МБОУ «Апастовская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Апастовского муниципального района РТ

**Классный час на тему**

**«Праздник сказки»**

**Цели:**

**-** раскрытие мудрости и эстетического совершенства устного народного творчества;

- развитие интереса к русской литературе;

- формирование чувства коллективизма, взаимопомощи;

- воспитание толерантного отношения друг к другу, умение выслушивать собеседника .

**Оборудование:** мультипроектор, иллюстрации из сказок, аудиозапись.

**Участвуют** 3 команды по четыре человека.

**Ход мероприятия.**

 **-**  Ребята, здравствуйте. Сегодня у нас праздник, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся с гостями. А теперь поприветствуем друг друга, прикоснитесь с партнером по плечу , «дайте пять» партнеру по лицу и пожелайте друг другу успехов.

“...русские сказки, загадки, поговорки – память нашего давно минувшего, хранилище русской мудрости” (Н.А.Некрасов)

-Прочитав это высказывание, какие мысли у вас появились?

Думают **(10 секунд)**

Отвечают партнеры А **( 10 секунд) таймер**

Отвечают партнеры Б  **(10 секунд) таймер**

* Лейсан, как ответил твой партнер по лицу?
* Ильнур, как ответил твой партнер по плечу?
* Поблагодарили друг друга.
* Спасибо.

 **(ФИНК – РАЙТ -- РАУНД РОБИН) –** во время выполнения данного задания участники обдумывают ответ на какой-либо вопрос, записывают и по очереди обсуждают свои ответы в команде.

Игра 1. “Теоретики”

На столе несколько карточек . В каждой из них по 2 задания. Команда получает карточку, думает 2 минуты и отвечает. Затем по очереди получают карточки и отвечает вторая команда.

Вопросы теоретикам 1-ой команды.

1. Продолжите определение: “Народная сказка-это...”

(*произведение устного народного творчество о вымышленных героях и событиях)*

1. Узнайте название жанра устного народного творчества по определению.

*Шуточная сказка о неправдоподобных событиях, изображения невозможного в жизни как возможного. (Небылица)*

Вопросы теоретикам 2-ой команды.

1*.*Какие виды народных сказок вам известны? (*Волшебные, бытовые, о животных)*

2. Узнайте название жанра устного народного творчества по определению.

*Краткое мудрое изречение, содержащее поучительный смысл, которое является законченным предложением. (Пословица)*

Игра 2. “Практики”

В игре принимают участие все участники каждой команды.

Задание 1.”Загадки”

Ведущий по очереди загадывает каждый из команд загадки. Команда 15 секунд обдумывает свой ответ и отвечает. Затем загадку разгадывает вторая команда.

* Кругла, да не солнце, желта, да не масло, с хвостиком, а не мышь. (Репа)
* Летит орлица по синему небу, крылья распластала, солнышко застлала. (Туча)
* Четыре брата друг за другом бегут, никак не догонят. (Колеса)
* Не конь, а бежит. Не лес, а шумит. (Река)
* Быстрая течет река, через годы и века. (Время)
* Прошло семь дней – конец и ей. (Неделя)

Задание 2 . “Пословицы”

Ведущий по очереди каждой команде предлагает начало пословицы. Команда 10 секунд обдумывает свой ответ и называет всю пословицу.

* Кончал дело - ... (гуляй смело)
* Береги платья снова, ... (а честь смолоду)
* Что посеешь, ... (то и пожнешь)
* Глаза боятся, да ... (руки делают)
* Хочешь есть калачи - ...(не сиди на печи)
* Слово – серебро, ... (молчание - золото)
* Не красна изба углами, ... (а красна пирогами)
* Всякому овощу... (свое время)

Задание 3. “Сказки”

Ведущий по очереди каждой команды предлагает начало сказки. Команда в течение 15 секунд должна назвать сказку.

1. “В некотором царстве, в некотором государстве жил да был царь с царицею; у него было три сына – все молодые, холостые, удальцы такие, что ни в сказке сказать, ни пером описать...” (“Царевна - лягушка”)

2. “Жил – был старик , у него было три сына. Старшее занимались хозяйством, а младший любил в лес ходить по грибы, а дома все больше на печи сидел. Пришло время старику умирать...” (“Сивка – Бурка”)

**(МИКС ПЭА ШЭА) –** участники смешиваются под музыку, образовывают пару, когда музыка прекращается, обсуждают предложенный вопрос.

Я включаю музыку. Вы под музыку двигаетесь.Когда музыка остановится, вы должны образовать пару с ближайшим к вам учеником и «дать пять», поприветствовать друг друга, затем я задаю вопрос и вы должны образовать пару.

**-** “Сказка о мертвой царевне и о ...богатырях” (7)

Опять включаю музыку. Вы под музыку двигаетесь**.** Когда музыка остановится, вы должны образовать пару с другим участником и «дать пять», поприветствовать друг друга, затем я задаю вопрос и вы должны образовать пару.

- Со сколькими героями встречается Колобок? (4)

Опять включаю музыку. Вы под музыку двигаетесь**.** Когда музыка остановится, вы должны образовать пару с другим участником и «дать пять», поприветствовать друг друга, затем я задаю вопрос и вы должны образовать пару.

-Сколько сыновей был у царя Берендея? (3)

Опять включаю музыку. Вы под музыку двигаетесь**.** Когда музыка остановится, вы должны образовать пару с другим участником и «дать пять», поприветствовать друг друга, затем я задаю вопрос и вы должны образовать пару.

**ТЭЙК ОФ – ТАЧ ДАУН** («встать сесть»).

Слушайте вопрос, если все согласны то встаньте, а если не согласны сидите.

Игра «Да или нет»

* Есть ли сказка про четырех медведей?
* Колобок встречается с зайцем?
* Есть ли сказка о серебряной рыбке?
* Золушка хорошая девушка?
* Братец Иванушка превращается в слоненка?
* Красная шапочка встречается с волком?

**Билетик на выход...**

А сейчас вам необходимо заполнить билетик, выполнив следующее задание.

Предлагаю вам сочинить сказку – небылицу поначалу: “В некотором царстве, в некотором государстве...”

Ребята, вам понравился праздник? Если “да”, то все встали и поблагодарили друг друга.

Спасибо всем за внимание!