**Итоговое занятие по познавательному развитию «Путешествие в волшебный лес»**

Воспитатель:

Чернышева Ирина Петровна

*Цель:*

* закрепить представления детей о характерных особенностях разных времен года
* развивать мышление, фантазию, воображение.
* воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года

*Материал и оборудование:* декорации леса в разное время года (зима, весна, лето, осень); «ковер-самолёт»; запись музыки П.И.Чайковского «Времена года»; иллюстрации картинок с ягодами, зимующими и [перелетными птицами](http://planetadetstva.net/pedagogam/gotovimsya-k-shkole/pereletnye-pticy-zanyatie-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushhim-mirom-i-razvitiyu-grafomotornyx-navykov.html); муляжи фруктов и овощей; корзинки.

*Предварительная работа:* чтение рассказов, стихов, рассматривание иллюстраций о временах года; наблюдения в природе.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

*Дети заходят в зал под музыку П.И.Чайковского «Времена года».*

Воспитатель:   
Первой к нам зима идет,

Новый год она ведет

За зимой второй весна,

Говорят: весна красна.

Третьим лето – все в цветах

И с малиной на кустах

А четвертой осень,

Ветер с клена листья сбросил.

Воспитатель: Ребята, я приглашаю вас в необычное путешествие – в волшебный лес. А волшебный он потому, что в нем встретятся все четыре времени года – и зима, и весна, и лето, и осень, как в сказке. Но чтобы попасть в лес нам надо вспомнить правила поведения в лесу.

*(Дети называют правила поведения в лесу)*.

 — не жечь костры;   
- не ломать ветки деревьев;   
- не разорять гнёзда птиц;  
- не мусорить;   
- не слушать громкую музыку.

 Воспитатель: Молодцы! Я надеюсь, что все правила, мы с вами выполним. Ребята, если лес – волшебный, то и окажемся мы в нем на необычном транспорте — ковре-самолёте. Ковёр-самолёт не загрязняет окружающую среду, и сверху видны все красоты природы. Ну, что – полетели!

*( Дети садятся на «ковёр-самолёт» и закрывают глаза. Звучит музыка П.И.Чайковского).*

Воспитатель: Вот мы и в волшебном лесу. Что-то холодно стало.

Снег на полях, лед на водах. Вьюга гуляет, когда это бывает?

 Дети: **зимой.**

 Воспитатель: Да, нас встречает зимний лес.

*(Дети подходят к декорациям зимнего леса).*

Воспитатель: А давайте вспомним, какие животные спят зимой?

 Дети: Медведь, ёж.

 Воспитатель: Какое животное зимой меняет серую шубку — на белую?

 Дети: Заяц.

 Воспитатель: Кто зимой ходит злой, голодный?

 Дети: Волк.

 Воспитатель: Какие птицы прилетают зимой?

 Дети: Синица, снегирь.

 Воспитатель: А что происходит зимой с деревьями?

 Дети: Деревья зимой не растут, и на них нет листьев.

 Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько «снегу» намело. А какие ваши любимые развлечения зимой?

 Дети: Катание на санках, коньках, играть с друзьями в снежки.

 Воспитатель: Замечательно, молодцы! Продолжаем путешествие. Садимся на ковёр-самолет, закрываем глаза *(звучит музыка П.И.Чайковского).*

 Воспитатель: Потеплело! Где это мы?

 Светает рано по утрам

Проталины и тут, и там

Ручей шумит, как водопад

Скворцы к скворечнику летят,

Звенят под крышами капели

Медведь с еловой встал постели

Всех солнышко теплом ласкает

Кто это время года знает?

Дети: **Весна.**

 Воспитатель: Молодцы, правильно!

*( Дети подходят к декорациям весеннего леса).*

Воспитатель: А почему вы решили , что мы в весеннем лесу?

Дети: Тает снег, бегут ручьи, солнце светит ярко!

Воспитатель: На проталинках появились первые цветы . А кто скажет, как они называются ?

Дети: Подснежники.

Воспитатель: А что произошло с деревьями?

Дети: На деревьях набухли почки, появляются первые листочки.

Воспитатель: Проснулись насекомые. Вот посмотрите – это бабочка. А каких ещё насекомых вы знаете?

Дети: шмель, комар, божья коровка, муха, пчела.

Воспитатель: А давайте отдохнем на весенней лужайке.

*ФИЗМИНУТКА*

Разбегайтесь ручьи (дети делают волну рукой)  
Растекайтесь лужи ( движение рукой от себя)  
Вылезайте муравьи ( присели, шагают на корточках)  
После зимней стужи (шевелят руками, как лапками)  
Пробирается медведь (шагают на месте как медведь)  
Сквозь лесной валежник.  
Стали птицы песни петь (прыгают на месте, машут руками)  
И расцвёл подснежник! (поднимают руки вверх, пальцы рук растопырены).

Воспитатель: Из тёплых стран прилетели птицы. А какие птицы у нас перелетные?

Дети: Ласточка, скворцы, грачи.

Воспитатель: Вышла из своего укрытия медведица, но не одна, а с медвежатами. Ранней весной в берлоге, когда ещё холодно и лежит снег, медвежата не покидают свою берлогу, а питаются молоком матери. Когда снег растает, они могут самостоятельно покинуть берлогу. А кто весну на крыльях приносит?

 Дети: птицы – грачи, скворцы.

*Игра «Зимующие и перелётные».*

Воспитатель: Становитесь в круг. Я называю « скворцы», «грачи», «ласточки» — вы « летите и машите «крыльями». Если я назову «снегирь», «синица» — приседайте и хлопайте в ладоши.

 Воспитатель: Молодцы! Продолжаем наше путешествие. Садимся на «ковёр-самолёт», закрываем глаза (звучит музыка П.И.Чайковского).

 Воспитатель: Как жарко стало!

*( Дети подходят к декорациям летнего леса).*  
Солнце печет, липа цветет.  
Рожь колосится.  
Золотится пшеница.  
Кто скажет, кто знает.  
Когда это бывает?

Дети: **Летом.**

Воспитатель: Правильно, молодцы! Мы прилетели в летний лес. Лето – это отдых, каникулы, путешествия. А что вы любите делать летом?

Дети: Купаться, бегать, кататься на велосипеде, на роликах.

Воспитатель: Летом мы не только отдыхаем, но и ходим в лес, собираем ягоды и грибы, выращиваем овощи и фрукты, чтобы потом, осенью собрать урожай и сделать запасы на зиму.

А какие овощи и фрукты вы знаете?

Воспитатель: Молодцы! А теперь пора в путь-дорогу. Все на «ковёр-самолёт», закрывайте глаза *(звучит музыка П.И.Чайковского).*

 Воспитатель:   
Приходи! – ее мы просим.

В золотом наряде ........**( Осень)**

Воспитатель: Молодцы! Правильно.

*(Дети подходят к декорациям осеннего леса).*

Воспитатель: Вот мы с вами и в осеннем лесу. Что вам осенью нравиться?

Дети: Осенью собирают урожай. Осенью лес разноцветный.

Воспитатель: Чем вас осень может огорчить?

Дети: Осенью идут холодные дожди, и бывает много грязи.

Воспитатель: Что делают осенью животные?

Дети: Готовятся к зиме.

*ИГРА «РАЗЛОЖИ ПРАВИЛЬНО».*

Воспитатель: Прислала нам осень свои дары — спелые плоды. Закройте глаза, представьте сад, в котором много фруктов. Постучите ногами (дети стучат ногами). Слышите, как падают с деревьев фрукты? Опустели сады и огороды, а все овощи и фрукты оказались в одной корзине. Давайте их разделим: в одну корзину сложим фрукты, в другую – овощи.

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием.

Ой! Ребята, а что это? Да это же посылка! Пока мы с вами тут играли, волшебный лес приготовил нам сюрприз. Тут ещё и письмо, сейчас я его прочитаю.

«Дорогие дети! Вы мне очень понравились. Вы все умные, смелые, красивые, дружные! За все я вас благодарю и угощение вам дарю!»

 Воспитатель: Спасибо! Ребята знают всё о лесе, как он меняется с каждым временем года. Какие времена года вы знаете?

 Дети: Зима, весна, лето, осень.

 Воспитатель: Молодцы! Пора возвращаться в детский сад**.** Садимся на «ковёр-самолет». Полетели!

 Дети: До свидания, волшебный лес!

Вот мы и в детском саду.

Понравилось вам наше путешествие?







