**Конспект организованной образовательной деятельности в подготовительной к школе группе на тему: “Весна. Первоцветы”**

**Задачи:**

 Образовательные.

1. Учить детей видеть красоту окружающей природы и изображать ее, испульзуя нетрадиционную технику рисования “Граттаж”
2. Закрепить представление детей о природных изменениях и явлениях весны.
3. Формировать знания детей о первоцветах и их охране.

Развивающие.

1. Продолжать знакомить детей с русскими народными обычаями, традициями, фольклором.
2. Развивать логическое мышление, память, познавательную активность.
3. Развивать диалогическую речь детей.

Воспитательные.

1. Воспитывать бережное отношение к природе и соблюдение правил поведения в природе.

**Приоритетная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Области в интеграции:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное.

**Материалы и оборудование:** альбомные листы, заранее приготовленные в технике «Граттаж», заостренные предметы (штихель, деревянные палочки, кисти, перо), влажные салфетки, презентация, мультимедийное оборудование, выпеченные изделия (жаворонки), плоскостная фигура «Солнце», письмо, музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:** наблюдение на прогулке за весенними изменениями и первоцветами, рассматривание картинок, «Первоцветы», заучивание весенних закличек, беседы о народных традициях и обычаях, рисование в технике «Граттаж».

**Нетрадиционная техника:** граттаж.

**Ход образовательной деятельности.**

**Организационный момент.**

Дети в народных костюмах заходят, исполняя весеннюю закличку «Жаворонки».

Жаворонки прилетите,

Холодную зиму унесите,

Теплую весну принесите,

Нам зима то надокучила,

Без хлебушка замучала,

Холод, стужу напустила,

Всю скотинку поморила.

Здравствуйте гости

**Мотивация.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите у одного жаворонка письмо на лапке. Присаживайтесь, давайте почитаем, кто нам пишет. Да это Весна нам прислала видеообращение. (видео)

Слова Весны: Здравствуйте ребята… Долгий у меня был путь. Наконец я к вам пришла, походила, посмотрела и вот что увидела. Недалеко от вашего садика на полянке совсем нет цветов. Грустно мне стало, не весело. Не знаю, что случилось? Поможете украсить полянку первоцветами…

**Основная часть.**

**Воспитатель:** Но чтобы нам помочь Весне, нужно подготовиться. Ребята, вспомните, недавно мы устраивали проводы зимы. Как называется этот праздник (Масленица).

Что мы пекли на Масленицу (блины).

А что символизирует блинчик, на что он похож (солнце).

**Игра «Весенние изменения в природе».**

Сейчас мы будем передавать солнышко друг другу и каждый называет какие изменения он заметил в природе весной (тепло, солнце греет, появились первоцветы, прилетели птицы, день стал длиннее…)

**Воспитатель:** Посмотрите на экран.

**Игра “Четвертый лишний” (Первоцветы).**

На экране вы видете четыре картинки, с изображением цветов. Они пронумерованы от 1 до 4. Вам нужно найти цветок не являющийся первоцветом и сказать под каким он номером. (Слайды 2- 5)

**Физминутка “Краски весны” (хороводная игра).**

Снова нет ручьям покоя -

День и ночь журчат в кустах.

Ходит солнце золотое

В чистых - чистых небесах.

Льет лучи на лес и луг

И на все цветы вокруг.

**Воспитатель:** Ребята присаживайтесь, сейчас мы с вами поиграем.

Если вы считаете, что на картинке изображен верный поступок, то хлопните в ладоши. А если плохой поступок, топните ногами.

**Игра "Хорошо - плохо" о правилах поведения в природе** (слайд 6-21)

**Воспитатель:** Я думаю что мы с вами хорошо подготовились и теперь сможем помочь Весне. Ребята посмотрите на экран, давайте вспомним как мы с вами готовились к рисованию необычным способом “Граттаж”. Что значит в переводе это слово ? (процарапывание, царапание,).

**Этапы работы:** (слайды 22-24)

Рассказ сопровождается показом слайдов.

Ребята задумайте какой первоцвет вы будете рисовать. Посмотрите какого цвета рамочка, такого цвета у вас будет цветок. Выбирайте.

**Пальчиковая гимнастика “Нарисую цветок”.**

Нарисую я цветок

На своей ладошке.

Пусть он расцветает

Хоть и понарошку.

Самостоятельная работа за столами под музыкальное сопровождение.

Помощь воспитателя.

**Рефлексия.**

По окончанию, работы демонстрируются.

**Воспитатель:** Ребята, мне очень понравились ваши работы. Как вы думаете мы помогли Весне оживить полянку? Что нового вы узнали сегодня? Вам понравилось рисовать новым способом? Какие цветы вы нарисовали?