**Тема: «Лиса из сухих листьев».**

 **Цель:**  Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях, учить составлять композицию из сухих листьев.

 **Задачи:**

Обучающие

Учить детей называть приметы осени;

продолжать знакомить со свойствами сухих листьев и их способностью быть аппликативным материалом;

способствовать развитию воображения детей;

вызвать интерес к данной технике.

Развивающие

Развивать фантазию, воображение, творчество, навыки работы с различным природным материалом;

стимулировать детей к творчеству при выборе фона композиции, цвета листьев, их размеров и формы.

Воспитывающие

Воспитывать любовь к природе, интерес к продуктивной творческой деятельности;

воспитывать качества аккуратности и собранности.

 **Предварительная работа:**

Экскурсия по саду, наблюдение за листопадом, собирание листьев, просмотр иллюстраций на тему «Осень».

 **Материалы:** картинки на тему «Осень»,песня «Листики-кораблики» Е.В. Кислициной,готовые работы из сухих листьев, цветной картон формат А-4, шаблон лисы, сухие листья различных форм, клей-карандаш, салфетки, цветные карандаши, фломастеры.

 **Ход занятия:**

 **Воспитатель.** Дети, отгадайте, о каком времени года я скажу**.**

 1.Загадки.

Солнца нет, на небе тучи,

Ветер вредный и колючий,

Дует так, спасенья нет!

Что такое? Дай ответ!

( осень)

Листья в воздухе кружатся,

Тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад —

Это просто…

(листопад)

 2. Прослушивание песни «Листики-кораблики» Е.В. Кислицина.

##  3. Осенние приметы.

 **Воспитатель**. В далёкие времена появилось много разнообразных примет про осень. Отсюда можно сказать, зима будет ранняя или поздняя, какая будет осень.

* Если рано опали листочки – рано начнутся зимние денёчки.
* Гром в сентябре – тёплая и долгая осень детворе.
* Дождливые дни в сентябре – весь январь в серебре.
* Птицы низко летят – дожди к нам хотят.
* Мордашку кошка спрятала – холода нагрянули.

## Осенние поговорки.

 **Воспитатель**. Каждое время года радует взрослых и детей по-своему.

Осень – время еды (поговорка говорит о сборе урожая).

Сентябрь – проводы лета, встреча холодов.

День не работал – урожай прохлопал.

##  Воспитатель. Люди с радостью встречают осень.

## Много подарков она им принесла.

 4.Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Дети узнают на ощупь

Какой урожай собирают люди.

 5. Пальчиковая гимнастика: «Осень»

Осень, осень,                                                 трем ладошки друг о друга

Приходи!                                                        зажимаем кулаки по очереди

Осень, осень,

Погляди!

Листья желтые кружатся.                             плавные движения ладонями

Тихо на землю садятся,                                ладони гладят колени

Солнце нас уже не греет,                             сжимаем и разжимаем кулаки по очереди

Ветер дует все сильнее,                               синхронно наклоняем руки в разные стороны

К югу полетели птицы,                                «птица» из двух скрещенных рук

Дождик к нам в окно стучится.        барабанить пальцами то по одной,

 то по другой ладони

Шапки, куртки надеваем                              имитируем

И ботинки обуваем.                                     топаем ногами

Знаем месяцы:                                               ладони стучат по коленям

Сентябрь, и октябрь, и ноябрь!                   кулак, ребро, ладонь.

 6.Аппликация из сухих листьев «Лиса».

 **Воспитатель.** Сегодня мы будем с вами флористами. Это люди, которые создают из растений и цветов композиции. Эти люди хорошо знакомы с сортами растений. А мы с вами только учимся.

 Но для начала вспомним правила. Как мы будем правильно держать ножницы. Можно ли размахивать ими? Давать ножницы товарищу и ставить их в стакан можно только кольцами вверх с сомкнутыми лезвиями, нельзя размахивать ножницами. При работе с ножницами необходимо следить за направлением резания и пальцами левой руки, которые поддерживают материал. Не играть с ножницами, не подносить их к лицу.

 Клей может быть опасен, поэтому пробовать его на вкус нельзя. Намазывать клея необходимое количество. Лишний клей не сделает нашу поделку красивей. После окончания занятия флакон с клеем необходимо плотно закрывать.

 Просмотр демонстрационного материала (готовых работ из сухих листьев).

 Показ выполнения аппликации.

 Нам понадобится цветной лист картона. Для начала на листе картона нарисуем простым карандашом контур лисы. Для этого у нас есть шаблон-заготовка. Обводим. Затем выберем листочки. Подберем листочки оранжевых оттенков, т.к. лиса рыжая. Можно подобрать мелкие, а можно большие листочки разрезать. Работать с сухими листьями аккуратно, потому что они очень хрупкие. Далее наносим клей на картон, где у нас нарисована лисица и накладываем листочки. Для хвоста возьмем овальный с тоненьким кончиком листок. На ушки выберем маленькие, темного цвета листочки и от них отрежем часть. Мордочку оставляем без листьев. Мордочку, травку, солнышко, грибочки вокруг лисы дорисовываем цветными карандашами, фломастерами. Лиса готова.

 7. Подведение итога.

 **Воспитатель.** Понравилось быть флористами? Что нового сегодня узнали?

 Дети с воспитателем оформляют выставку, рассматривают работы.