#### Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Средняя общеобразовательная школа № 18»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С. И. Евдокимова

Приказ №\_\_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_2017

Рабочая программа

**учителя математики высшей квалификационной категории,**

**Бакшеевой Ирины Климентьевны**

**«Математика**»

Основное общее образование, 6 Б,В,Г классы

(базовый уровень)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.А.Меньшикова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н. Л. Волчёк

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2017

2017-2018 учебный год

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Тип программы: программа основного общего образования.

Статус программы: рабочая программа учебного предмета «Математика» для 6 класса.

Название, автор и год издания предметной учебной программы, на основе которой разработана рабочая программа: авторская программа«. Н.Я., Жохова В.И., Чеснокова А.С., Шварцбурд С.И. (Сборник рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. Составитель: Т.А. Бурмистрова. Москва «Просвещение», 2014 год).

Уровень освоения содержания образования по предмету: базовый.

Назначение программы:

* для обучающихся образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
* для педагогических работников МБОУ «СОШ № 18» программа определяет приоритеты в содержании основного общего образования и способствует интеграции и координации деятельности по реализации общего образования;
* для администрации МБОУ «СОШ № 18» программа является основанием для определения качества реализации основного общего образования.

Категория обучающихся: учащиеся 6 Б, В, Г класса МБОУ «СОШ № 18».

Сроки освоения программы: 2017/2018 учебный год.

Объем учебного времени: 175 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 5 часа в неделю.

Формы контроля: текущий контроль: устный опрос, письменный опрос (самостоятельные работы, проверочные работы, контрольные работы).

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Изучение математики в 6 классе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:**

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

1. ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
3. умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
4. первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
5. критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
6. креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
7. умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
8. формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

1. способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
2. умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
3. способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
4. умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы;
5. умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
6. развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы;
7. умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
8. слушать партнёра;
9. формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
10. формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
11. первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
12. развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
13. умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
14. умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
15. умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
16. понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
17. умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для рещения учебных математических проблем;
18. способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

1. умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
2. владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических за­кономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
3. умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
4. умения пользоваться изученными математическими формулами;
5. знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
6. умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

**Планируемые результаты обучения курса математики в 6 классах**

***Рациональные числа***

По окончании изучения курса учащийся научится:

* понимать особенности десятичной системы счисления;
* владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
* выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
* сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
* вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;
* использовать понятия и умения, связанные процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты.

Учащийся получит возможность:

* познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
* углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
* научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления;
* приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

**Действительные числа**

По окончании изучения курса учащийся научится:

* использовать начальные представления о множестве действительных чисел.

Учащийся получит возможность:

* развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;
* развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

**Измерения, приближения, оценки**

По окончании изучения курса учащийся научится:

* использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближенными значениями величин.

Учащийся получит возможность:

* понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближенными, что по записи приближенных значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;
* понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

**Наглядная геометрия**

По окончании изучения курса учащийся научится:

* распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры;
* строить углы, определять их градусную меру;
* распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
* строить развертки куба, прямоугольного параллелепипеда;
* определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот;
* вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

* научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
* углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
* научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

**Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи**

По окончании изучения курса учащийся научится:

* использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
* решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

* приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
* научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.
1. **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА.**

# *Делимость чисел (20ч.)*

* Делители и кратные числа.
* Общий делитель и общее кратное.
* Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10.
* Простые и составные числа.
* Разложение натурального числа на простые множители.
* Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа.
* Наименьшее общее кратное.

*Основная цель - завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями.*

# *Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22ч.)*

# Основное свойство дроби.

# Сокращение дробей.

# Приведение дробей к общему знаменателю.

# Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей.

# Сравнение дробей.

# Сложение и вычитание дробей.

* Решение текстовых задач.

*Основная цель – выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей.*

# *Умножение и деление обыкновенных дробей (32ч.)*

* Умножение дробей и деление обыкновенных дробей.
* Основные задачи на дроби.

*Основная цель –выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби.*

# *Отношения и пропорции (19ч.)*

* Пропорции.
* Основное свойство пропорции.
* Решение задач с помощью пропорции.
* Понятие о прямой и обратной пропорциональности величин
* Задача на пропорции.
* Масштаб.
* Формулы длины окружности и площади круга.
* Шар.

*Основная цель – сформировать понятие пропорции, прямой и обратной пропорциональности величин.*

# *Положительные и отрицательные числа (13ч.)*

* Положительные и отрицательные числа.
* Противоположные числа.
* Модуль числа и его геометрический смысл.
* Сравнение чисел.
* Целые числа.
* Изображение чисел на координатной прямой.
* Координата точки.

*Основная цель – расширить представления учащихся о числе путем введения отрицательных чисел.*

# *Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11ч.)*

* Сложение чисел с помощью координатной прямой.
* Сложение отрицательных чисел.
* Сложение чисел с разными знаками.
* Вычитание положительных и отрицательных чисел.

*Основная цель – выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.*

# *Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12ч.)*

* Умножение и деление положительных и отрицательных чисел
* Понятие о рациональном числе
* Десятичное приближение обыкновенной дроби
* Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.

*Основная цель – выработать прочные навыки арифметических действий с отрицательными числами*

# *Решение уравнений (15ч.)*

* Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных.
* Решение линейных уравнений.
* Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

*Основная цель – подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений.*

# *Координаты на плоскости (13ч.)*

* Построение перпендикуляра к прямой с помощью чертежного треугольника и линейки.
* Построение параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки.
* Прямоугольная система координат на плоскости.
* Абсцисса и ордината точки.
* Примеры графиков и диаграмм.

*Основная цель – познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости.*

# *Повторение. Решение задач. ( 13ч.)*

# Учебно-тематический план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **Тема**  | **Кол-во часов**  | **В том числе**  |
| К/р  |
|  | Делимость чисел. | 20 | 1 |
|  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 22 | 2 |
|  | Умножение и деление обыкновенных дробей. | 32 | 3 |
|  | Отношения и пропорции | 19 | 2 |
|  | Положительные и отрицательные числа. | 13 | 1 |
|  | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел. | 11 | 1 |
|  | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. | 12 | 1 |
|  | Решение уравнений. | 15 | 2 |
|  | Координаты на плоскости. | 13 | 1 |
|  | Повторение. Решение задач. | 13 | 1 |
|  | Резерв | 5 | --- |
| Итого  | 175 | 15 |

1. **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | 6 Б | Примечания |
| План | Факт |
| 1. Делимость чисел (20 ч) |
|  | Делители и кратные | 01.09 |  |  |
|  | Делители и кратные | 04.09 |  |  |
|  | Делители и кратные | 05.09 |  |  |
|  | Признаки делимости на 10, 5 и 2. | 06.09 |  |  |
|  | Признаки делимости на 10, 5 и 2. | 07.09 |  |  |
|  | Признаки делимости на 10, 5 и 2. | 08.09 |  |  |
|  | Признаки делимости на 9 и 3. | 11.09 |  |  |
|  | Признаки делимости на 9 и 3. | 12.09 |  |  |
|  | Простые и составные числа | 13.09 |  |  |
|  | Простые и составные числа | 14.09 |  |  |
|  | Разложение на простые множители. | 15.09 |  |  |
|  | Разложение на простые множители. | 18.09 |  |  |
|  | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. | 19.09 |  |  |
|  | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. | 20.09 |  |  |
|  | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. | 21.09 |  |  |
|  | Наименьшее общее кратное. | 22.09 |  |  |
|  | Наименьшее общее кратное. | 25.09 |  |  |
|  | Наименьшее общее кратное. | 26.09 |  |  |
|  | Наименьшее общее кратное. | 27.09 |  |  |
|  | **Контрольная работа №1,** тема «Делимость чисел» | 28.09 |  |  |
| **2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 ч)** |
|  | Основное свойство дроби. | 29.09 |  |  |
|  | Основное свойство дроби. | 02.10 |  |  |
|  | Сокращение дробей. | 03.10 |  |  |
|  | Сокращение дробей. | 04.10 |  |  |
|  | Сокращение дробей. | 05.10 |  |  |
|  | Приведение дробей к общему знаменателю. | 06.10 |  |  |
|  | Приведение дробей к общему знаменателю. | 09.10 |  |  |
|  | Приведение дробей к общему знаменателю. | 10.10 |  |  |
|  | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 11.10 |  |  |
|  | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 12.10 |  |  |
|  | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 13.10 |  |  |
|  | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 16.10 |  |  |
|  | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 17.10 |  |  |
|  | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 18.10 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №2,*** *тема «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»* | 19.10 |  |  |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 20.10 |  |  |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 23.10 |  |  |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 24.10 |  |  |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 25.10 |  |  |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 26.10 |  |  |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 27.10 |  |  |
|  | Итоговый урок по пройденному материалу  | 06.11 |  | 47 урок программе |
|  | ***Контрольная работа №3,*** *тема «Сложение и вычитание смешанных чисел»* | 07.11 |  |  |
| *3. Умножение и деление обыкновенных дробей (32 ч)* |
|  | Умножение дробей. | 08.11 |  |  |
|  | Умножение дробей. | 09.11 |  |  |
|  | Умножение дробей. | 10.11 |  |  |
|  | Умножение дробей. | 13.11 |  |  |
|  | Нахождение дроби от числа. | 14.11 |  |  |
|  | Нахождение дроби от числа. | 15.11 |  |  |
|  | Нахождение дроби от числа. | 16.11 |  |  |
|  | Нахождение дроби от числа. | 17.11 |  |  |
|  | Применение распределительного свойства умножения. | 20.11 |  |  |
|  | Применение распределительного свойства умножения. | 21.11 |  |  |
|  | Применение распределительного свойства умножения. | 22.11 |  |  |
|  | Применение распределительного свойства умножения. | 23.11 |  |  |
|  | Применение распределительного свойства умножения. | 24.11 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №4,*** *тема «Умножение обыкновенных дробей»* | 27.11 |  |  |
|  | Взаимно обратные числа. | 28.11 |  |  |
|  | Взаимно обратные числа. | 29.11 |  |  |
|  | Деление. | 30.11 |  |  |
|  | Деление. | 01.12 |  |  |
|  | Деление. | 04.12 |  |  |
|  | Деление. | 05.12 |  |  |
|  | Деление. | 06.12 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №5,*** *тема «Деление обыкновенных дробей»* | 07.12 |  |  |
|  | Нахождение числа по его дроби. | 08.12 |  |  |
|  | Нахождение числа по его дроби. | 11.12 |  |  |
|  | Нахождение числа по его дроби. | 12.12 |  |  |
|  | Нахождение числа по его дроби. | 13.12 |  |  |
|  | Нахождение числа по его дроби. | 14.12 |  |  |
|  | Дробные выражения. | 15.12 |  |  |
|  | Дробные выражения. | 18.12 |  |  |
|  | Дробные выражения. | 19.12 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №6,*** *тема «Дробные выражения»* | 20.12 |  |  |
| *4.Отношения и пропорции (19 часов)* |
|  | Отношения. | 21.12 |  |  |
|  | Отношения. | 22.12 |  |  |
|  | Отношения. | 25.12 |  |  |
|  | Отношения. | 26.12 |  |  |
|  | Отношения. | 27.12 |  |  |
|  | Пропорции | 28.12 |  |  |
|  | Пропорции | 29.12 |  |  |
|  | Повторение. Решение задач.  | 15.01 |  |  |
|  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 16.01 |  |  |
|  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 17.01 |  |  |
|  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 18.01 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №7,*** *тема «Отношения и пропорции»* | 19.01 |  |  |
|  | Масштаб. | 22.01 |  |  |
|  | Масштаб. | 23.01 |  |  |
|  | Длина окружности и площадь круга. | 24.01 |  |  |
|  | Длина окружности и площадь круга. | 25.01 |  |  |
|  | Шар. | 26.01 |  |  |
|  | Шар. | 29.01 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №8,*** *тема**«Масштаб. Окружность и круг»* | 30.01 |  |  |
| *5. Положительные и отрицательные числа (13 ч)* |
|  | Координаты на прямой. | 31.01 |  |  |
|  | Координаты на прямой. | 01.02 |  |  |
|  | Координаты на прямой. | 02.02 |  |  |
|  | Противоположные числа. | 05.02 |  |  |
|  | Противоположные числа. | 06.02 |  |  |
|  | Модуль числа. | 07.02 |  |  |
|  | Модуль числа. | 08.02 |  |  |
|  | Сравнение чисел. | 09.02 |  |  |
|  | Сравнение чисел. | 12.02 |  |  |
|  | Сравнение чисел. | 13.02 |  |  |
|  | Изменение величин. | 14.02 |  |  |
|  | Изменение величин. | 15.02 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №9,*** *тема* ***«****Положительные и отрицательные числа»* | 16.02 |  |  |
| *6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 ч)* |
|  | Сложение чисел с помощью координатной прямой. | 19.02 |  |  |
|  | Сложение чисел с помощью координатной прямой. | 20.02 |  |  |
|  | Сложение отрицательных чисел. | 21.02 |  |  |
|  | Сложение отрицательных чисел. | 22.02 |  |  |
|  | Сложение чисел с разными знаками. | 26.02 |  |  |
|  | Сложение чисел с разными знаками. | 27.02 |  |  |
|  | Сложение чисел с разными знаками. | 28.02 |  |  |
|  | Вычитание. | 01.03 |  |  |
|  | Вычитание. | 02.03 |  |  |
|  | Вычитание. | 05.03 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №10,*** *тема «Сложение и вычитание рациональных чисел»* | 06.03 |  |  |
| *7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 ч)* |
|  | Умножение. | 07.03 |  |  |
|  | Умножение. | 09.03 |  |  |
|  | Умножение. | 12.03 |  |  |
|  | Деление. | 13.03 |  |  |
|  | Деление. | 14.03 |  |  |
|  | Деление. | 15.03 |  |  |
|  | Рациональные числа. | 16.03 |  |  |
|  | Рациональные числа. | 19.03 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №11, тема*** *«Умножение и деление рациональных чисел»* | 20.03 |  |  |
|  | Свойства действий с рациональными числами. | 21.03 |  |  |
|  | Урок повторения и обобщения по материалу 3 четверти | 22.03 |  | 132 урок |
|  | Урок повторения и обобщения по материалу 3 четверти | 23.03 |  | 133 урок |
|  | Свойства действий с рациональными числами. | 02.04 |  |  |
|  | Свойства действий с рациональными числами. | 03.04 |  |  |
| *8. Решение уравнений (15 ч)* |
|  | Раскрытие скобок. | 04.04 |  |  |
|  | Раскрытие скобок. | 05.04 |  |  |
|  | Коэффициент. | 06.04 |  |  |
|  | Коэффициент. | 09.04 |  |  |
|  | Подобные слагаемые. | 10.04 |  |  |
|  | Подобные слагаемые. | 11.04 |  |  |
|  | Подобные слагаемые. | 12.04 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №12,*** *тема «Упрощение выражений»* | 13.04 |  |  |
|  | Решение уравнений. | 16.04 |  |  |
|  | Решение уравнений. | 17.04 |  |  |
|  | Решение уравнений. | 18.04 |  |  |
|  | Решение уравнений. | 19.04 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №13,*** *тема «Решение уравнений»* | 20.04 |  |  |
| *9.Координаты на плоскости (13 ч)* |
|  | Перпендикулярные прямые. | 23.04 |  |  |
|  | Перпендикулярные прямые. | 24.04 |  |  |
|  | Параллельные прямые. | 25.04 |  |  |
|  | Параллельные прямые. | 26.04 |  |  |
|  | Координатная плоскость. | 27.04 |  |  |
|  | Координатная плоскость. | 30.04 |  |  |
|  | Координатная плоскость. | 02.05 |  |  |
|  | Столбчатые диаграммы. | 03.05 |  |  |
|  | Столбчатые диаграммы.  | 04.05 |  |  |
|  | Графики. | 07.04 |  |  |
|  | Графики. | 08.05 |  |  |
|  | Графики. | 10.05 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №14 по теме*** *«Координатная плоскость»* | 11.05 |  |  |
| *10.Итоговое повторение курса 5-6 –го классов (13 ч)* |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Действия с рациональными числами | 14.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Действия с рациональными числами | 15.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Действия с рациональными числами | 16.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Отношения. Пропорции | 17.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 18.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 21.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Уравнение  | 22.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Уравнение | 23.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Уравнение | 24.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Координаты на прямой и на плоскости | 25.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Координаты на прямой и на плоскости | 28.05 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №15, тема*** *«****Итоговая контрольная работа»*** | 29.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Анализ контрольной работы | 30.05 |  |  |
|  | Резерв | 31.05 |  |  |
|  | Резерв | 23.02 |  |  |
|  | Резерв | 08.03 |  |  |
|  | Резерв | 01.05 |  |  |
|  | Резерв | 09.05 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | 6 В | Примечания |
| План | Факт |
| 1. Делимость чисел (20 ч) |
|  | Делители и кратные | 01.09 |  |  |
|  | Делители и кратные | 04.09 |  |  |
|  | Делители и кратные | 05.09 |  |  |
|  | Признаки делимости на 10, 5 и 2. | 06.09 |  |  |
|  | Признаки делимости на 10, 5 и 2. | 07.09 |  |  |
|  | Признаки делимости на 10, 5 и 2. | 08.09 |  |  |
|  | Признаки делимости на 9 и 3. | 11.09 |  |  |
|  | Признаки делимости на 9 и 3. | 12.09 |  |  |
|  | Простые и составные числа | 13.09 |  |  |
|  | Простые и составные числа | 14.09 |  |  |
|  | Разложение на простые множители. | 15.09 |  |  |
|  | Разложение на простые множители. | 18.09 |  |  |
|  | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. | 19.09 |  |  |
|  | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. | 20.09 |  |  |
|  | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. | 21.09 |  |  |
|  | Наименьшее общее кратное. | 22.09 |  |  |
|  | Наименьшее общее кратное. | 25.09 |  |  |
|  | Наименьшее общее кратное. | 26.09 |  |  |
|  | Наименьшее общее кратное. | 27.09 |  |  |
|  | **Контрольная работа №1,** тема «Делимость чисел» | 28.09 |  |  |
| **2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 ч)** |
|  | Основное свойство дроби. | 29.09 |  |  |
|  | Основное свойство дроби. | 02.10 |  |  |
|  | Сокращение дробей. | 03.10 |  |  |
|  | Сокращение дробей. | 04.10 |  |  |
|  | Сокращение дробей. | 05.10 |  |  |
|  | Приведение дробей к общему знаменателю. | 06.10 |  |  |
|  | Приведение дробей к общему знаменателю. | 09.10 |  |  |
|  | Приведение дробей к общему знаменателю. | 10.10 |  |  |
|  | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 11.10 |  |  |
|  | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 12.10 |  |  |
|  | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 13.10 |  |  |
|  | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 16.10 |  |  |
|  | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 17.10 |  |  |
|  | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 18.10 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №2,*** *тема «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»* | 19.10 |  |  |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 20.10 |  |  |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 23.10 |  |  |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 24.10 |  |  |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 25.10 |  |  |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 26.10 |  |  |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 27.10 |  |  |
|  | Итоговый урок по пройденному материалу  | 06.11 |  | 47 урок программе |
|  | ***Контрольная работа №3,*** *тема «Сложение и вычитание смешанных чисел»* | 07.11 |  |  |
| *3. Умножение и деление обыкновенных дробей (32 ч)* |
|  | Умножение дробей. | 08.11 |  |  |
|  | Умножение дробей. | 09.11 |  |  |
|  | Умножение дробей. | 10.11 |  |  |
|  | Умножение дробей. | 13.11 |  |  |
|  | Нахождение дроби от числа. | 14.11 |  |  |
|  | Нахождение дроби от числа. | 15.11 |  |  |
|  | Нахождение дроби от числа. | 16.11 |  |  |
|  | Нахождение дроби от числа. | 17.11 |  |  |
|  | Применение распределительного свойства умножения. | 20.11 |  |  |
|  | Применение распределительного свойства умножения. | 21.11 |  |  |
|  | Применение распределительного свойства умножения. | 22.11 |  |  |
|  | Применение распределительного свойства умножения. | 23.11 |  |  |
|  | Применение распределительного свойства умножения. | 24.11 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №4,*** *тема «Умножение обыкновенных дробей»* | 27.11 |  |  |
|  | Взаимно обратные числа. | 28.11 |  |  |
|  | Взаимно обратные числа. | 29.11 |  |  |
|  | Деление. | 30.11 |  |  |
|  | Деление. | 01.12 |  |  |
|  | Деление. | 04.12 |  |  |
|  | Деление. | 05.12 |  |  |
|  | Деление. | 06.12 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №5,*** *тема «Деление обыкновенных дробей»* | 07.12 |  |  |
|  | Нахождение числа по его дроби. | 08.12 |  |  |
|  | Нахождение числа по его дроби. | 11.12 |  |  |
|  | Нахождение числа по его дроби. | 12.12 |  |  |
|  | Нахождение числа по его дроби. | 13.12 |  |  |
|  | Нахождение числа по его дроби. | 14.12 |  |  |
|  | Дробные выражения. | 15.12 |  |  |
|  | Дробные выражения. | 18.12 |  |  |
|  | Дробные выражения. | 19.12 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №6,*** *тема «Дробные выражения»* | 20.12 |  |  |
| *4.Отношения и пропорции (19 часов)* |
|  | Отношения. | 21.12 |  |  |
|  | Отношения. | 22.12 |  |  |
|  | Отношения. | 25.12 |  |  |
|  | Отношения. | 26.12 |  |  |
|  | Отношения. | 27.12 |  |  |
|  | Пропорции | 28.12 |  |  |
|  | Пропорции | 29.12 |  |  |
|  | Повторение. Решение задач.  | 15.01 |  |  |
|  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 16.01 |  |  |
|  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 17.01 |  |  |
|  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 18.01 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №7,*** *тема «Отношения и пропорции»* | 19.01 |  |  |
|  | Масштаб. | 22.01 |  |  |
|  | Масштаб. | 23.01 |  |  |
|  | Длина окружности и площадь круга. | 24.01 |  |  |
|  | Длина окружности и площадь круга. | 25.01 |  |  |
|  | Шар. | 26.01 |  |  |
|  | Шар. | 29.01 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №8,*** *тема**«Масштаб. Окружность и круг»* | 30.01 |  |  |
| *5. Положительные и отрицательные числа (13 ч)* |
|  | Координаты на прямой. | 31.01 |  |  |
|  | Координаты на прямой. | 01.02 |  |  |
|  | Координаты на прямой. | 02.02 |  |  |
|  | Противоположные числа. | 05.02 |  |  |
|  | Противоположные числа. | 06.02 |  |  |
|  | Модуль числа. | 07.02 |  |  |
|  | Модуль числа. | 08.02 |  |  |
|  | Сравнение чисел. | 09.02 |  |  |
|  | Сравнение чисел. | 12.02 |  |  |
|  | Сравнение чисел. | 13.02 |  |  |
|  | Изменение величин. | 14.02 |  |  |
|  | Изменение величин. | 15.02 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №9,*** *тема* ***«****Положительные и отрицательные числа»* | 16.02 |  |  |
| *6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 ч)* |
|  | Сложение чисел с помощью координатной прямой. | 19.02 |  |  |
|  | Сложение чисел с помощью координатной прямой. | 20.02 |  |  |
|  | Сложение отрицательных чисел. | 21.02 |  |  |
|  | Сложение отрицательных чисел. | 22.02 |  |  |
|  | Сложение чисел с разными знаками. | 26.02 |  |  |
|  | Сложение чисел с разными знаками. | 27.02 |  |  |
|  | Сложение чисел с разными знаками. | 28.02 |  |  |
|  | Вычитание. | 01.03 |  |  |
|  | Вычитание. | 02.03 |  |  |
|  | Вычитание. | 05.03 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №10,*** *тема «Сложение и вычитание рациональных чисел»* | 06.03 |  |  |
| *7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 ч)* |
|  | Умножение. | 07.03 |  |  |
|  | Умножение. | 09.03 |  |  |
|  | Умножение. | 12.03 |  |  |
|  | Деление. | 13.03 |  |  |
|  | Деление. | 14.03 |  |  |
|  | Деление. | 15.03 |  |  |
|  | Рациональные числа. | 16.03 |  |  |
|  | Рациональные числа. | 19.03 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №11, тема*** *«Умножение и деление рациональных чисел»* | 20.03 |  |  |
|  | Свойства действий с рациональными числами. | 21.03 |  |  |
|  | Урок повторения и обобщения по материалу 3 четверти | 22.03 |  | 132 урок |
|  | Урок повторения и обобщения по материалу 3 четверти | 23.03 |  | 133 урок |
|  | Свойства действий с рациональными числами. | 02.04 |  |  |
|  | Свойства действий с рациональными числами. | 03.04 |  |  |
| *8. Решение уравнений (15 ч)* |
|  | Раскрытие скобок. | 04.04 |  |  |
|  | Раскрытие скобок. | 05.04 |  |  |
|  | Коэффициент. | 06.04 |  |  |
|  | Коэффициент. | 09.04 |  |  |
|  | Подобные слагаемые. | 10.04 |  |  |
|  | Подобные слагаемые. | 11.04 |  |  |
|  | Подобные слагаемые. | 12.04 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №12,*** *тема «Упрощение выражений»* | 13.04 |  |  |
|  | Решение уравнений. | 16.04 |  |  |
|  | Решение уравнений. | 17.04 |  |  |
|  | Решение уравнений. | 18.04 |  |  |
|  | Решение уравнений. | 19.04 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №13,*** *тема «Решение уравнений»* | 20.04 |  |  |
| *9.Координаты на плоскости (13 ч)* |
|  | Перпендикулярные прямые. | 23.04 |  |  |
|  | Перпендикулярные прямые. | 24.04 |  |  |
|  | Параллельные прямые. | 25.04 |  |  |
|  | Параллельные прямые. | 26.04 |  |  |
|  | Координатная плоскость. | 27.04 |  |  |
|  | Координатная плоскость. | 30.04 |  |  |
|  | Координатная плоскость. | 02.05 |  |  |
|  | Столбчатые диаграммы. | 03.05 |  |  |
|  | Столбчатые диаграммы.  | 04.05 |  |  |
|  | Графики. | 07.04 |  |  |
|  | Графики. | 08.05 |  |  |
|  | Графики. | 10.05 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №14 по теме*** *«Координатная плоскость»* | 11.05 |  |  |
| *10.Итоговое повторение курса 5-6 –го классов (13 ч)* |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Действия с рациональными числами | 14.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Действия с рациональными числами | 15.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Действия с рациональными числами | 16.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Отношения. Пропорции | 17.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 18.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 21.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Уравнение  | 22.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Уравнение | 23.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Уравнение | 24.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Координаты на прямой и на плоскости | 25.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Координаты на прямой и на плоскости | 28.05 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №15, тема*** *«****Итоговая контрольная работа»*** | 29.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Анализ контрольной работы | 30.05 |  |  |
|  | Резерв | 31.05 |  |  |
|  | Резерв | 23.02 |  |  |
|  | Резерв | 08.03 |  |  |
|  | Резерв | 01.05 |  |  |
|  | Резерв | 09.05 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | 6 Г | Примечания |
| План | Факт |
| 1. Делимость чисел (20 ч) |
|  | Делители и кратные | 01.09 |  |  |
|  | Делители и кратные | 04.09 |  |  |
|  | Делители и кратные | 05.09 |  |  |
|  | Признаки делимости на 10, 5 и 2. | 06.09 |  |  |
|  | Признаки делимости на 10, 5 и 2. | 07.09 |  |  |
|  | Признаки делимости на 10, 5 и 2. | 08.09 |  |  |
|  | Признаки делимости на 9 и 3. | 11.09 |  |  |
|  | Признаки делимости на 9 и 3. | 12.09 |  |  |
|  | Простые и составные числа | 13.09 |  |  |
|  | Простые и составные числа | 14.09 |  |  |
|  | Разложение на простые множители. | 15.09 |  |  |
|  | Разложение на простые множители. | 18.09 |  |  |
|  | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. | 19.09 |  |  |
|  | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. | 20.09 |  |  |
|  | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. | 21.09 |  |  |
|  | Наименьшее общее кратное. | 22.09 |  |  |
|  | Наименьшее общее кратное. | 25.09 |  |  |
|  | Наименьшее общее кратное. | 26.09 |  |  |
|  | Наименьшее общее кратное. | 27.09 |  |  |
|  | **Контрольная работа №1,** тема «Делимость чисел» | 28.09 |  |  |
| **2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22 ч)** |
|  | Основное свойство дроби. | 29.09 |  |  |
|  | Основное свойство дроби. | 02.10 |  |  |
|  | Сокращение дробей. | 03.10 |  |  |
|  | Сокращение дробей. | 04.10 |  |  |
|  | Сокращение дробей. | 05.10 |  |  |
|  | Приведение дробей к общему знаменателю. | 06.10 |  |  |
|  | Приведение дробей к общему знаменателю. | 09.10 |  |  |
|  | Приведение дробей к общему знаменателю. | 10.10 |  |  |
|  | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 11.10 |  |  |
|  | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 12.10 |  |  |
|  | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 13.10 |  |  |
|  | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 16.10 |  |  |
|  | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 17.10 |  |  |
|  | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 18.10 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №2,*** *тема «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»* | 19.10 |  |  |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 20.10 |  |  |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 23.10 |  |  |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 24.10 |  |  |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 25.10 |  |  |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 26.10 |  |  |
|  | Сложение и вычитание смешанных чисел. | 27.10 |  |  |
|  | Итоговый урок по пройденному материалу  | 06.11 |  | 47 урок программе |
|  | ***Контрольная работа №3,*** *тема «Сложение и вычитание смешанных чисел»* | 07.11 |  |  |
| *3. Умножение и деление обыкновенных дробей (32 ч)* |
|  | Умножение дробей. | 08.11 |  |  |
|  | Умножение дробей. | 09.11 |  |  |
|  | Умножение дробей. | 10.11 |  |  |
|  | Умножение дробей. | 13.11 |  |  |
|  | Нахождение дроби от числа. | 14.11 |  |  |
|  | Нахождение дроби от числа. | 15.11 |  |  |
|  | Нахождение дроби от числа. | 16.11 |  |  |
|  | Нахождение дроби от числа. | 17.11 |  |  |
|  | Применение распределительного свойства умножения. | 20.11 |  |  |
|  | Применение распределительного свойства умножения. | 21.11 |  |  |
|  | Применение распределительного свойства умножения. | 22.11 |  |  |
|  | Применение распределительного свойства умножения. | 23.11 |  |  |
|  | Применение распределительного свойства умножения. | 24.11 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №4,*** *тема «Умножение обыкновенных дробей»* | 27.11 |  |  |
|  | Взаимно обратные числа. | 28.11 |  |  |
|  | Взаимно обратные числа. | 29.11 |  |  |
|  | Деление. | 30.11 |  |  |
|  | Деление. | 01.12 |  |  |
|  | Деление. | 04.12 |  |  |
|  | Деление. | 05.12 |  |  |
|  | Деление. | 06.12 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №5,*** *тема «Деление обыкновенных дробей»* | 07.12 |  |  |
|  | Нахождение числа по его дроби. | 08.12 |  |  |
|  | Нахождение числа по его дроби. | 11.12 |  |  |
|  | Нахождение числа по его дроби. | 12.12 |  |  |
|  | Нахождение числа по его дроби. | 13.12 |  |  |
|  | Нахождение числа по его дроби. | 14.12 |  |  |
|  | Дробные выражения. | 15.12 |  |  |
|  | Дробные выражения. | 18.12 |  |  |
|  | Дробные выражения. | 19.12 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №6,*** *тема «Дробные выражения»* | 20.12 |  |  |
| *4.Отношения и пропорции (19 часов)* |
|  | Отношения. | 21.12 |  |  |
|  | Отношения. | 22.12 |  |  |
|  | Отношения. | 25.12 |  |  |
|  | Отношения. | 26.12 |  |  |
|  | Отношения. | 27.12 |  |  |
|  | Пропорции | 28.12 |  |  |
|  | Пропорции | 29.12 |  |  |
|  | Повторение. Решение задач.  | 15.01 |  |  |
|  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 16.01 |  |  |
|  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 17.01 |  |  |
|  | Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 18.01 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №7,*** *тема «Отношения и пропорции»* | 19.01 |  |  |
|  | Масштаб. | 22.01 |  |  |
|  | Масштаб. | 23.01 |  |  |
|  | Длина окружности и площадь круга. | 24.01 |  |  |
|  | Длина окружности и площадь круга. | 25.01 |  |  |
|  | Шар. | 26.01 |  |  |
|  | Шар. | 29.01 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №8,*** *тема**«Масштаб. Окружность и круг»* | 30.01 |  |  |
| *5. Положительные и отрицательные числа (13 ч)* |
|  | Координаты на прямой. | 31.01 |  |  |
|  | Координаты на прямой. | 01.02 |  |  |
|  | Координаты на прямой. | 02.02 |  |  |
|  | Противоположные числа. | 05.02 |  |  |
|  | Противоположные числа. | 06.02 |  |  |
|  | Модуль числа. | 07.02 |  |  |
|  | Модуль числа. | 08.02 |  |  |
|  | Сравнение чисел. | 09.02 |  |  |
|  | Сравнение чисел. | 12.02 |  |  |
|  | Сравнение чисел. | 13.02 |  |  |
|  | Изменение величин. | 14.02 |  |  |
|  | Изменение величин. | 15.02 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №9,*** *тема* ***«****Положительные и отрицательные числа»* | 16.02 |  |  |
| *6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (11 ч)* |
|  | Сложение чисел с помощью координатной прямой. | 19.02 |  |  |
|  | Сложение чисел с помощью координатной прямой. | 20.02 |  |  |
|  | Сложение отрицательных чисел. | 21.02 |  |  |
|  | Сложение отрицательных чисел. | 22.02 |  |  |
|  | Сложение чисел с разными знаками. | 26.02 |  |  |
|  | Сложение чисел с разными знаками. | 27.02 |  |  |
|  | Сложение чисел с разными знаками. | 28.02 |  |  |
|  | Вычитание. | 01.03 |  |  |
|  | Вычитание. | 02.03 |  |  |
|  | Вычитание. | 05.03 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №10,*** *тема «Сложение и вычитание рациональных чисел»* | 06.03 |  |  |
| *7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел (12 ч)* |
|  | Умножение. | 07.03 |  |  |
|  | Умножение. | 09.03 |  |  |
|  | Умножение. | 12.03 |  |  |
|  | Деление. | 13.03 |  |  |
|  | Деление. | 14.03 |  |  |
|  | Деление. | 15.03 |  |  |
|  | Рациональные числа. | 16.03 |  |  |
|  | Рациональные числа. | 19.03 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №11, тема*** *«Умножение и деление рациональных чисел»* | 20.03 |  |  |
|  | Свойства действий с рациональными числами. | 21.03 |  |  |
|  | Урок повторения и обобщения по материалу 3 четверти | 22.03 |  | 132 урок |
|  | Урок повторения и обобщения по материалу 3 четверти | 23.03 |  | 133 урок |
|  | Свойства действий с рациональными числами. | 02.04 |  |  |
|  | Свойства действий с рациональными числами. | 03.04 |  |  |
| *8. Решение уравнений (15 ч)* |
|  | Раскрытие скобок. | 04.04 |  |  |
|  | Раскрытие скобок. | 05.04 |  |  |
|  | Коэффициент. | 06.04 |  |  |
|  | Коэффициент. | 09.04 |  |  |
|  | Подобные слагаемые. | 10.04 |  |  |
|  | Подобные слагаемые. | 11.04 |  |  |
|  | Подобные слагаемые. | 12.04 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №12,*** *тема «Упрощение выражений»* | 13.04 |  |  |
|  | Решение уравнений. | 16.04 |  |  |
|  | Решение уравнений. | 17.04 |  |  |
|  | Решение уравнений. | 18.04 |  |  |
|  | Решение уравнений. | 19.04 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №13,*** *тема «Решение уравнений»* | 20.04 |  |  |
| *9.Координаты на плоскости (13 ч)* |
|  | Перпендикулярные прямые. | 23.04 |  |  |
|  | Перпендикулярные прямые. | 24.04 |  |  |
|  | Параллельные прямые. | 25.04 |  |  |
|  | Параллельные прямые. | 26.04 |  |  |
|  | Координатная плоскость. | 27.04 |  |  |
|  | Координатная плоскость. | 30.04 |  |  |
|  | Координатная плоскость. | 02.05 |  |  |
|  | Столбчатые диаграммы. | 03.05 |  |  |
|  | Столбчатые диаграммы.  | 04.05 |  |  |
|  | Графики. | 07.04 |  |  |
|  | Графики. | 08.05 |  |  |
|  | Графики. | 10.05 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №14 по теме*** *«Координатная плоскость»* | 11.05 |  |  |
| *10.Итоговое повторение курса 5-6 –го классов (13 ч)* |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Действия с рациональными числами | 14.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Действия с рациональными числами | 15.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Действия с рациональными числами | 16.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Отношения. Пропорции | 17.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 18.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Прямая и обратная пропорциональные зависимости | 21.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Уравнение  | 22.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Уравнение | 23.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Уравнение | 24.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Координаты на прямой и на плоскости | 25.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Координаты на прямой и на плоскости | 28.05 |  |  |
|  | ***Контрольная работа №15, тема*** *«****Итоговая контрольная работа»*** | 29.05 |  |  |
|  | Итоговое повторение курса 5-6 –го классов. Анализ контрольной работы | 30.05 |  |  |
|  | Резерв | 31.05 |  |  |
|  | Резерв | 23.02 |  |  |
|  | Резерв | 08.03 |  |  |
|  | Резерв | 01.05 |  |  |
|  | Резерв | 09.05 |  |  |

Приложение 2

1. Жохов В.И. Математика. 6 класс. Контрольные работы для учащихся общеобразовательных учреждений. – М. : Мнемозина, 2011. – 64 с.