Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Вятская средняя общеобразовательная школа

Некрасовского МР Ярославской области

Проект

«История Вятской школы в числах»



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Выполнила: Зеленкова Диана, ученица 8 класса  Руководитель: Коряковцева Н.В. |

с. Вятское, 2015г.

**Проблема.**

***Отсутствие единой базы данных по численному составу учеников Вятской школы.***

**Цели:**

* ***Составить базу данных по численному составу учеников Вятской школы (на бумажных и электронных носителях)***
* ***Провести анализ изменения количества учеников в общем по школе и по ступеням обучения в зависимости от исторических условий***
* ***Спрогнозировать изменения численного состава учащихся с использованием математических (статистических) методов***

***Объект исследования:***

*численный состав учеников Вятской школы с 1950 по 2013 год.*

***Использованные материалы.***

1. *Материалы школьного архива: школьные журналы, статистические отчёты, приказы по школе, фотографии, старые карты Вятского.*
2. *Свидетельства старожилов с.Вятское.*
3. *Книги Н.Ю. Мальцевой о школе.*

***Техника выполнения проекта:***  *числовой анализ статистических данных.*

***Сроки выполнения проекта:***

*один месяц (ноябрь-декабрь 2015г.)*

***Введение***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Посвящается нашей школе:*** | ***«Истории годы плавно идут,***  ***Проходят события, люди и даты.***  ***Но вот первоклассники в школу бегут,***  ***И на год моложе опять ты».*** |

История Вятской школы наполнена разными яркими событиями. Действующими лицами этих событий были люди, которые, несомненно, оставили след в истории.

На историю школы можно посмотреть глазами современных исследовательских методов, при помощи статистики, которая оперирует числами. Эти числа и их соотношение показывают закономерности в общественной жизни людей и, в частности жизни школы. Использованные научные методы позволят сделать выводы о числовых характеристиках деятельности школы в отдельные периоды и прогнозировать будущее.



**Учителя Вятского городского начального училища**

Школа в селе Вятском была открыта в 1908 году 28 сентября как 4-х классное городское начальное училище. Первый год обучалось 30 мальчиков. На следующий учебный год было принято еще 12 мальчиков. Возраст детей от 12 до 15 лет.

******

Г.А.Пашков с учениками

Очень мало данных сохранилось о школе в 20-е годы: В1921 году в селе Вятское существовала как школа первой ступени, так и школа второй ступени, семилетняя. А всего на территории Вятской волости существовало 7 школ.[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название школы | Количество учащихся | Количество учителей | Количество технического персонала |
| Вятская | 248 | 11 | 2 |
| Бардуковская | 28 | 1 | 1 |
| Григорьевская | 28 | 1 | 1 |
| Кундышево-Володинская | 108 | 3 | 1 |
| Николо-Отводнинская | 82 | 2 | 1 |
| Потягинская | 36 | 1 | 1 |
| Трофимовская | З7 | 1 | 1 |



Учительский состав

В мае 1934 года было опубликовано постановление СНК Союза ССР и ЦК ВКП (б) «О структуре начальной и средней школы СССР».5 августа1934 года Совнаркомом был утвержден «Устав начальной, неполной средней и средней школы». Устанавливалась совершенно новая структура школы: начальная школа – 4 года (от 8 до 12 лет), неполная средняя 7 лет (от8 до 15 лет), средняя школа – 10 лет (от8 до18 лет).[[2]](#footnote-2)

******

***Середина 30-х годов. 7 класс.***

«В 30-е годы, - писал в воспоминаниях Д.Д. Тимрот, заведующий учебной частью, школа стала огромной. Были годы, когда количество учащихся доходило до 1500 человек!»



**30-е годы**

С 1938 года Вятская школа стала десятилеткой, первый выпуск совпал с началом Великой Отечественной войны. Их было 32 человека.



**Выпускники 1941 года.**

***Часть I.***

1. **Сведения о количестве обучающихся с 1950 по 2013 годы.**

Подсчитан количественный состав обучающихся по годам обучения и десятилетиям.

**1950-1960 г.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| 50-51 | 769 |
| 51-52 | 765 |
| 52-53 | 693 |
| 53-54 | 638 |
| 54-55 | 582 |
| 55-56 | 586 |
| 56-57 | 520 |
| 57-58 | 448 |
| 58-59 | 367 |
| 59-60 | 372 |
| Всего | 5740 |

**1960-1970 г.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| 60-61 | 392 |
| 61-62 | 430 |
| 62-63 | 468 |
| 63-64 | 469 |
| 64-65 | 436 |
| 65-66 | 455 |
| 66-67 | 413 |
| 67-68 | 411 |
| 68-69 | 399 |
| 69-70 | 357 |
| Всего | 4230 |

**1970-1980 г.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| 70-71 | 374 |
| 71-72 | 362 |
| 72-73 | 352 |
| 73-74 | 331 |
| 74-75 | 291 |
| 75-76 | 303 |
| 76-77 | 291 |
| 77-78 | 269 |
| 78-79 | 230 |
| 79-80 | 238 |
| Всего | 3041 |

**1980-1990 г.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| 80-81 | 184 |
| 81-82 | 176 |
| 82-83 | 154 |
| 83-84 | 135 |
| 84-85 | 148 |
| 85-86 | 155 |
| 86-87 | 173 |
| 87-88 | 173 |
| 88-89 | 179 |
| 89-90 | 180 |
| Всего | 1657 |

**1990-2000 г.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| 90-91 | 193 |
| 91-92 | 179 |
| 92-93 | 196 |
| 93-94 | 191 |
| 94-95 | 207 |
| 95-96 | 217 |
| 96-97 | 205 |
| 97-98 | 213 |
| 98-99 | 207 |
| 99-2000 | 203 |
| Всего | 1818 |

**2000-2010 г.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| 2000-01 | 198 |
| 2001-02 | 191 |
| 2002-03 | 121 |
| 2003-04 | 175 |
| 2004-05 | 159 |
| 2005-06 | 156 |
| 2006-07 | 152 |
| 2007-08 | 138 |
| 2008-09 | 135 |
| 2009-10 | 136 |
| Всего | 1363 |

**2010-2013 г.г.**

|  |  |
| --- | --- |
| 2010-11 | 125 |
| 2011-12 | 131 |
| 2012-13 | 135 |

Произведено сравнение количества обучающихся с 1950 по 2013 годы, представленное на диаграмме.

**Суммарное количество учеников по десятилетиям**

**Математический прогноз количества обучающихся на следующее десятилетие**

Количество учеников резко снижается по десятилетиям обучения. Это объясняется тем, что снижалось количество сельского населения, многие уезжали в города для работы на заводах и фабриках. Увеличение учеников было в 90-е годы, когда было объявлено об обязательном среднем образовании.

***По математическому прогнозу примерно к 2013 году в школе должно быть 0 учеников.***

1. **Анализ количества выпускников 8(9), 10(11) классов.**

Проведён выборочный анализ количества выпускников 8(9) и 10(11) классов по десятилетиям обучения.

Из каждого десятилетия выбирались классы и прослеживалась сохранность с 1-го по 8(9) и по 10(11)класс.

Сложное сравнение проходило для учеников с 1949 по 59 годы. Оказалось, что пятиклассников стало больше в 2 раза.

Дело в том, что в это время в окрестностях с.Вятское существовали начальные школы, ученики которых приходили в 5 классы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | 1949-59 | | 1 кл. 1949г. | 43 | | 4 кл. 1952г. | 43 | | 5 кл. 1953 г. | 93 | | Вып 7 кл. 1956г. | 77 | | Вып 8кл. 1957г. | 88 | | Вып. 10кл. 1959 | 47 | |  |

***Часть II.***

******

***Карта окрестностей с.Вятское.***

***Часть II.***

Выпускались ученики того времени из 7-го и из 8-го классов. Выпускников 7-го класса было 77 человек, 8-го – 88 человек. Таким образом, можно сделать вывод о том, что практически все пятиклассники заканчивали 7 или 8 классов.

******

***8 класс. 1955г.***

**Доля выпускников 7 класса в 1956г. по отношению к поступившим в 5 класс в 1953 году.**

**Доля выпускников 8 класса 1957г. по отношению к поступившим в 5 класс в 1953 году.**

****

**10 класс. 1955г.**

**Доля выпускников 10 класса в 1959г. по отношению к поступившим в 5 класс 1953 году.**

Половина учеников того времени заканчивает среднюю школу.

******

***Годы учёбы 1958-68.***

******

***Кружок штангистов***

Ученики 60-х годов полностью посвящали своё свободное время работе на пришкольном участке, в колхозе, на собственном подворье, однако, находилось время и на учёбу.

H:\Проект Вятская школа в числах\Проект -все материалы\Фото\3.tif

**Заготовка дров для школы**

От числа поступивших в 5 класс в 1964 году 8-ой класс заканчивают все выпускники, и 61% уходят из 8 класса, остальные – успешно заканчивают 10 классов.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1960-61 |
| 1 кл. 1960г. | 28 |
| 4 кл. 1964г. | 28 |
| 5 кл. 1964 г. | 65 |
|  |  |
| Вып 8кл. 1968г. | 40 |
| Вып. 10кл. 1970г | 26 |

**Доля выпускников 8 класса в 1968г. по отношению к поступившим в 5 класс в 1964 году.**

**Доля выпускников 10 класса 1970г. по отношению к поступившим в 5 класс в 1964 году.**

******

***10 класс. 1976г.***

******

***1976г. На турслёте.***

******

***70-е годы***

******

***70-е годы***

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1980-90 |
| 1 кл. 1980г. | 15 |
|  |  |
| . |  |
|  |  |
| Вып 8кл. 1988г. | 17 |
| Вып. 10кл. 1990г | 7 |

**Доля выпускников 8 класса в 1988г. по отношению к поступившим в 1 класс в 1980г.**

**Доля выпускников 10 класса 1990г. по отношению к поступившим в 1 класс в 1980г.**

******

***Урок химии. 1985-86г.***

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1990-2001 |
| 1 кл. 1990г. | 25 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Вып 9кл. 1998г. | 24 |
| Вып. 11кл. 2000г | 12 |

**Доля выпускников 9 класса в 1998г. по отношению к поступившим в 1 класс 1990 году.**

**Доля выпускников 11 класса 2000г. по отношению к поступившим в 1 класс в 1990 году.**

1. **Найдено соотношение среднего количества выпускников по десятилетиям и проанализирована убыль этого количества.**

**Сравнительный анализ сохранности учеников в основной школе**

Наибольшее количество выпускников остаётся в 2000-е годы.

Линия тренда показывает, что это количество в процентном соотношении в будущем будет расти.

**Сравнительный анализ сохранности учеников в средней школе по десятилетиям.**

Линия тренда по процентному соотношению количества выпускников средней школы остаётся стабильной. Она показывает, что 60% учеников, в среднем, по-прежнему будет оставаться в 10-11 классах.

**Сравнительный анализ численности учеников 1 классов**

**Выводы.**

1. Я достигла своей цели: получили данные по общему количеству учеников начиная с 1950 года.
2. Эти данные зафиксированы на электронных и бумажных носителях и могут быть использованы заинтересованными людьми.
3. К сожалению не были восстановлены данные 30-х, 40-х годов. Архивы тех лет переданы в районный архив.
4. При выполнении проекта я научилась работать с цифровыми статистическими данными, даже научилась некоторым статистическим «фокусам», так математический прогноз показывает, что примерно к 2013 году в школе должно быть 0 учеников, а через 20 лет в 1 класс придёт всего 5 учеников.

**Продолжение работы над проектом**

1. Сделать запрос в районный архив для восстановления численности учеников в 30-е, 40-е годы.
2. Изучить парадокс «исчезновения» школы.

1. ГАЯО, Р-178, оп.2, д.191 Сведения о работниках просвещения за 1921 год. [↑](#footnote-ref-1)
2. Новые исследования по истории советской педагогики и школы. Сборник научных трудов, Я., 1976 г. Иванов А.Г. Становление и развитие советской педагогики, отражение отражение этого процесса в новых учебниках педагогики, стр 19. [↑](#footnote-ref-2)