Ханты-Мансийский автономный округ — Югра.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 6 «Буратино»

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**по образовательной области «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром) по теме: «Комнатные растения»**

**в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет**

 Конспект составила:

 Дыменко М.А.

Мегион, 2017

Конспект

организованной образовательной деятельности

по образовательной области «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим миром) по теме: «Комнатные растения»

в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет

**Цель:** Расширить знания детей о видовом разнообразии комнатных растений, особенностях их строения и способов ухода.

**Программное содержание:**

1.Познакомить детей с комнатными растениями, имеющими типичное и нетипичное строение (герань, кактус): название, строение (листья, стебель, веточки, цветы), с новым способом ухода (очищать пыль влажной кисточкой).

2.Уточнить известные детям способы ухода за комнатными растениями (полив, протирание тряпочкой, опрыскивание), подводить детей к пониманию того, что разным растениям нужно разное количество влаги. 3.Развивать мыслительную деятельность, память, речь, тактильные и обонятельные анализаторы.

4.Воспитывать желание помогать окружающим, умение работать сообща.

**Словарная работа:** Герань, кактус, бархатные.

**Оборудование:** комнатные растения (герань, кактус.), игра «Собери целое» -разрезные картинки герани, кактуса. Наборы моделей способов ухода за растениями (для уточнения знаний детей и дорисовки), ноутбук, компьютерная презентация «Комнатные цветы», оборудование для ухода за растениями: кисточки.

 Ход ООД:

**Воспитатель:** Ребята, к нам в группу пришло письмо. Это письмо от Феи. Вам интересно узнать, что пишет Фея?

**Дети**: Да…

**Воспитатель:** Тогда читаем письмо: «Здравствуйте ребята. Друзья подарили мне комнатные цветы, но я совсем нечего не знаю о комнатных цветах. Ребята, помогите мне узнать, как называются цветы, которые мне подарили и как за ними ухаживать». Ну что, ребята, поможем Фее?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Как мы поможем Фее?

Дети: предположительные ответы.

**Воспитатель:** Наверное, сначала нужно узнать, какие же цветы подарили Фее. Как же узнать? Смотрите, здесь еще конверт. Посмотрим, что здесь: картинки…. Давайте соберем, может сможем догадаться, что это.

(Дети собирают герань)

**Воспитатель**: какой цветок у вас получился? – варианты ответов детей….

**Воспитатель читает стихотворение о герани.**

На окне в такую рань

Распустилась **герань**. (пропустить слово)

Круглые листочки,

Пышные цветочки

**Воспитатель:** Ребята, вы догадались, как называется растение? Скажи Владик.

Дети: герань

**Воспитатель:** давайте вместе скажем «герань».А в нашей группе есть такое растение герань?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** (приносит цветок)Давайте рассмотрим, из каких частей состоит герань?

**Дети:** Цветки, стебель, листья.

**Воспитатель:** Денис, покажи листья у герани. Какого они цвета?

**Дети**: Зеленого.

**Воспитатель:** Лёва, а какой формы листья у герани?

**Дети**: круглой.

**Воспитатель:** А на ощупь, какие они? Потрогайте аккуратно листья. Какие они на ощупь, Лера?

**Дети**: шершавые

**Воспитатель:** Да, они шершавые, листья покрыть тонкими волоками, посмотрите. Листья как бархат, можно сказать бархатные.

**Воспитатель**: Листочки покрыты тонкими, мягкими ворсинками и на ощупь они шершавые, бархатные. Герман, какие они на ощупь? Давайте скажем «шершавые, бархатные».

**Воспитатель**: Ребята, как нужно ухаживать за геранью?

**Дети:** поливать, рыхлить почву.

**Воспитатель**: А как же убрать пыль с листьев герани?

**Дети:** протереть влажной салфеткой.

**Воспитатель**: А какие листья у герани, вспомните. Герман, какие листья у герани на ощупь? (шершавые, бархатные). Поверхность листьев у герани шероховатая, бархатная, покрыта тонкими волосками. Что произойдет с волосками? Мы их повредим, если будем протирать салфеткой, ведь листья не гладкие. Им нужен специальный уход. Посмотрите, сначала мы смачиваем кисточку, отжимаем, вытираем о салфетку. А теперь проводим кисточкой по поверхности листьев. Листья становятся чистые, через чистую поверхность листа воздух попадает к растению.

**Воспитатель**: Девочки, попробуйте протереть листья герани кисточками. **Воспитател**ь: Владик, почему с листьев герани нужно убирать пыль с помощью влажной кисточки?

**Дети:** Чтобы не повредить поверхность листьев.

**Воспитатель:** Молодцы вы научились правильно ухаживать за геранью.

**Воспитатель:** Ребята,каким цветом цветет герань?

**Дети:** розового, (хоровые индивидуальные ответы детей).

**Воспитатель:** Да, ребята, герань по цвету разная, и белая, и розовая, и красная, и коралловая.

**Показ компьютерной презентации с видами герани**

**Воспитатель:** А давайте проверим, имеет ли герань аромат? Юля, есть аромат у герани?

**Дети**: да герань пахнет.

**Воспитатель:** Ребята, а что ещё есть у растений? (чего мы не можем увидеть глазами?) Скажи, Саша,

**Дети:** корни.

**Воспитатель:** Правильно, Владик, а где они находятся?

**Дети**: В земле.

**Воспитатель**: Как вы думаете, зачем растениям корни?

**Дети:** С помощью корней вода поступает в стебель, и растение питается, растет и радует нас своей красотой.

**Воспитатель:** Ребята, я хочу вам рассказать, что родина герани - Южная Африка. У герани крупные листья, если их потереть, то появляется резкий запах, который отпугивает вредных насекомых. Цветы у герани очень красивые и бывают разных цветов: белые, красные, розовые. Герань может расти даже на северной стороне окна. Герань нужно поливать регулярно, она любит воду.

**Воспитатель:** Смотрите, здесь еще конверт. Посмотрим, что здесь: тоже картинки…. Давайте собирать...

(дети собирают картинку-кактус)

**Воспитатель:** читает стихотворение**.**

На ежа, мол, я похожий —

Тоже круглый и колючий,

Просто очень невезучий.

Посмотрите, чем не ёжик?!

Ну и что, что я без ножек?

Ну зелёный, ну так что ж?

Может, я зеленый ёж!

**Воспитатель:** Ребята вы догадались, как называется цветок?

**Дети**: кактус.

**Воспитатель:** правильно это кактус**.** Давайте вместе скажем «кактус».

**Воспитатель: Вносит кактус**

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим, из каких частей состоит кактус?

**Дети:** стебель, иголки, корень.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, посмотрите какой необычный стебель у кактуса. Юля, какого цвета стебель у кактуса?

**Дети:** Зеленого.

**Воспитатель:** А теперь посмотрите на иголки кактуса, какого они цвета?

**Дети:** Зеленого

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, какие на ощупь иголки у кактуса?

**Дети:** колючие.

**Воспитатель:** Да, они колются, поэтому трогать их нельзя, чтобы не пораниться.

**Воспитатель:** Давайте вместе с вами подумаем, как мы будем ухаживать за кактусом?

**Дети:** Поливать, рыхлить почву.

**Воспитатель**: А как же убрать пыль со стебля и иголок кактуса?

**Дети:** Влажной кисточкой.

**Воспитатель**: А почему влажной кисточкой нужно убирать пыль со стебля и иголок кактуса?

**Дети:** потому что салфеткой мы не сможем убрать пыль, иголки будут мешать.

**Воспитатель**: Кактусу тоже нужен специальный уход. Покажи, Лера, как сначала мы смачиваем кисточку, отжимаем, вытираем о салфетку. А теперь осторожно, чтобы не уколоться, проводим кисточкой по поверхности стебля, иголок.

**Воспитатель**: Мальчики, попробуйте протереть стебель и иголки кактуса кисточками. Работайте аккуратно.

**Воспитател**ь: Юля, почему со стебля и иголок кактуса нужно убирать пыль с помощью влажной кисточки?

**Дети:** Чтобы не уколоться об иголки.

**Воспитатель:** Стебель и иголки становятся чистые, через чистую поверхность воздух попадает к растению. Молодцы, вы научились правильно ухаживать и за кактусом.

**Воспитатель:** Ребята, родина этого необычного растения Южная и Северная Америка, растёт он в очень засушливых местах, в пустынях, поэтому он совсем потерял листья и остались только колючки. А в толстых мясистых стеблях кактусы запасают и подолгу удерживают драгоценную влагу и могут месяцами обходится без капли воды. Также все кактусы, несмотря на свой грозный вид, цветут ослепительно красивыми цветами.

**Показать виды кактусов**

**Воспитатель:** Ребята как вы думаете, что нужно растениям, чтоб они росли

**Дети:** свет, вода**.**

**Работа с моделями.**

**Воспитатель:** Для чего растениям нужен свет?

**Дети:** Свет нужен для роста растений**.**

**Воспитатель**: Ребята, скажите, а зачем растениям вода?

 **Дети:** Вода нужна растениям, чтоб они росли и не засохли.

**Воспитатель:** Молодцы! Давайте польем цветы, (предлагаю двум, трем детям полить цветы).

**Воспитатель:** Для чего растения нужно опрыскивать? (для лучшего роста)

Для чего растения нужно содержать в чистоте? (чтобы солнечный свет и воздух проникал в листья).

Для чего растения нужно рыхлить? (чтобы к корням проходил воздух).

**«Физкультминутка»**

**«Наши алые цветки**»

Наши алые цветки, распускают лепестки (плавно поднимают руки вверх)

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет (качание руками влево - вправо)

Наши алые цветки, закрывают лепестки (присели, спрятались).

Головой качают, тихо засыпают (Движение головой влево - вправо).

**Воспитатель:** Ребята, вот мы узнали, какие цветы друзья подарили Фее, а как же нам теперь научить фею правильно ухаживать за комнатными растениями?

**Дети**: ответы.

**Воспитатель:** Ребята, у нас же есть картинки – подсказки! Где нарисовано как ухаживать за растениями. Давайте их отправим фее, согласны?

**Дети:** да

**Воспитатель:** Ой, смотрите, картинки не дорисованы. Что же делать?

**Дети:** Дорисовать.

**Воспитатель:** Давайте дорисуем, берите модели-картинки, принимайтесь за работу.

**Дети рисуют модели ухода за комнатными растениями**

**Воспитатель:** Юля, ты рисуешь солнце, для чего растениям свет?

**Воспитатель:** Лера, ты рисуешь капельки воды, для чего вода растениям?

**Воспитатель**: Молодцы ребята. (Предлагаю детям сложить картинки в конверт и отправить Фее и её друзьям.) (2 комплекта картинок: один для феи второй для друзей феи)

**Воспитатель:** Молодцы ребята помогли Фее. Теперь Фея и её друзья будут знать, как ухаживать за комнатными растениями.

**Итог**

**-**Ребята как вы думаете мы помогли Фее? А как мы помогли Фее?

- Получив наши картинки, Фея справится со своей проблемой?

- С какими комнатными растениями мы сегодня познакомились?

- Что интересного вы узнали о герани и кактусе?

- Какие у герани листочки на ощюпь?