**Конспект сюжетно-ролевой игры «Ремонт стула»**

**Тема: «Мебель»**

*младший дошкольный возраст*

Разработчик: воспитатель МАДОУ ЦРР «Детский сад № 268» г. Перми Крутихина Н.Г.

**Цель игры:**

Создать условия для отображения социальной действительности или впечатлений после чтения сказки «Три медведя», а именно того момента, где Маша качалась на стуле и сломала его. Закрепить знания о действиях при ремонте стула.

Развивать навыки взаимодействия между детьми (реальные и ролевые): ролевое взаимодействие, ролевые диалоги, умение договариваться по поводу атрибутов и распределение ролей.

Поддержка детской инициативы.

Воспитывать дружеское взаимоотношение, взаимопомощь.

**Роли:**

* Маша.
* Папа- медведь, мама-медведица.
* Дети-медвежата.

**Примерные игровые действия:**

- Маша гуляет по лесу, видит избушку, заходит в нее, видит стол, садится на стул, качается на нем.

- Маша падает со стула, пугается, прячется.

- Семья медведей приходят домой, видят сломанный стул.

- Папа-медведь предлагает детям отремонтировать стул и спрашивает, что для этого нужно.

- Маша выходит из укрытия, извиняется перед всеми и предлагает свою помощь в ремонте стула.

- Идет ремонт стула.

- Стул отремонтировали, мама- медведица всех хвалит и зовет пить чай.

**Предметы для игры:**

-элементы костюмов медвежьей семьи, Маши;

-стол, стул, посуда;

-предметы-заместители (ножовка гвозди, молоток).

**Ход игры:**

Педагог актуализирует знания о том, как можно отремонтировать стул, о том, в каких ситуациях может сломаться мебель. Напоминает рассказ о том, как Маша качалась на стуле и сломала его. Предлагает поиграть в игру «Ремонт стула».

Совместно обговаривается содержание игры, необходимые атрибуты, идет распределение ролей, подбираются необходимые атрибуты.

Сюжет игры строится из предложенных выше примерных игровых действий, кроме того, поддерживается инициатива детей.