**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Радуга» р.п. Шилово**

**муниципального образования – Шиловский муниципальный район**

**Рязанской области**

### *«Авдотья Рязаночка"*

 Автор конспекта НОД:

 Волошина Ольга Васильевна,

 воспитатель 1 кв.категории

 р.п. Шилово 2018 г.

Конспект интегрированного занятия по познавательному развитию с элементами сказкотерапии

«Авдотья Рязаночка» в старшей группе.

Цель: продолжать знакомить детей с историей родного края на примере сказки

 Б.Шергина «Авдотья Рязаночка» через игру-путешествие.

**Программные задачи:**

***Образовательные:*** активизировать познавательную и речевую деятельность

 детей, ввести понятие «малая родина», продолжать

 знакомить с фольклором и историей родного края;

***Развивающие:***

 -развивать умение слушать и слышать вопрос, отвечать полными

 ответами;

 - развивать фантазию, воображение, используя разнообразные

 средства выразительности;

 -мелкую моторику, совершенствовать технические навыки

 работы с геометрическими фигурами, чувство композиции;

 -умение строить по замыслу, подбирая необходимые

 геометрические формы;

***Воспитательные:***

 -воспитывать устойчивый интерес к русскому народному

 творчеству;

 -милосердие, сострадание, желание прийти на помощь;

 -чувство гордости за свою малую Родину.

***Вид непосредственно-образовательной деятельности:*** интегрированная.

***Интегрируемые области:*** познавательное развитие,

 социально-коммуникативное развитие,

 речевое развитие,

 физическое развитие,

 художественно-эстетическое развитие.

***Форма проведения:*** игра-путешествие.

***Материалы и оборудование:*** ноутбук, проектор, презентация к занятию, геометрический материал для плоскостного конструирования, кукла «Авдотья Рязаночка», фланелеграф «Берег Оки», сундучок, раскраска «Авдотья» в рязанском женском национальном костюме.

***Словарная работа:*** Россия, Родина, Рязанский край.

***Предварительная работа с детьми:***

1. *Коммуникация* - свободное общение по сказке, беседа о её героях, рассматривание иллюстраций с изображением героев сказки
2. *Чтение художественной литературы*: чтение сказок «Царевна-лягушка» обр.М.Булатова, «Финист-ясный сокол» обр. А.Платонова;
3. *Физическое развитие:* разучивание физминуток.
4. *Конструирование:* моделирование зданий из геометрических фигур;*.*
5. *Создание условий для самостоятельной деятельности детей:* оформление книжного уголка (книги с русскими народными сказками), в центре продуктивной деятельности - раскраски на тему русских народных сказок.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

*(Дети входят в зал, становятся полукругом*)

- Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло сегодня к нам! Давайте поздороваемся с нашими гостями и со всем, что нас окружает.

***Психологическая игра «Здравствуйте!»***

|  |  |
| --- | --- |
| Здравствуйте, гости! | *руки к гостям* |
| Здравствуй, небо! | *руки вверх* |
| Здравствуй, земля! | *присели* |
| Здравствуйте, мои друзья! | *дают руки друг другу* |
| Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся | *улыбаются* |

-Молодцы, всем стало теплее от ваших улыбок!

Присядем на стулья. (*Дети садятся* )

1. Проблема практики.

- Скажите пожалуйста, в какой стране мы живем?

(*Мы живем в России*)

- Как называется место, где человек родился и живет?

(*Это место называется Родина*)

- Где живем мы с вами?

(*Мы живем в Рязанской области*)

Слайд 1.- Значит наша Родина- Рязанский край. Давайте скажем это все вместе.

(Дети повторяют за воспитателем)

-Находится он в середине, в самом сердце России. Славна и богата земля Рязанская лесами, реками, добрыми людьми и интересными сказками.

- А вы, ребята, сказки любите? (*Да, любим!)*

(*Раздается стук из «волшебного» сундучка. Воспитатель поднимает крышку, заглядывает в сундучок.)*

- А вот и новая сказкам к нам просится, и сказка эта про наш край, про времена стародавние. (*достает куклу в народном костюме*)

Авдотья Рязаночка: «Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости дорогие! Живу я в славном городе Рязани, поэтому так меня и прозвали. Добро пожаловать в мою сказку!»

- Ребята, хотите туда отправиться? ( Да, хотим! Дети становятся цепочкой)

- В путь пора нам отправляться,

 С новой сказкой повстречаться.

 (*Воспитатель и дети подходят к воротам с надписью «сказка»)*

1. Повторение.

В сказку мы попадем через эти ворота. Но они просто так не откроются. Надо показать, что мы не только любим сказки, но и хорошо знаем их. Попробуем?

(воспитатель читает отрывки из сказок «Финист-Ясный сокол» и «Царевна-Лягушка».(Дети называют произведения и ворота открываются, пропуская ребят)

1. Ритуал входа в сказку.

*(Дети под музыку цепочкой проходят в ворота и садятся на стулья.)*

1. Решение проблемы.

Слайд 2.

- Сядем спокойно, да послушаем, что нам Авдотьюшка расскажет.

Жила она в городе Рязани с мужем-воеводой, милым братом да любимым сыном. Жили он мирно и славно, но пришла беда великая- напали на землю рязанскую злые враги! Кого мечом посекли, кого в плен забрали.

Авдотья в то время сено в лугах косила- ничего не знала.

Слайд 3.Вернулась домой - все в дыму и пожарищах, нигде родных не видно.

 И решила Авдотья пойти в земли дальние, повидать мужа с сыном да брата. Взяла она три рубахи белых, да три пояса и пошла по белу свету.

1. Развивающий элемент самосознания.

-Ребята, как вы думаете, страшно одному человеку в незнакомые места идти? (Мы думаем, что очень страшно.)

- Бросим мы Авдотьюшку в беде или пойдем с ней вместе? (Мы пойдем вместе, поможем в пути.)

- Тогда стали на тропинку друг за другом и пошли.

***Психогимнастика.***

Слайд 4.

-Идет Авдотья по зеленой траве-мураве. Ножкам ступать мягко, приятно.

Слайд 4.

-Идет по лесу дремучему. Под ногами шишки да иголки, ступать ножкам колко.

Слайд 5

- А вот болото. Трясина зеленая наши ноги засасывает, мы их с трудом передвигаем, с силой вытаскиваем.

Слайд 6.

- Вот и зима настала. Снег выпал. Идем по мягкому, пушистому, но очень холодному снегу.

Слайд 7.

- Взошло тут на небо солнышко. Заспанное, неумытое. Никак проснуться не может! Поможем ему? *(Конечно!)*

***Упражнение «Умываем Солнышко».***

|  |  |
| --- | --- |
| Сбрызнули водой | *Сжимают и резко разжимают кулачки* |
| Вытерли чистым полотенцем | *Круговые движения руками* |
| Расправили лучики | *Руки от груди в стороны вверх и вниз.* |

Слайд 8.

-Улыбнулось Солнышко. Засияло, растопило снег и оказалась Авдотья на берегу синего моря. Видит Авдотья: за кудрявыми дымами скачут кони табунами, стоит перед ней лагерь вражеский. И сидит в нем царище-идолище поганое. Спрашивает он Авдотьюшку: «Какого ты племени-роду, откуда явилась?»

Отвечает Авдотьюшка: «Человек я русского рода, шла к тебе больше года. Приходил ты на Русь с грабежами-пожарами, разорил город Рязань, а теперь сидишь да радуешься?»

-Удивился царище-идолище и говорит: «Смелая ты, Авдотья-Рязаночка! И дороги дальней не побоялась, и меня не испугалась. Чего же тебе надобно?»

Отвечает Авдотьюшка: «Покажи мне моих родных. Я на них рубахи белые надену, напоследок нагляжусь!»

-Привели пленников рязанских. Видит Авдотья - все ее родные живы. Обрадовалась она.

***Упражнение «Радость»***

Развели руки в стороны,

Прижали к груди,

Губки улыбаются,

Глазки прищурены,

Бровки приподняты.

- А царище-то и говорит: «За твое хождение годичное награжу я тебя Авдотьюшка, отпущу и твоих пленников и всех пленников рязанских.

***Упражнение «Встреча»***

(*Дети обнимаются друг с другом, радуются).*

***Конструирование.***

- Привела всех Авдотья на земли рязанские и начали они свои город заново строить. А вы, ребята, хотите участие в постройке принять? *(Хотим)*

Подойдите к столам, посмотрите на подносы, и скажите, как мы можем это сделать. *(Построить дома из геометрических фигур).*

-Правильно, приступайте.

*(Дети моделируют из геометрических фигур крепостную стену на фланелеграфе. Воспитатель дополняет картину солнцем, деревьями, ладьей.)*

-Стал город краше прежнего, а люди в нем до сих пор живут-поживают, добра наживают.

*(Дети любуются сделанной работой, Авдотья благодарит их)*

1. Выход из сказки.

Слайд 9.

- Нам пора с Авдотьей прощаться, в детский сад возвращаться.

*(Дети под музыку друг за другом выходят из сказочных ворот и становятся полукругом.)*

- Закончилось наше путешествие. Оно вам показалось каким? *(Трудное, длинное, интересное)*

-Вспомним: где побывали, что повидали?

- Что понравилось делать?

1. Итог.

- На память о нашем путешествии Авдотья Рязаночка подарила нам свои изображения. Только за долгую дорогу одежда на солнце выгорела, выбелилась дождями. Можем мы решить эту проблему? ( Можем. Надо раскрасить одежду цветными карандашами.)

-Правильно. Молодцы. Попрощаемся с гостями и идем в группу рисовать.

*(Дети с воспитателем уходят)*