**Конспект**

открытого мероприятия

**«В гостях у феи Живописи»**

с интеграцией образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»

**Цель:** Продолжать знакомить детей с видами искусства.

Приобщать детей к изобразительному искусству.

**Задачи:**

1. Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности, обогащать сенсорный опыт, развивая органы восприятия: зрение, слух; закреплять знания о жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт.

2. Развивать у детей эстетическое восприятие, эмоционально откликаться на художественный образ в картине; закреплять изобразительные навыки и умения, формировать художественно-творческие способности; развивать чувство формы, цвета, пропорций.

3. Воспитывать уважительное отношение к окружающим людям, уметь слушать воспитателя, других детей и не перебивать их.

4. Продолжать формировать навыки самообслуживания, приучать детей приводить своё рабочее место в порядок, воспитывать аккуратность при работе с красками.

5. Закрепить правила работы с кисточкой и другими подручными материалами.

6. знакомить с произведениями о жанрах живописи.

7. Совершенствовать навыки связной речи (выразительно читать стихотворения, отвечать на вопросы воспитателя распространенными предложениями), обогащать словарь детей: изобразительное искусство, живопись, портрет, пейзаж, натюрморт.

8. Развивать мелкую моторику рук при выполнении пальчиковых упражнений; двигательную активность в ходе проведения подвижной игры; способствовать профилактике зрительного утомления.

9. Создать положительный эмоциональный настрой.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций картин разных жанров живописи; беседы о художниках.

**Материал и оборудование**: иллюстрации репродукций картин; акварель, кисточки, салфетки; цветные карандаши, восковые мелки.

**Ход проведения:**

**Воспитатель.** Ребята, я предлагаю вам еще раз отправиться в прекрасный мир искусства, в гости к фее Живописи.

Смотрите, а вот и сама фея Живописи встречает нас.

**Фея.** Здравствуйте, гости дорогие. Я приглашаю вас в свое царство, которое находится в прекрасном мире искусства. А вы знаете, как оно называется?

**Воспитатель.** Фея, наши ребята знают название не только твоего царства, они знают и другие виды искусства.

**Фея.** А у меня есть картинки, которые помогут вам.

**Игра «Виды искусства»**

-Ты картинку поверни,

 Мир искусства назови.

*(Дети по очереди открывают и называют картинки, на которых изображены виды искусства: балет, театр, литература, музыка, архитектура, изобразительное искусство)*

**Фея.** Я живу в царстве изобразительного искусства, но со мной живут еще мои сестры. Вы знаете, как их зовут? *(Скульптура и Графика)*

**Воспитатель.** Ребята, вы помните, что живопись, скульптура и графика – это виды изобразительного искусства. Смотрите, здесь есть картины с их изображением. *(Привлекает внимание детей к репродукциям картин и фотографиям скульптур. Дети под музыку П.И.Чайковского из цикла «Времена года» рассматривают экспозицию)*

**Воспитатель.** Какие картины вы узнаете, кто их написал? *( дети называют знакомые картины и их авторов: И.Шишкин «Утро в сосновом лесу», «Рожь, «Корабельная роща», А.Саврасов «Грачи прилетели»,В.Васнецов «Аленушка», «Три богатыря», «Иван царевич на сером волк, И.Левитан «Золотая осень», «Март»)*

**Воспитатель.** Но сегодня мы встречаемся с живописью. Давайте скажем фее, какие жанры живописи мы знаем. *(Дети читают стихотворение Александра Кушнера «Песня о картинах»)*

1 ребенок: Если видишь, что с картины

 Смотрит кто-нибудь из нас, —

 Или принц в плаще старинном,

 Или в робе верхолаз,

 Летчик или балерина,

 Или Колька, твой сосед, -

 Обязательно картина

 Называется портрет.

2 ребенок: Если видишь на картине

 Чашку кофе на столе,

 Или морс в большом графине,

 Или розу в хрустале,

 Или бронзовую вазу,

 Или грушу, или торт,

 Или все предметы сразу,-

 Знай, что это натюрморт.

3 ребенок: Если видишь, на картине

Нарисована река,

 Или ель и белый иней,

 Или сад и облака,

 Или снежная равнина,

 Или поле и шалаш, —

 Обязательно картина

 Называется пейзаж.

**Фея.** Молодцы ребята,правильно назвали жанры живописи.

- Что и как художники изображают на портрете? *(людей, мужчин, женщин и детей; до пояса, во весь рост)*

*-* Что изображено на натюрморте? *(различные фрукты и овощи, предметы посуды, цветы и др.; все предметы расположены близко, на столе)*

- Что такое пейзаж? *(изображение природы в разные времена года)*

- А теперь я предлагаю вам собрать эти картины, а то они рассыпались на мелкие кусочки.

**Игра «Реставраторы»**

* Надо собрать их из кусочков.
* Назвать жанр, в котором выполнена работа (пейзаж, портрет, натюрморт).

*(Ребята присаживаются за стол и в течение 3 минут собирают мозаику из кусочков картинки.)*

**Воспитатель.** А еще я предлагаю рассказать фее Живописи, какие мы знаем виды пейзажа.

**Показ слайдов «Виды пейзажа»**

*(На экране появляются различные виды пейзажа, дети их называют: сельский, городской, морской, горный, сказочный, фантастический, космический)*

**Физкультминутка.**

**Шуточное стихотворение Мориса Карема.**

*Показ движений по тексту.*

Для глаз рисую два кружка я,

Нос – это линия прямая,

Рот – полукруг, две завитушки –

И встали ушки на макушке.

Так получается лицо.

Овал побольше, как яйцо.

Вот пуговицы, словно точки,

А с двух сторон торчат крючочки, -

Нет, не крючочки, - две руки,

Они длинны и высоки,

Они раскрыли всем объятья,

Лишь ноги смог нарисовать я, -

Уже пошли, куда хотят!

Мой человечек очень рад,

Он круглый, пухлый, он хохочет,

Смешной, он в пляс пуститься хочет.

**Воспитатель.** Ребята, япредлагаю вам превратиться в художников и нарисовать свои картины (пейзажи, натюрморты и портреты), которые мы потом соберем в альбом и подарим фее Живописи.

**Рисование «Мы – художники!»**

*(Звучит музыка. Дети по желанию рисуют рисунки разных жанров живописи, используя различные изобразительные средства: акварель, цветные карандаши, восковые мелки. Каждый дает название своей картине.)*

**Фея.** Спасибо, ребята. Мне очень нравятся ваши рисунки*.*

*(Обращает внимание правильную технику изображения: пропорцию, перспективу, и др.)*

-Я приглашаю вас еще ко мне в гости, чтобы мы могли встретиться с моими сестрами Скульптурой и Графикой. А сейчас я прощаюсь с вами.

Подготовили и провели:

воспитатели Киваева Л.В., Лебедева Т.В.

ГБОУ СОШ №16 СПДС «Вишенка»,

г.о. Жигулевск