали. Колобку даже жарко стало. Давайте подуем на колобка. Носиком вдыхаем, а ротиком выдыхаем. Ой, ребята, посмотрите, наш Колобок все равно грустит *(подносит к уху колобка)* он хочет, чтобы у него было много друзей. Как мы можем помочь колобку? *(задает детям наводящие вопросы, подводит детей к решению проблемы)*

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте для нашего большого колобка слепим маленьких друзей – колобков. Будут они, потом играть, вместе песни петь, весело им будет *(воспитатель провожает детей за столы)*.

Пальчиковая гимнастика: «Кулачки - ладошки»

 Есть у любого два кулачка.

 Хлопнул один по другому слегка.

 Ну, а ладошки не отстают.

 Следом за ними весело бьют.

 Кулачки быстрее бьют,

 До чего стараются!

А ладошки тут как тут,

 Так и рассыпаются.

 Кулачки давай сердиться,

Громко хлопать стали.

 А ладошки – баловницы

 Тоже не отстали.

Воспитатель: Ребята, чтобы друзья у нас получились такие же красивые как наш колобок, давайте еще раз посмотрим на него и хорошенько разглядим. Он какой?

Дети: круглый, желтый, *(трогают руками)*, мягкий, гладкий и т.д.

*Показ педагогом и детьми приема лепки в воздухе. Самостоятельная работа детей. Воспитатель оказывает индивидуальную помощь.*

Воспитатель: Ах, какие красивые колобки получились у вас, ребята. *(сажают их на полянку, педагог обращает внимание детей на то, что колобок теперь улыбается).* Вы молодцы, колобок, очень грустил один, а теперь, благодаря вам у него есть много друзей.

Прощаются с гостями, уходят.