МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ №18 «МИШУТКА» ГОРОДА ДУБНЫ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Проект

«Моё первое знакомство с Англией»

для детей от 6 до 7 лет

Педагог дополнительного образования

Усубова Гюльнар Асадуллах кызы

Дубна, 2017г.

Автор проекта: педагог дополнительного образования по английскому языку высшей квалификационной категории Усубова Г.А.

Вид проекта: долгосрочный (3 месяца)

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ**

Без знания иностранных языков современному человеку обойтись невозможно. Изменился и возраст учащихся. Если до сих пор методика ориентировалась, прежде всего, на школьников, то теперь родители стремятся, как можно раньше начать обучение детей иностранному языку. Тем более, что дошкольный возраст признан психологами наиболее благоприятным периодом для этого вида деятельности.

Обучение малышей – это очень непростое дело, которое требует совсем иного методического подхода, чем обучение школьников.

Наряду с использованием игровой деятельности как ведущей в дошкольном возрасте, необходима опора на стремление ребенка к познанию.

Дошкольники любознательны и стремятся к активному познанию мира, причем именно в этом возрасте процесс непосредственного чувственного познания дополняется словесным.

Расширение знаний о культуре и обычаях англо-говорящих стран удовлетворяет познавательные потребности ребенка, создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважению к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Общение на иностранном языке для ребенка становится мотивированным и целенаправленным, возникает положительная психологическая установка на иноязычную речь.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА.**

Проект разработан с учетом возрастных особенностей детей. Проект направлен на формирование элементарных представлений об Англии, за развитие любознательности, расширение кругозора, закрепление лексико-грамматического материала. Данный проект характеризуется тем, что обучающий погружается в среду, в которой говорят на английском языке. Механизм усвоения опирается на “естественное” усвоение языка. В проекте использованы различные аутентичные материалы (стихи, песни, игры) являющиеся культурным достоянием, показывающие традиции стран, где говорят на английском языке. Данная проектная технология имеет большую общеобразовательную ценность, поскольку направлена на формирование у дошкольников социальной компетенции, то есть способность самостоятельно действовать, умение публично выступать., поскольку направлена на формирование у дошкольников социальной компетенции, то есть способность самостоятельно действовать, умение публично выступать.

**ЦЕЛЬ:** формирование элементарных представлений об Англии.

**ЗАДАЧИ:**

- знакомство с достопримечательностями Лондона;

- знакомство с традициями Англии;

- упражнение в употреблении вопросов: “How many … have you got&”, “How much is it?”;

- пополнение словарного запаса и закрепление в игровой форме речевых структур, изученных ранее;

- развитие умения монологического высказывания;

- развитие диалогической речи;

- развитие любознательности, расширение кругозора;

- воспитание у детей интереса и уважения к языку и культуре английского народа.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| 1 | Вводит игровую ситуацию. Формирует проблему. Определяет задачи. Знакомство с семьей Елизаветы II. | Раскрашивание флагов. |
| 2 | Планирует совместную работу. Объединяет в группы.  Готовит беседу о традициях чаепития в Англии.  Знакомство с достопримечательностями Англии (Букингемский дворец, Биг Бен, Лондонский мост). | Собирают информацию о традициях чаепития в Англии и в России. |
| 3 | Организует работу над проектом:  - готовит необходимый материал,  - разучивает песни “Hickory-Dickory, “Hello-Goodbye”, “Head and Shoulders”?  - разучивание считалочки “Piglet”,  - проводит игры “Buttercup”, “London Bridge” | Договариваются о защите проекта.  Старинный танец рыцарей и дам. |
| 4 | Принимает участие в защите проекта «Моё первое знакомство с Англией». | Представляют результат деятельности. |

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

* Умение взаимодействовать друг с другом коллективно.
* Вежливо поблагодарить, спрашивать и отказываться.
* Умение сравнивать традиции чаепития Англии и России.
* Выразительно декламировать стихи.
* Накопление и закрепление и активизация словаря.
* Овладение определенным количеством грамматических структур.
* Формирование слухового внимания.
* Умение связано высказывать в ситуации общения уважение другой культуры.

**Обеспечение проекта**

1. М.Д. Астафьева: «Игры для детей, изучающих английский язык»
2. Н.А. Малкина: «Обучение английскому языку: теория и практика»

**Интеграция областей.**

1. Изобразительное искусство: раскрашивание рисунков.
2. Физкультура: физкультминутка «Head and shoulders»
3. Музыкальное: песни: «Hello, Goodbye», «Hickory, Dickory», «Head and shoulders»

танец: «Рыцари и дамы»

Предварительная работа.

1. Знакомство с Великобританией, США, Россией и их флагами. Раскрашивание флагов.
2. Разучивание песни Hickery, dickery.
3. Разучивание песни Hello Goodbye.
4. Знакомство с семьей Елизаветы II
5. Старинный танец рыцарей и дам.

Знакомство с достопримечательностями Англии (Букингемский дворец, Биг Бен, лондонский мост).

ПЕДАГОГ: Hello

Good morning.

How are you?

РЕБЕНОК: I am fine, thanks.

ПЕДАГОГ: How is your mother?

РЕБЕНОК: She is fine, thanks.

ПЕДАГОГ: How is your father?

РЕБЕНОК: He is fine, thanks.

ПЕДАГОГ: How is your sister?

РЕБЕНОК: She is fine, thanks.

*Фонетическая зарядка.*

ПЕДАГОГ: Let’s play with our tongue.

[h] A hare has a hat.

[t] Teddy, teddy tie your shoes.

[p] Parrot Peter picked a pink pen.

This little piggy

Went to market.

This little piggy

Stayed at home.

This little piggy

Had roast beef.

This little piggy

Had none.

This little piggy

Cried we-we-we.

=

Out goes the cat

Out goes the cat

Out goes the lady

With a big blue hat.

ПЕДАГОГ: На нашей планете много стран и все они говорят на разных языках. У каждой страны есть свой главный город, гимн и флаг. Я вам предлагаю отправиться сегодня в Англию. Скажите, пожалуйста, как в Лондон попасть поскорее нам.

*(Возможные ответы детей: можно отправиться на ракете, на самолете, на машине времени.)*

ПЕДАГОГ: А давайте отправимся на НЛО. *(Показ слайда НЛО)*

Это город – Лондон.

*Показ слайда “ Флаг Англии”. Звучит гимн Англии.*

ПЕДАГОГ: What colour is the flag?

ДЕТИ: It is red, blue, and white.

ПЕДАГОГ: Это символ Англии.

*Показ слайда” Букингемский дворец”*

ПЕДАГОГ: What’s this?

ДЕТИ: This is Buckingham Palace.

ПЕДАГОГ: Здесь живет и работает королева со своей семьей и иногда устраивает бал во дворце. Давайте станцуем старинный танец “Рыцари и дамы”

*(Звучит музыка, дети исполняют танец «Рыцари и дамы»)*

*Показ слайда “Семья королевы Елизаветы”*

ПЕДАГОГ: Do you know Elizabeth?

ДЕТИ: Elizabeth who?

ПЕДАГОГ: Queen Elizabeth.

ДЕТИ: Of course, I do.

ПЕДАГОГ: Do you know her daughter?

ДЕТИ: Yes, I do.

ПЕДАГОГ: Has the Queen got a son.

ДЕТИ: The Queen has got a son.

ПЕДАГОГ: What is his name?

ДЕТИ: His name is Charles.

ПЕДАГОГ: Has he got a son or a daughter?

ДЕТИ: Prince Charles has got two sons - William and Henry.

*Показ слайда” Биг Бен”*

ПЕДАГОГ: What’s this?

ДЕТИ: This is Big Ben.

ПЕДАГОГ: Что вы знаете о часах? Почему так назвали эти часы?

ДЕТИ: В честь Бенджамина Холла. Он был высокий и стройный, поэтому часы назвали «Big Ben».

ПЕДАГОГ: Can you describe the clock?

ДЕТИ: This is a big clock. The clock has got a face and two hands.

ПЕДАГОГ: Let’s sing a song “Hickory, dickory”.

*Показ слайда «Лондонский мост»*

ПЕДАГОГ: What’s this.

ДЕТИ: This is London Bridge.

ПЕДАГОГ: Но это не единственный мост через Темзу. Мостов более двадцати.

ПЕДАГОГ: Let’s play London Bridge game.

*Показ слайда” Магазин”.*

ПЕДАГОГ: Look at this toy shop.

This is a toy shop.

What toy do you like?

ДЕТИ: I like a brown bear(a grey rabbit, a black dog…eсt

ПЕДАГОГ: Let’s sing a song “Head and shoulder”.

*Физкультминутка “Head and shoulder”*

ПЕДАГОГ: I’ve got something special for you. I’ve got different small bears.

Do you like my bears?

РЕБЕНОК: Yes, I do.

Please give me five blue bears.

Please give me two green bears and three red bears.

ПЕДАГОГ: Here you are.

РЕБЕНОК: Thanks.

ПЕДАГОГ: How many bears have you got?

РЕБЕНОК: I have got 5 bears.

ПЕДАГОГ: How many green bears have you got?

РЕБЕНОК: I have got three green bears.

ПЕДАГОГ: What bears have you got?

РЕБЕНОК: I have got red and light blue bears.

ПЕДАГОГ: What toys do you like to play with?

1 РЕБЕНОК: I like to play with a robot.

2 PЕБЕНОК: I like to play with a kitten.

3 PЕБЕНОК: I like to play with a computer.

*Показ слайда “Кафе Лютик’*

ПЕДАГОГ: Посмотрите, какое красивое кафе под названием “Лютик”. Здесь можно и поиграть, и попить чай. Давайте поиграем в игру “Лютик”.

ПЕДАГОГ: Do you want to play with me! Then let’s play.

*Игра “All around the buttercup”.*

All around the buttercup, buttercup.

One, two, three.

If you want a pretty friend.

Just choose me.

*Дети выбирают одного из детей и задают вопросы.*

1 PЕБЕНОК: Do you like tea?

2 PЕБЕНОК: Yes, I do.

1 PЕБЕНОК: Do you like coffee?

2 PЕБЕНОК: No, I don’t.

ПЕДАГОГ: Now let’s have some tea.

*Диалог детей.*

1 PЕБЕНОК: Can I have some tea?

2 PЕБЕНОК: Can I have a sweet?

ПЕДАГОГ: Have some tea.

Have some sweets.

*Беседа педагога о традициях чаепития в Англии.*

ПЕДАГОГ: А сейчас, споем песню, которую знают во всем мире. Это песня ансамбля «Битлз» “Hello Goodbye”.

*Звучит музыка, дети поют песню.*

ПЕДАГОГ: Вот и завершилось наше путешествие.

А вам понравилось?

Нам пора возвращаться!

Goodbye everyone.