Конспект занятия по ознакомлению с декоративным-прикладным искусством на тему:

«Игра-путешествие в Полх-Майдан» в старшей группе

составила Дорожкина Оксана Владимировна.

Программное содержание:

1.Познакомить детей с полх-майданской росписью, с народными мастерами.

2.Учить выделять художественные средства народной выразительности в изделиях разнообразных мастеров.

3.Продолжать приобщать детей к народному искусству. Воспитывать интерес и любовь к народному искусству.

Зрительный ряд:

Подлинные изделия мастеров хохломской, городецкой, полх-майданской росписи, собственные изделия, картина «роспись по шёлку».

Музыкальный ряд: русская народная песня: хороводная «Во поле берёза стояла».

Материал:

Костюм садовницы и мастерицы. Элементы полх-майданской росписи, клей, кисти.

Литературный ряд: Э.Котляр «Дарума и Ванька-Встанька».

Методы и приемы:

1.Информационно-рецептивный.

2.Игровой.

Предшествующая работа:

1.Беседа о городецкой и хохломской росписи.

2.Разучивание танцевальных движений.

Ход занятия:

-Ребята, сегодня вас в гости приглашает один из самых старых сказочных садовников в свой удивительный сад, где растут и распускаются самые разные цветы, которые собрал Иван Иваныч со всего света.

-Ребята , вы хотите попасть в этот сказочный сад.(Открываются двери в зал, и звучит музыка из сказки «аленький цветочек).

Садовник: -Здравствуйте, ребята! Меня зовут Иван Иваныч. Я очень рад, что вы пришли ко мне в гости. В моем саду очень много различных цветов, которые я собирал со всего света. Но все эти цветы. Но все эти цветы не простые. Они расцветают и растут на различных изделиях. Здесь и городецкие цветы6розаны, купавки и хохломские кудрина.

-Сказочник подводит детей к поляне, на которой расположены изделия полх-майданских мастеров.

Сказочник: - Бочонки, копилки,

Матрешки, грибки,

Они не малы,

И не велики,

Свистульки, тарелочки

В ярких цветах

И солнце и речка,

И домик в кустах,

Свободная роспись:

Шиповник цветёт,

И яблочки зреют,

И травка растет…

Рисуются тушью

На стеблях цветы,

И яркие краски,

Сочны и просты.

Посмотрите дети на эти изделия.

- «Грибок свеж, да его не съешь.

- Солоница мала, да царица стола».

- Балалаечка игрушечка

Ты играй моя подружка

-есть и струны, и колки!

И в цветочках уголки

Садовник играет на балалайке и пританцовывает, приглашая детей потанцевать.

Мастерица: -Ой!Дедушка,запыхался ты, устал от танцев ты, отдохни.

-Ребята ведь эти удивительные вещи делает моя любимая внучка, которая живет в веселом селе Полх-Майдане.

Весело-весело,

Мастерит все село

Кружки-толкушки,

Веретена игрушки!

Везут на базар

Расписной товар.

Да,что я вам. Пусть лучше моя внучка расскажет все сама.

Мастерица:

Мое родное село Полховский-Майдан.

А в селе его называют Полх.

-Давайте вместе повторим название Полх-Майдан. В нашем селе изготавливают деревянную посуду и игрушки.

-Расписывают изделия яркой, веселой росписью, которая называется Полх-Майданская роспись.И об этой росписи есть красивая сказка.

-Жили –были в нашем селе Иван и Аленушка. И так они любили друг друга, что их любви радовалась вся деревня. Подарил Иван Аленушке разноцветный платок, который был расписан алыми цветами. Но вот пришел на нашу землю злой и лютый враг. И забрали нашего Ивана на войну. Тосковала Аленушка о любимом, да смотрела на платок и вспоминала. Но однажды увидела за печкой короб с изделиями Ивана. И решила Аленушка расписать деревянные игрушки аленькими цветами, с дорого подарка любимого. Для того чтобы получилась красивая игрушка, Аленушка ее специальным средством обработала, который называется крахмальным клейстером.

Вот он какой( показывает его).Его Аленушка разводила до густоты сметаны и наносила на игрушку руками, чтобы краска полностью не впиталась в дерево. Игрушки хорошо просушивала и стала наносить яркий праздничный узор красками, которые называются анилиновые. Этими красками был расписан платок. Это яркие краски.

-Понравились игрушки, в каждом доме появились. Старые люди говорят, что эти игрушки приносят радость и любовь. Смотрят люди на полх-майданнские изделия и вспоминают любовь Аленушки и Ивана. Приглянулись игрушки не только в селе, но и всему белому свету.

Пыль клубится по дорожке

Едут с ярмарки матрешки

На баранах на быках

Все с гостинцами в руках.

-Ростом разные матрешки

Но похожи друг на дружку.

Все живут они друг в дружке,

А всего одна матрешка.

-Ребята к нам в гости пришла матрешка. Посмотрите какая она красивая. Она похожа на русскую красавицу: лицо у нее круглое, яркий румянец на щеках, черные брови, небольшой рот. Одета матрешка в сарафан с фартуком, на голове платочек. Полюбилась людям матрешка.

Взял я в руки кисть и краски,

Стал волшебником из сказки.

На матрешках яркий сарафан

Расписал под Полховский Майдан.

-Сарафан на матрешке расписан растительным мотивом орнамента.

-Посмотрите на ягоды, какие это ягоды?

-Правильно это могут быть ягоды смородины, винограда, клубники.

-А какие цветы в узоре?

-Это и розаны, и ромашки, и колокольчики.

А на что похожи листья?

-Все листья похожи между собой и напоминают резные волнистые листья дуба.

-Давайте рукой нарисуем в воздухе волнистые края листьев.

-Художники любят рисовать и картины . пейзажи:

Домик на лужайке. Мельница на берегу реки, кусты, а над ними колыхает алая заря.

В народе ее называют Алая Зорька.

-Повторите(Показывают Алую Зорьку).

Малиновые цвета полхов-Майданской росписи напоминают солнышко на закате или отблески пламени.

-Разнообразные изделия отличает яркость красок: красный, желтый, синий так и дополнительные, полученные путем смешивания цветов (зеленый, фиолетовый, розовый).

-Назовите. Что желтого цвета в игрушке?(фон, сердцевинки у цветов, лепестки).

-Что красного. Синего цвета? (ягоды, лепестки розанов; ягоды смородины).

-Дети какими элементами росписи расписали художники яблочко?

-Будем называть по очереди.

-Ребенок берет яблоко и называет элемент росписи.(Например: Оля называет усики,

Миша-ромашки, Катя- листья).

-Ребята. А сейчас мы свами поиграем в игру «Назови элемент росписи».

-Раскладываю на столе букет (из цветов, листьев, ягод) и дети по очереди называют элемент, и добавляют к букету.

-Ребята, посмотрите, какой красивый и яркий получился у нас букет.

Ставлю на мольберт матрешку (дети стоят полукругом).

-У Юры самый большой элемент - розан, он приклеит его в центр. Правильно.

-Теперь каждый по очереди подходит к матрешке и добавляет элементы в букет.

-Ребята, посмотрите какой получился у нас букет?( яркий, красивый, нарядный, красочный).

-Назовите какие цветы в букете?

-Какой самый крупный элемент в Полх-Майдане?

-Как вы думаете матрешке букет понравился?

\_Ребята, мы с вами не прощаемся, встретимся в следующий раз.