Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Вишенка» города Бронницы

НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ

«ЗДОРОВЬЕ – ТВОЁ БОГАТСТВО»

Конспект НОД для детей средней группы

«Что такое витамины и зачем они нужны?»

с использованием икт видеоурок: «Витамины где они?»

Подготовила:

воспитатель

Шурухина М.В.

ноябрь, 2017 год

**Цель:** формировать представление о здоровье и о средствах его сохранения.

**Задачи:**

-расширять представление о бережном отношении к своему здоровью

- развивать представление о самосохранении при виде незнакомых предметов

-расширять у детей представление об овощах, фруктах, как витаминах полезных для здоровья

-развивать умение использовать в речи название овощей, познакомить с новым словом - витамин

-развивать умение детей рисовать овощи, передавая основную форму и цвет; называть то, что нарисовал;

-формировать навык ритмических движений в соответствии с речевым сопровождением.

**Предварительная работа:**

1. Практическая (подвижная игра "У медведя во бору", физминутка "Урожай", изготовление овощей и фруктов из пластилина, бумаги.
2. Проведение НОД по художественно-эстетической области: «Консервируем на зиму», «Суп овощной нужен нам осенней порой», «Тарелка с овощами».

2. Наглядная ( рассматривание муляжей овощей и фруктов).

3. Словесные *(Физминутка "Урожай", рассказ воспитателя)*.

**Материалы и оборудования:**

- муляжи овощей и фруктов, 2 корзины, гуашь, политра, кисти, салфетки, банки с водой, мешочек; флешка с видеоуроком.

**Взаимодействие с родителями**: полицейский, МЧС – одетые по форме.

**Ход занятия.**

Дети около воспитателя:

- Какое время года на улице у нас?

- Отодвинем мы занавеску и проверим?

(на подоконнике дети обнаружили мешочек, определяют, что там что-то есть).

Воспитатель предлагает обследовать его, нет ли там опасного чего-то, напоминает детям о правилах нахождения незнакомых предметов. В группу, по телефонному звонку, приглашается представитель МЧС (родитель) или полицейский (родитель), или охранник, или представитель АХЧ. Который, проанализировав содержимое и напомнив детям правила соблюдения безопасности при нахождении незнакомых предметов, разрешил использовать находку т.к. она не представляет опасности для жизнедеятельности.

**После проводится игра «Чудесный мешочек»** - дети определяют на ощупь предметы, высказывают свои предположения о предмете, после чего вытаскивают и оценивают свой ответ. Проводится после показа воспитателя с соблюдением правил, обговоренных заранее с детьми.

**После чего проводится игра « Что где растёт»** - надо распределить предметы по корзинкам: фрукты – овощи.

Далее воспитатель предлагает отправиться в страну «Витаминии», каждый ребёнок выбирает для себя любимый фрукт или овощ, о котором хотел узнать: «Есть ли «в нём» или «в них» витамины и какие, для чего они нужны. Дети определяют место расположение, своих мест в игре «Найди свой домик – Найди свой автомобильчик» с помощью картинок прикрепленных к стульчикам с изображением фруктов и овощей, с песней про «Машину» выполняется физминутка.

**(проводиться физ-минутка «Машина»; дети имитируют звуки машины,**

Далее воспитатель подводит детей к просмотру видеоурока: «Витамины, где они?».

После просмотра проводится игра около столов, картинки- витамины расположены на магнитной доске: «Найди витамину своему выбранному овощу или фрукту».

После дети словесно обосновывают свой выбор, а результаты проверяются по исходным картинкам-иллюстрациям из видеоурока. Если ответ верный получают фишку. После игры подсчитывается количество фишек у игроков и победивший тот у кого их больше.

Далее воспитатель предлагает детям запечатлеть свои выбранные овощи и фрукты в рисунках для того чтобы рассказать о них родителям и спасти их здоровье от болезней. Дети выполняют работу.

Дополнение: Физминутка: "Урожай".

В огород пойдём.

Урожай соберём

Мы морковку натаскаем

Мы картошку накопаем

Щавеля нарвём немножко

И вернёмся по дорожке.

**Воспитатель: а зачем? (дети пересказывают то о чём они узнали из видеоурока, а воспитатель подытоживает).**