**Конспект урока по окружающему миру**

**Тема: «Осень. Изменения в жизни животных» УМК «Планета знаний»**

**Цели:** способствовать расширению знаний учащихся об осенних изменениях в жизни растений и животных; содействовать раскрытию некоторых доступных взаимосвязей между этими животными.

**Планируемые результаты:**

***Предметные:*** различать времена года по характерным признакам; усвоить первоначальные признаки о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной действительности (в пределах изученного)

***Личностные***: содействовать формированию положительного отношения к учебной деятельности, освоение личностного смысла учения, желания учиться.

***Регулятивные:*** самостоятельно организовывать свое рабочее место;определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;определять план выполнения заданий на уроках под руководством учителя; оценка своей работы.

***Познавательные:***   
-устанавливать причинно-следственные связи изменений в живой природе с наступлением осени; ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изученного раздела;

***Коммуникативные:*** участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки, договариваться и приходить к общему мнению, работая в паре, в группе.

**Тип урока –** урок введения нового знания.

**Методы:** наглядный, словесный, стимулирования и мотивации, контроля и самоконтроля.

**Формы обучения:** фронтальная, индивидуальная, работа в парах, работа в группах

**Технологии:** системно-деятельностный подход, технология проблемного обучения, здоровьесберегающая технология, групповая работа, ИКТ.

**Ход урока**

1. ***Организационный момент. Мотивация к деятельности***

- Ребята давайте, создадим друг другу хорошее настроение, улыбнёмся.

- Я желаю вам хорошо потрудиться, преодолеть все препятствия, а в конце урока каждому добиться успеха. Что вам для этого нужно?

- Покажем всем умение работать в единой сплоченной команде, быть внимательными и чуткими друг к другу.

***2. Актуализация знаний***

-Какое время года изображено на картине?

-Какие осенние месяцы вы знаете?

-Какой сейчас месяц за окном?

***3. Постановка учебной задачи***

-Кто догадался, какая тема урока?

-Тема урока «Осень»

-Какие цели и задачи поставим на урок?

- Давайте вспомним, что нам уже известно.

- О чём мы говорили на прошлом уроке?

-Уточним, когда наступает осень по календарю?

-Как изменяется продолжительность дня и положение солнца над горизонтом с приходом осени?

- Как меняется небо?

- Что можно сказать про осадки?

-Ещё какие изменения происходят в неживой природе?

- Поработайте в парах и обсудите, как похолодание повлияло на объекты живой природы?

***4. Открытие нового знания***

**Исследовательская деятельность. Работа в группах**

Осенью изменяется не только жизнь растений.

- К зиме готовятся не только растения, но и животные. Об этом и пойдёт речь сегодня на уроке.

-Какие группы животных вам знакомы?

-Какая группа самая многочисленная и незащищённая от понижения температуры воздуха (самая мелкая)?

1 группа готовят сообщение о насекомых и отвечают на вопросы:

-Больше ли стало насекомых осенью?

-Что вы знаете о подготовке насекомых к зиме?

- С жизнью насекомых тесно связана и жизнь следующей группы животных.

-Как вы думаете, какой?

2 группа готовят сообщение о птицах и отвечают вопросы:

Каких птиц называют перелетными?

Что означает слово перелетные?

-Чем питаются перелётные птицы?

-Почему и куда они улетают?

-Все ли птицы улетают от нас?

-Каких птиц называют осёдлыми?

-И каких птиц называют кочующими?

3 группа готовит сообщение о зверях и отвечают на вопросы:

-Что изменяется в жизни млекопитающих зверей с приходом осени?

-У каких животных и зачем осенью линяет шерсть?

-Какие животные запасают на зиму корм?

-Какие животные усиленно питаются осенью и впадают в спячку?

4 группа готовит сообщение о рыбах, земноводных и отвечают на вопросы:

-Все ли рыбы одинаково готовятся к зиме?

- Как земноводные и пресмыкающиеся готовятся к зиме?

Выступление групп.

***5. Включение нового знания в систему знания и повторения****.*

- Делаем вывод:

- Как насекомые готовятся к зиме?

-Как птицы готовятся к зиме?

- Какие изменения происходят в жизни млекопитающих, зверей осенью?

- Как готовятся к зиме рыбы, земноводные, пресмыкающиеся?

-А сейчас послушайте интересные факты о подготовке некоторых животных к зиме, которые подготовили для вас ваши одноклассники.

-А теперь проверим знания по теме «Как животные готовятся к зиме»

Выполнение теста.

- Сравните ответы на слайде и свои ответы, оцените себя.

***6. Итог урока. Рефлексия***

- Какую задачу ставили?

- Удалось решить поставленную задачу?

-К нам в класс залетели листики разного цвета и легли на ваши столы. Пусть каждый из вас выберет листик определённого цвета:

красный- мне было интересно,

жёлтый – я узнал много нового,

зелёный- мне было трудно всё запомнить

Посмотрите какое красивое осеннее дерево у нас получилось.

-Ребята, вы оказались очень любознательными, хорошо трудились, искали ответы на разные вопросы.

**7. Домашнее задание.**

Прочитать текст на стр. 28-31, ответить на вопросы.

Подготовьте сообщение о подготовке животных к зиме (доклад с иллюстрациями)