**Класс:** 3

**Классный руководитель:** Е.А.Комарова

**Тема:** «Железная дорога-зона повышенной опасности».

**Цель:** осознание учащимися жизненной необходимости соблюдения правил безопасного поведения на железной дороге.

**Задачи:**

* Дать представление о истории развития железной дороги и людях, работающих на ней;
* Расширить знания учащихся об основных причинах травматизма на железной дороге;
* Закрепить знания о правилах поведения на железной дороге;

Развивать и коррегировать внимание, память, мышление, речь;

* Развивать коммуникативные навыки.

**Оборудование:** песня «Голубой вагон» (сл. Э.Успенского, муз. В.Шаинского), презентация «История развития железной дороги», «Опасные ситуации на железной дороге»; пазлы «Правила для пассажиров».

**Ход кл.часа:**

1. **Вступительная часть.**

Звучит песня «Голубой вагон».

- Ребята, я вам сейчас прочитаю загадку, а вы отгадайте ее.

«Мчится, мчится железный конек!

По железу железо гремит.

Пар клубится, несется дымок;

Мчится, мчится железный конек,

Подхватил, посадил да и мчит…» (поезд)

- Как вы догадались? (объяснения детей).

- Вспомните и назовите детские песенки, мультфильмы, связанные с железной дорогой. (звучит песня В. Я. Шаинского «Голубой вагон»)

- Кто из вас уже совершал поездки на поезде? (рассказы детей по впечатлениям).

1. **Основная часть.**

А) Рассказ о истории развития железной дороги (сопровождается презентацией).

Железная дорога - удобный вид транспорта, которым пользуются многие люди каждый день. Паровозы были изобретены в Англии. А первый в России паровоз построили талантливые изобретатели отец и сын Черепановы. Посмотрите, какой необычный был первый русский паровоз. Двигался он со скоростью велосипеда. Вагоны в этом поезде были открытыми, поэтому путешествовать на нем можно было только летом. В 2017 году исполнилось 180 лет Российской железной дороге. За эти годы заметно улучшилась работа Российских железных дорог. Значительно увеличилась скорость движения поездов. На большинстве участков железных дорог она достигает 140 км/ч. Сократилось время нахождения пассажиров в пути, быстрее происходит доставка грузов. Одновременно появилось много опасностей для человека. Каждый день мы слышим и узнаем о трагических ситуациях, которые происходят на железной дороге. Получают травмы и даже погибают люди: взрослые и дети.

Б) Целевая установка.

- Сегодня мы поговорим о людях, которые работают на железной дороге и о правилах поведения на ней.

«Правила эти железнодорожные.

Строгие очень, но вовсе не сложные,

Ты их запомни, слушай внимательно,

В жизни помогут они обязательно».

В) Беседа «Профессии».

- Скажите, какие поезда вам известны? (ответы детей)

-Что общего есть у поездов? (карточки со словами вывешиваются на доску: «машинист», «пассажир», «локомотив», «вагон»).

-Чтобы нам было удобно и безопасно путешествовать на железной дороге работают люди разных профессий.

- Догадайтесь, кто так о себе говорит?

Ученик 1.

«Мы, усталость позабыв,

Не спуская с рельс внимания,

Вместе поведём локомотив,

Уложившись в сроки расписания».

(На экране картинка «машинист и помощник машиниста локомотивная бригада»).

Ученик 2.

«Я – вежливый, добрый, но строгий

– Работник железной дороги.

Встречаю я вас на перроне

И с вами поеду в вагоне».

(На экране картинка проводника).

Ученик 3.

«Я пропускаю поезда,

Знаю всё кому куда.

Приму поезд и отправлю,

Зря на месте не оставлю».

(На экране картинка дежурного по станции).

Ученик 4.

«Вам безопасный всем проезд

Мой обеспечит переезд,

Вы звука слушайте сигнал

И уважайте персонал!»

(На экране дежурный по переезду).

Ученик 5

«Мы работаем не в кабинете,

Наше место – отрезок пути,

Можем много мы километров

С инструментом в руках пройти.

Мы выносливы и закалены,

Мы решительны и тверды,

Исправляем поломки на рельсах

Чтоб в поездках не вышло беды».

(На экране картинка «Монтеры путей»).

-Как вы видите много людей заботится о нашем безопасном и комфортном путешествии, мы с вами тоже должны соблюдать определенные правила. Для этого давайте отправимся…

Г) Работа в группах. «Правила для пассажиров в электричке».

«Мимо рощи, мимо яра

Мчит без дыма, мчит без пара

Паровозова сестричка. Кто такая?»…(электричка).

- Когда вы едите в электричке кем вы являетесь?

-Какие основные правила должен соблюдать пассажир?

(дети в группах собирают картинки и по ним рассказывают о правилах поведения для пассажиров).

-Для чего нужно соблюдать эти правила?

Д) Обсуждение ситуаций «Опасные ситуации на железной дороге». (сопровождается презентацией).

- Выясним, что может привести к травмам на железной дороге?

1. «Игры на дороге».

«На дороге две дворняжки

Разыгрались в догонялки:

Позабыв про электричку,

Догоняет брат сестричку!

Рассердился очень папа

И детей отшлёпал лапой»!

1. «Высовывание в окно».

- «Жарко в вагоне, проветрюсь немножко,

Высунул голову Ослик в окошко.

- Что же ты делаешь?! Вот озорник!

Сядь-ка на место, - сказал проводник,

- Впредь так не делай, Осёл, никогда,

Чтобы с тобой не случилась беда.

- Известны детские шалости с залезанием на вагон, чтобы прокатиться. Представьте себе, чем они заканчиваются. Ведь напряжение в проводах контактной сети чрезвычайно высокое: до 27500 вольт.

1. «Переход дороги в неустановленном месте».

«Эй! Не трусь, скорей за мной:

Через рельсы - по прямой!

Здесь гораздо путь короче!

Поезд близко? Перескочим!

- Нет, друзья, - ответил Дрозд,

- Безопасно - через мост!»

1. «Подлезание под вагоны».

«- Я в обход, - сказал Зайчишка,

- Ты рискуешь жизнью, Мишка.

В это самое мгновенье

Вдруг объявят отправленье,

Поезд тронется, тогда - Неминуема беда».

- Что ещё может привести к травмам на железной дороге? (Дети высказывают свои версии: спрыгивание с платформы, пробегание перед идущим поездом, невнимательность, неумение правильно оценить расстояние до поезда).

- Где же разрешено переходить железную дорогу? (предположения детей).

1. **Заключительная часть.**

А) Проблемная ситуация.

Ситуация 1. «Лена и Оля – подруги. Набрав целые корзины грибов, они возвращались из леса. Идти было тяжело: цепляли кусты, трава, да и корзины нелегки. Девочки решили, что легче пройти вдоль железной дороги, по шпалам и рельсам. Правы ли они»?

Ситуация 2. «Миша и Коля на электричке приехали в деревню к бабушке. Им надо было перейти на другую сторону железной дороги. Железнодорожный мост – высокий и идти до него надо в обратную сторону. А на железнодорожных путях тихо, только товарный поезд стоит. Мальчики подумали, что быстрее подлезть под вагоны состава и оказаться на другой стороне. Так ли это?»

Б) Коллективное составление памятки «Правила поведения на железной дороге» из картинок.

- Переходить через пути нужно по мосту или по переходу;

- Не подлезайте под вагоны!

- Не устраивайте подвижных игр на платформе!

-Не высовывайтесь из окна на ходу поезда!

- Не ходите и не играйте на железнодорожных путях!

**4. Итог:**

- Будьте внимательны и бдительны, помните, что железная дорога - не место для игр. Берегите себя!

**Рефлексия:**

-Если вы решили, что будете соблюдать правила поведения на железной дороге, поднимите улыбающегося человечка, а если считаете, что соблюдать правила необязательно, поднимите грустного.