*Дмитриева Наталья Николаевна, БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №68», учитель начальных классов.*

**2 класс.**

**Профилактическое занятие**

**Тема** **Учусь находить новых друзей и интересные занятия**

(Положительный образ Я)

**Квест - игра**

**Результаты деятельности:**

**Личностный результат –** развитие ценностного отношения обучающихся к своим увлечениям и увлечениям товарищей.

**Метапредметные результаты:**

* *регулятивные УУД –* принимать и сохранять учебную задачу;
* *познавательные УУД –* находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и различную информацию,
* *коммуникативные УУД –* договариваться и приходить к общему мнению.

**Предметный результат –** формировать у обучающихся представление об интересах и увлечениях одноклассников.

**Цель:** формирование ценностного отношения обучающихся к интересам и увлечениям своих сверстников через умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и другую информацию в ходе совместной деятельности под руководством учителя.

**Форма представления результата**: Коллективный творческий проект, газета «Увлечения нашего класса».

**Словарь**:

* **Хобби -** Увлечение, любимое занятие для себя, на досуге. (С.И.Ожегов)
* **Увлечения –** Большой интерес к кому или чему-нибудь. (С.И. Ожегов)

**Материалы для урока**: Детские поделки, плакат «Наши увлечения», карточки с названиями различных увлечений, карточки, на которых написаны различные качества личности.

**Подготовка к занятию:** Попросить детей принести свои рисунки, поделки, то, что они умеют хорошо делать.

**Ход занятия**

**Приветствие**

Здравствуй правая рука - протягиваем вперёд,

Здравствуй левая рука - протягиваем вперёд,

Здравствуй друг-

берёмся одной рукой с соседом,

Здравствуй друг-

берёмся другой рукой,

Здравствуй, здравствуй дружный круг-

качаем руками.

- Поздороваемся с гостями. Садитесь. Начнем наше занятие с упражнения – энергизатора.

**Упражнение – энергизатор** «Встаньте те, кто …» .

- Начнем наше занятие с упражнения – энергизатора.

Стулья стоят полукругом в центре класса. Дети сидят на стульях. По заданию выходят в круг, выполняют задание, а остальные ребята хлопают).

* любит заниматься спортом?
* кто любит ухаживать за животными?
* кто любит петь?
* кто любит танцевать?
* кто любит вязать или шить?
* кто любит фотографировать?
* кто любит работать на компьютере?
* кто любит играть на музыкальных инструментах?

**Мозговой штурм**

- А теперь давайте вместе прочитаем девиз нашего занятия: **«Я люблю то, что делаю, и делаю то, что люблю…»**

-Как вы понимаете эти слова? (Если вы выполняете какую – либо работу, то делать это нужно с любовью. То же касается и увлечений. Человек увлечен чем - либо, только тогда, когда это занятие ему нравится.)

- А какое ваше самое любимое занятие?

- Ребята, мы сегодня вновь отправляемся в путешествие в страну Увлечений. - А как вы думаете с кем интереснее всего путешествовать? (с друзьями)

- Тема нашего занятия так и называется: «Учусь находить новых друзей и интересные занятия».

**Групповая дискуссия**

- Эта тема для нас новая? Какие понятия мы уже обсуждали на прошлом занятии? (увлечения, хобби).

- А что вы еще хотите узнать по этой теме?

- Итак, попробуем сегодня

- Повторим: что такое хобби, увлечения (на доску)

* **Хобби -** увлечение, любимое занятие для себя, на досуге.
* **Увлечения –** большой интерес к кому или чему-нибудь.

- К какому выводу мы пришли? (у каждого ученика разные увлечения, полезные увлечения укрепляют здоровье)

- Вы тоже сегодня наш кабинет украсили своими работами, поднимите руки, кто принес свои работы. Да, вы хорошо потрудились. Кто гордится своей работой? Похлопаем вам, ведь человек должен гордиться результатом своего труда.

- На прошлом занятии, познакомившись с увлечениями ребят нашего класса, мы выделили 4 группы увлечений. Давайте вспомним, какие? (спорт, природа, музыка, творчество). Давайте поприветствуем каждую группу. Встаньте те, кто вошел в группу спорт, кто в группу природа, в группу музыка, в группу творчество.

**Работа по теме занятия**

Человеку свойственно увлекаться, ведь в мире столько интересного! Увлечения были и у многих великих людей. Внимание на экран.

Перед вами русский царь Петр 1.

**Пётр I** был страстным нумизматом. Он собрал большое количество монет.

Любимым увлечением Великого русского писателя **Льва Николаевича Толстого**  было шитье обуви.

Прекрасный врач Владимир Иванович **Даль** любил собирать русские слова, пословицы, поговорки, сказки. И прославился он своим толковым словарём.

Как ни странно, первый космонавт на Земле **Юрий Гагарин** увлекался своеобразным и совсем непопулярным на тот момент видом спорта - водными лыжами.

А вот звезда фигурного катания **Ирина Слуцкая**коллекционирует фигурки слонов, мягкие игрушки.

Певица **Вера Брежнева**  выбрала увлечение, которое в полной мере подходит под ее образ. Вера выращивает орхидеи.
Певица **Анита Цой** увлечена коллекционированием кукол.

Певец **Олег Газманов**  собирает оружие.

Знаменитый актер **Арнольд Шварценеггер** собрал целый парк автомобилей.

**Дмитрий Медведев** увлекается йогой.

Президент **Владимир Владимирович Путин** обладатель черного пояса по дзюдо.

Мир увлечений настолько велик и многообразен, что в нём можно путешествовать очень долго и находить много интересного и полезного.

**Работа в группах**

- Вы сказали, что путешествовать интереснее с друзьями. А какие правила нужно соблюдать, чтобы не поссориться в дороге?

Правила работы в группе

- А знаете, кто следит за выполнением этих правил?

- Одна прекрасная королева Дружба, которая живет в замечательном королевстве. Сердце у нее такое пламенное, что она бросает свои ласковые лучи далеко за пределы королевства. Эти лучи попадают на землю и приносят лучшие дары: доброту, любовь, радость, мечту.

А сегодня королева Дружба решила послать на нашу землю свою дочь Улыбку. Но злая ведьма Грусть поймала ее и закрыла в темном сундуке на крепкий замок. Представляете, что может случиться на земле, если люди перестанут улыбаться. Поможем королеве Дружбе и вернем улыбки?

- А вот и сундук, чтобы его открыть, нужно отыскать ключ, который его откроет. Злая ведьма и тут постаралась, перепутала все ключи. Ваша задача собрать их все, выполняя задания, задания вы будете брать в конвертах. Чтобы вам не заблудиться в пути, ведьма приготовила вам маршрутные листы. У каждой группы свой цвет. Выполнять задания только своего цвета.

Время работы за каждым столом ровно 4 минуты. Выберите капитана команды – он будет читать задания.

**1 задание**

Выбери картинки, которые относятся к вашему увлечению.

Вклей их в окошки так, чтобы собралась цифра.

*Лопни шарик с этим номером. Возьми ключ.*

**2 задание**

Из предложенных слов, выберите те качества, которые воспитывает в себе человек, занимаясь спортом. Приклейте их в алфавитном порядке.

 Получите еще одну цифру. *В сосуде под этим номером найди ключ.*

**3 задание**

Каждой цифре бочонка – соответствует буква алфавита. Замените цифры буквами и составьте слово. Возьмите ключ на дне коробки. (нота, мышь, гиря, клей)

**4 задание**

Посмотри презентацию. Собери пословицы. Выбери любую из них, как девиз работы вашей группы. Приклей в маршрутный лист. Количество слов в пословице – номер ключа.

**Отчет групп**

**-** Давайте подведем итог работы. Приглашаем группу «Спорт», «Природа», «Творчество», «Музыка»

- Какие качества развивает ваше увлечение?

- Назовите девиз работы вашей группы.

- Сколько ключей вы собрали? Капитан группы с ключами отходит в сторонку, а мы приглашаем следующую группу (аналогично все)

- Ребята, кому было интересно работать в группе? Кто сегодня чему – то научился новому?

- Подведем итог нашего занятия

**Выводы:**

* Рядом с нами всегда есть люди, у которых многому можно научиться.
* Постарайся быть рядом с теми, кто занимается интересными делами, полезными для здоровья.

- Капитаны групп пробуют подобрать ключ и открыть замок, а пока они работают, мы с вами немного отдохнем. У нас в классе есть, девочки, которые увлекаются танцами, давайте все вместе порадуемся этому увлечению.

**Рефлексия**

**-** Замок открыт. Похлопаем.

- Королева Дружба благодарит вас за работу. Дарит вам всем улыбку, вы можете обменяться улыбками или подарить тому, кому захотите.

- Ребята, улыбка помогла найти новых друзей, а интересная квест – игра дала нам возможность провести свободное время с увлечением, пообщаться друг с другом, а значит найти новых друзей.

**Упражнение – энергизатор** « Улыбка» (в круг)

улыбнуться:

- Как клоун в цирке;

- Как кот на солнышке;

- Как улыбаетесь своей маме,

- улыбнитесь друг другу,

- гостям,

- мне.

- Дети, у вас были хорошие улыбки, смех рассыпался по всей комнате!

- Не растеряйте свои улыбки, ведь как говорил Джордж Элиот «Улыбайтесь - и у вас будут друзья!..»