Совместная деятельность детей и взрослых с использованием метода проектов и нетрадиционных форм работы с родителями.

В дошкольном возрасте происходит становление личности ребенка, раскрываются его индивидуальные особенности. Нельзя забывать, что на этом этапе самыми близкими людьми для малыша являются родители. И поэтому, жизнь семьи, ее нравы, увлечения, развлечения влияют на дальнейшую судьбу ребенка.

 В своей работе, я заметила, что большинство родителей образованные, читающие люди с высоким уровнем образования, испытывают трудности в воспитании собственных детей. Я задумалась: «Как заинтересовать родителей?» «Как сделать работу более эффективной?», «Какие нормы взаимодействия необходимо разработать?»

 Самой полюбившейся формой работы с родителями, у меня стал метод проектов, направленный на включение семьи в жизнь ребенка в детском саду. Этот метод организации педагогического процесса основан на взаимодействии педагога, родителей и воспитанников между собой и прежде всего, на личностно-ориентированном подходе к детям. Этот метод призван сплотить педагогов и родителей, протянуть между ними невидимые нити дружбы и сотрудничества, создать ситуации, которые бы подтолкнули их к диалогу и обсуждению друг с другом насущных проблем.

 Реализуя метод проектов, мы воспитываем самостоятельную и ответственную личность, развиваем умственные и творческие способности ребенка. Семейные творческие проекты расширяют кругозор детей и взрослых, наполняют их творческой энергией, помогают выстроить взаимоотношения и сотрудничество семьи и детского сада. Благодаря методу проектов, мне удалось достичь положительных результатов по включению родителей в совместную деятельность по развитию детей. Приведу примеры нескольких проектов с родителями и детьми:

- Идея проекта «Томск-любимый город» возникла после проведения занятия о родном городе и рассматривания книги «В краю кедровом». Дети заинтересовались городскими памятниками, обычаями, культурой родного края. Им с родителями было предложено собрать статуэтки памятников, книги, наборы открыток, магниты города Томска. Родители и дети с интересом включились в работу. Я составила план кружка: «Томск-любимый город», где мы с детьми проводим занятия, беседы, смотрим фильмы, заучиваем стихи, рассматриваем альбомы, открытки и т.д.

Родители оформили альбомы «За что, я люблю свой город», «Герб своей семьи». Мама Влада Кузнецова составила детско-родительский проект: «Я знаю свой город». У меня тоже появился проект о родном городе, где есть занятия, перспективный план, диагностика начиная со средней группы. Реализация проектов, помощь родителей позволила создать мини-музей: «Томск-любимый город», где дети узнают обычаи, историю, традиции нашей малой родины.

 Идея проекта «Мы хотим гулять на самом красивом участке» возникла у нас с родителями, после того, как родители заметили, что мы с детьми часто и долго гуляем, любим находиться на сведем воздухе. Особенно в теплое время. Родители решили пополнить участок новыми постройками. Посадили цветы, покрасили и устроили на участке праздник. Все участники проекта испытывали большое удовлетворение, глядя на результат своего труда.