**Развлечение**

**для детей 2 – 3-х лет**

 **«В гости к нам пришла матрёшка»**

**Цель:**

- приобщение детей к русскому народному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному) через народную игрушку.

**Задачи:**

- воспитывать у детей интерес и желание слушать русскую народную музыку в исполнении инструмента и оркестра;

- развивать эмоциональность и образность восприятия музыки через движения;

- продолжать прививать у детей желание играть на русских народных инструментах (деревянные ложи);

- вызывать желание активно участвовать в танцах, играх, основанных на фольклорном материале;

- вызывать у детей интерес к русской народной игрушке через художественное слово, песенное, танцевальное и изобразительное творчество;

- способствовать развитию желания пользоваться словом в момент сильной заинтересованности.

Зал украшен в русском народном стиле: на центральной стене пасадские платки, в центре – большая матрешка. На боковой стене матрешки, выполненные детьми на аппликации.

Дети входят в зал под музыку ритмического упражнения «Погуляем» Е. Макшанцевой и рассаживаются на места.

Ведущая: Ребятки, к нам сегодня в гости придет наша любимая игрушка. А кто это, догадайтесь!

Ростом разные девчушки,

Но похожи друг на дружку.

Милые подружки

Прячутся друг в дружке.

(Для быстрого отгадывания можно использовать картинку с несколькими матрешками, выстроенными по росту).

Дети: Матрешка!

Ведущая:

Дуйте в дудки, бейте в ложки!

В гости к нам спешит Матрешка!

(В зал под аудиозапись русской народной мелодии в исполнении народных инструментов, в зал входит Матрешка)

Матрешка:

Здравствуйте, малышки,

Девчонки и мальчишки!

Я – матрешечка-матрешка,

Хороша, не рассказать.

И со мною любят детки

Веселиться и играть.

Щёчки яркие, платочек,

Сарафан, сапожки.

Попляшите-ка со мною,

Девочки-матрешки!

***Исполняется индивидуальная пляска девочек «Матрешки» З. Левиной.***

Матрешка:

Погляди скорее – щечки розовеют.

Пестренький платочек, сарафан в цветочек,

Пухленькие крошки – русские матрешки

Взяли в руки ложки, постучим немножко.

***Исполняется пляска «Ложки деревянные» р.н.м.***

Матрешка:

А теперь матрешки гуляют по дорожке.

Чуть лишь испугаются,

Все в кружок сбегаются.

Прячутся друг в дружке

Шустрые подружки. (Т. Лисенкова)

***Проводится игра «Спрячься за матрешку».***

Матрешка:

Наша славная матрешка

Сидит дома у окошка,

А теперь, детвора,

Догонять вас пора!

***Проводится игра «Матрешка, догони!».***

Дети садятся на стульчики.

Ведущая:

Сядем, отдохнем немножко,

Стихи расскажем про матрешку.

***Дети читают стихи про матрешку.***

Детям раздаются матрешки.

Матрешка (держит в руках матрешку):

У меня в руках матрешка

Ее поставлю на ладошку,

Никуда не отпущу,

Постоять ее прошу.

Но матрешке-озорнице

На ладошке не сидится

 Ей скажу: «Не убегай!»

Убежала матрешка – ай!

***Проводится игра «Матрешка-непоседа».***

Матрешка:

Всем понятно, что матрешки

Любят бегать по дорожке.

Мы матрешечек возьмем

 И гулять с ними пойдем.

***Исполняется пляска с игрушкой матрешкой.***

В конце пляски Матрешка выносит большую матрешку с сюрпризом.

Матрешка:

Вот матрешка не простая.

В середине - не пустая.

Вам дарю матрешку эту,

В ней очень вкусные конфеты.

Матрешка показывает детям содержимое и отдает матрешку с сюрпризом воспитателям.

Матрешка:

Вы сейчас пойдете в группу и там будете пить чай с конфетами.

Расставаться нам пора.

До свиданья, детвора!