Информационно-познавательный проект

«Безопасный маршрут в детский сад»

МБДОУ № 85 Г. Мурманска

Старшая группа

Воспитатель: Демьяненко Е.М

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Мурманск 2016

Содержание

[Введение 3](#_Toc468742040)

[Этапы реализации проекта 5](#_Toc468742041)

[План график мероприятий по реализации проекта 6](#_Toc468742042)

[Оценка результатов и отчетность 7](#_Toc468742043)

Введение

Проект посвящён актуальной на сегодняшний день проблеме - формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения как на дороге, так и в транспорте.  Актуальность данного вопроса обусловлена тем, что именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Поэтому основная задача - обучить детей дорожной грамоте, привить навыки безопасного поведения на дороге, реализация данной задачи возможна только через активную деятельность всех участников проекта.

Цель проекта: формирование основы у детей старшего дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах

Задачи:

1. Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения.
2. Воспитывать культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.
3. Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения.

Методы и формы, направленные на реализацию задач проекта:

* методы: анализ, наблюдение, изучение документации
* формы: беседы, занятия, дидактические игры, чтение художественной литературы, работа с родителями

Тип проекта: информационно-познавательный, групповой, краткосрочный (1 неделя)

Ожидаемые результаты:

1. Участники проекта научатся предвидеть простейшие опасные ситуации на дороге и искать выход из них;
2. Участники проекта разработают безопасный маршрут движения по дороге в детский сад.

Проект реализовывался на базеМуниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 85

# Этапы реализации проекта

1. Подготовительный

Обдумывание идеи проекта, сбор информации, материала для реализации идеи. Составление плана проекта, определение сроков реализации и ответственных за отдельные этапы проекта. Проведение консультации с родителями по теме проекта и реализации задач. Разработка конспектов занятий, сценария итогового мероприятия.

2. Основной

Проведение мероприятий в рамках проекта. Совместная работа детей, родителей и педагогов по созданию и оформлению выставок совместных работ.

 3. Заключительный

Проведение итогового мероприятия - развлечения. Анализ результатов проектной деятельности. Обобщение опыта.

# План график мероприятий по реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1.Подготовительный | Опрос детей по выявлению знаний по теме проекта (Приложение 1)Консультация для родителей в родительский уголок «Безопасность детей в наших руках»(Приложение 2) | Понедельник | Воспитатели |
| 2.Основной | Беседа с детьми «Безопасная дорога!»(Приложение 3)Чтение худ литературы А. Иванов «Азбука безопасности: как неразлучные друзья дорогу переходили» Подвижная игра: «Светофор» (Приложение 4) Занятие по продуктивным видам деятельности (рисование) «Дорожные знаки»(Приложение 5)Выставка детских рисунков «Дорожные знаки»Творческое задание для детей и родителей: составь безопасный маршрут «По дороге в детский сад»Проведение дидактической игры: «Дорожное лото» (Приложение 6)Организация целевой прогулки по улице Хлобыстова (Приложение 7)  | Вторник-Четверг | ВоспитателиСтарший воспитатель,Воспитатели |
| 3.Заключительный | Развлечение по ПДД для детей с участием родителей «В гостях у Светофора» (Приложение 8)  | Пятница | Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатели |

# Оценка результатов и отчетность

# Участники проекта научились предвидеть простейшие опасные ситуации на дороге и искать выход из них. В начале проекта проводился опрос детей с целью выявления знаний правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах. Старшую группу посещают 25 детей. Опрос проходил в виде вопросов в начале проекта и в конце с участием 18 детей.

По результатам опроса, можно сделать следующие заключение. До реализации проекта дошкольники показали средний уровень знаний безопасного поведения на дорогах. Дети неуверенно отвечали, допускали ошибки и недочеты, затруднялись с ответами.

После проекта знания систематизировались, дети стали увереннее ориентироваться в ПДД, узнавать и называть дорожные знаки.

2. Участники проекта участвовали в разработке маршрута движения по дороге в детский сад. Из 25 детей группы 13 из них с родителями разработали маршруты безопасности.

В ходе реализации проекта «Безопасный маршрут в детский сад» предполагаемые результаты были достигнуты: был обогащён опыт детей, созданы необходимые условий в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышена компетентность родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей. В период работы над проектом пополнился словарный запас детей, они научились делать простые выводы, более уверенно отличать и называть правила дорожного движения, на улице. Просвещение родителей дало большой плюс в социальном воспитании детей группы.

В дальнейшем можно продолжить работу в этом же направлении, разработать сценарии для проведения занятий по ПДД, памятки по ПДД в зимне - весенний период во время гололёда, организовать выставку транспорта, изготовить книжки-малышки по ПДД.