Методическая разработка «Безопасное поведение детей дошкольного возраста на дорогах города»

Одна из основных направляющих функций государства — это безопасность граждан. Особую тревогу мы испытываем за самых беззащитных граждан — маленьких детей.

Поэтому очень важно, начиная с дошкольного возраста формировать основы безопасности поведения на дорогах. Задача взрослых (педагогов, родителей) состоит не только в том, чтобы дать детям знания, но и сформировать навыки безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, развивать умение применять эти знания на практике.

Проблема профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является весьма актуальной и значимой. Основная причина ДТП с участием детей до 7 лет — их появление на проезжей части дороги без сопровождения взрослого. Вторая причина — игра на проезжей части. ДТП по вине дошкольников, как правило, происходят из-за того, что, находясь одни на улице, они не понимают опасности транспортных средств.

Воспитание безопасности — непрерывный, систематический и последовательный процесс, начинающийся с раннего возраста (воспитывают родители), продолжающийся в системе дошкольного, школьного образования. Сегодня детский сад стремится обеспечить своим воспитанникам качественное, универсальное образование, обеспечить высокий уровень общей культуры, в том числе и культуры на дороге. Соблюдение правил безопасной жизни должно стать осознанной необходимостью.

Именно поэтому воспитание из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения -является основной задачей педагогов и родителей.

**Эффективность реализации поставленной задачи зависит от содержания предметно-развивающей среды, которая включает:**

— уголок безопасности в группе;

— информационный уголок для родителей;

— дидактические материалы по обучению основам безопасности;

— картинный материал с проблемными ситуациями на дороге;

— серия игр по теме «Дорожные знаки»

**Этапы организации воспитательно-образовательного процесса по формированию знаний детей безопасного поведения на улице:**

**Первый этап** — это диагностика — уточнение представлений детей о правилах дорожного движения, их личный опыт. Такая диагностика необходима в каждой возрастной группе: она помогает воспитателю определить знания детей, уровень их возможностей.

**Второй этап** — это расширение первоначальных представлений детей, накопление новых знаний о правилах безопасности на дороге через занятия, беседы, заучивание рифмованных правил.

**Третий этап** — закрепление полученных знаний и формирование сознательного отношения к соблюдению правил безопасности с помощью чтения и обсуждения произведений художественной литературы, наблюдений во время экскурсий, игр и из личного опыта.

**Четвертый этап** — формирование у детей чувства ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки.

**Пятый этап** — развитие у детей чувства контроля и самоконтроля, так как при обучении правилам безопасного поведения на дороге эти качества помогают ребенку вовремя и правильно ориентироваться в создавшейся ситуации.

**План совместных мероприятий с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название мероприятия** | **Дата проведения** |
| 1 | Консультационная работа | В течение года |
| 2 | Родительское собрание «Предупреждение детского дорожного травматизма» | Сентябрь |
| 3 | Привлечение родителей к созданию развивающей среды по изучению ПДД | В течение года |
| 4 | Участие родителей в занятиях на тему ПДД (рассказы, пап-водителей о том, как пешеходы мешают вождению транспорта) | Май |
| 5 | Выпуск информационных стендов для родителей по профилактике детского дорожного травматизма | В течение года |
| 6 | Участие родителей в выставках поделок и рисунков по данной проблеме | В течение года |
| 7 | Акция «Детское кресло в каждую машину»! | Май |

Никто не может заменить родителей в вопросе формирования у ребенка дисциплинированного поведения на улице, соблюдения им правил безопасного поведения. Ребенок учится законом улицы, беря пример с родителей, других взрослых.

. **Совместно с родителями разработана памятка на тему**

**«Улицы нашего города»**

1. Обходи стороной выезды из гаражей, с автостоянок.

2. Никогда не переходи улицу на красный свет.

3. Если там, где тебе нужно перейти улицу, нет светофора, то внимательно посмотри в обе стороны чтобы убедиться, что поблизости нет машин, и только потом переходи.

4. Если тебе страшновато переходить улицу одному, попроси кого-нибудь из взрослых тебя перевести или дождись, когда взрослый будет переходить улицу, и иди рядом с ним.

5. Будь особенно осторожен при переходе улицы, когда в глаза светит солнце.

6. Не выбегай на мостовую за мячом или игрушкой.

7. Если на перекрестке дежурит регулировщик, слушайся его указаний.

8. Не катайся на велосипеде по проезжей части улицы, где ходят автомобили и грузовики.

**Поквартальный тематический план занятий с детьми старшего дошкольного возраста**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Неделя** | **Девиз недели** | **Тема** |
| Сентябрь | Первая | Цель дана — изучаем ПДД и участвуем везде | «Наш город и его транспорт» |
| Декабрь | Первая | Улицы города не будут опасны, если ПДД будут знать все прекрасно | «Знаки дорожные помним всегда» |
| Март | Первая | Стихи про знаки ПДД читаем, потом рисуем их и запоминаем | «Безопасность на дороге» |
| Июнь | Первая | Нет нам отдыха и летом — любим ПДД за это | Праздник: «Красный, желтый, зеленый» |

**Алгоритм заданий с планом-схемой с детьми**

· «Найди свой дом» — ребенок находит свой дом и рисует рядом человечка.

· «Нарисуй свой маршрут в детский сад» — ребенок ставит стрелки.

· «Нарисуй опасные места» — ребенок отмечает символом опасные места, где может внезапно появиться транспорт, где плохой обзор.

· «Найди свою остановку» — ребенок отмечает остановку, откуда он может поехать в детский сад.

Все эти задания ребенок выполняет графически, объясняет, затем практически. Ребенок осваивает эти маршруты вместе с родителями. Родители идут рядом с ребенком.

Чтобы у ребенка не появился страх перед дорогой и транспортом, надо стремиться сформировать у него уверенность в том, что если он будет соблюдать осторожность и выполнять правила дорожной безопасности, с ним ничего плохого не случится.

**Список литературы:**

1. Авдеева, Н. Н. Безопасность: учебное пособие. — По основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. — СПб,: Детство- Пресс, 2007 — 215с.

2. Белая, К. Ю. Безопасность. Как обеспечить безопасность дошкольников. — М,: Просвещение, 2001 — 234с.

3. Вдовиченко, Л. А. Ребёнок на улице. — СПб,: Детство-Пресс, 2008 — 128с.

4.Елжова Н.В. ПДД в детском саду. — Ростов-на-Дону,: Феникс, 2011 — 110с.

5. Занятия по правилам дорожного движения / сост. Н. А. Извекова, А. Ф. Медведева, Л. Б. Полякова, А. Н. Федотова. — М, : ТЦ Сфера, 2005 — 58с.

6. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий / автор составитель Е. А. Гальцова // — Волгоград,: Учитель, 2007 —47с.

7. Кряжева Н. Л. Кот и пес спешат на помощь. — Ярославль,: Академия развития, 2000 — 35с.

8. Программа воспитания и обучения в детском саду / под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. — М,: Москва, 2005 −326с.

9. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения. — Волгоград,: ИТД «Корифей», 2009 — 89с.

10. Шинкарюк, С. А. Правила безопасности дома и на улице. — СПб,: Издательский дом «Литера», 2008 — 44с.

11. Шорыгина, Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. — М,: ТЦ Сфера, 2009 — 108с.

12. Черепанова, С. Н. Правила дорожного — дошкольникам. — М,: ООО “Издательство Скрипторий, 2008 — 74с.