Сценарий праздника «Наш – дом Югра

Цель:

 • Расширять знания детей о жизни, быте и культуре народов ханты и манси, через национальные игры, песни, танцы.

 • Приобщать к богатому литературному наследию поэтов ханты и манси, к устному народному творчеству народов Югры.

 • Обогащать словарный запас детей национальными названиями края, предметов быта, одежды, ремесел, символикой.

 • Воспитывать уважение к самобытной культуре коренных народов ханты и манси.

Предварительная работа:

 • Рассматривание альбомов о жизни народов Севера: быт, промыслы, прикладное искусство

 • Чтение сказок народов Севера «Сказки бабушки Аннэ», загадок, пословиц и поговорок, стихов из книги О. Аксеновой «Приезжайте в тундру к нам»

 • Клубные часы

 • Слушание хантыйской и мансийской музыки, разучивание стихов на русском и хантыйском языке «Олененок», народных танцев «Охотники» и «Танец девочек - Авелит»

 • Изготовление с детьми поделок

 • Изготовление поделок родителям

Зал украшен выставкой народно - прикладного искусства народов Севера. В центре зала оформлен интерьер жизни, быта и природы народов Севера (чум, деревья, мох, сеть рыбацкая, куски меха, котел для еды, силуэты и фигурки животных).

**Звучит Гимн Югры.**

 Дети стоят в центре зала.

Торжественные стихи поэтов Югры: (читают дети)

Люблю тебя, мой край родной,

 За зимний холод, летний зной.

 За рек студеную прохладу,

 За щедрой осени отраду.

 За гладь озер и шум лесов,

 За щебет птичьих голосов.

 За то, что я здесь родилась,

 И жизнь моя с твоей слилась.

 (О. Морозюк. Сб. Золотое перышко, с 44)

 Здесь озер голубые разливы,

Лабиринты речушек и рек.

Кедры высятся здесь горделиво,

Здесь привольно живет человек

Люблю мой край сосновый

Заснеженный, сосновый.

Ты стал моим началом,

И стал теперь причалом.

Манят твои просторы,

Болота и леса.

И не окинешь взором

Чудесные места

Брусничные поляны,

Осенний запах мха

И клюквенные кочки,

Что радуют глаза.

Болотная морошка

Рыжеет и зовет,

Бери скорей лукошко,

Беги за ней вперед!

Велика ты Югра, край безбрежных лесов

Ты богата, щедра, всемогущий твой зов:

Как родимая мать, в свой охотничий род

Приняла от страны ты рабочий народ

Всё до боли тут близко, знакомо,

 Сосны, кедры, болота кругом.

 Россыпь ягод, тропинка у дома,

 Все мы в сердце своем бережем.

Где ты видел чудесней сторонку.

Чем Югорская наша земля?

Здесь смеются заливисто, звонко,

Здесь веселые песни звенят.

Здесь открытые, милые лица,

Здесь улыбки на лицах цветут.

Как же можно Югрой не гордиться,

Коль здесь счастливо люди живут.

Щедра Югорская земля,

Щедра в любое время года:

Зимой – звенящего природой,

Весной цветением в полях.

Она щедра настоем трав,

Дурманит белыми ночами.

В лесах мы с осенью встречались,

Корзины полные набрав.

Ты - святая земля, ты надежда,

 Ты богатством своим дорога.

Летним зноем, зимой белоснежной,

Дорогая моя Югра.

Югра – какая благодать,

Она для нас отец и мать,

Она и дом наш, и Отчизна –

Чего же нам еще желать?

Считаю свой край богатырски богатым,

 Здесь самые лучшие в мире девчата.

 Здесь самые смелые парни на свете,

 Югра – ты красивее всех на планете!

Много стран на белом свете,

Я сегодня, скажу не тая,

Но милее нигде края нету,

Чем родная Югра, ты моя.

Я счастлив, что в крае Югорском родился,

 Что с ним я судьбою навек породнился.

 Горжусь я, и гордость свою не скрываю

 Стихи я и песни Югре посвящаю!

Не зря край родной мой Югорским зовут,

 Фонтаны из нефти до неба здесь бьют,

 И там, где шумела когда-то тайга,

 В лесах новостроек теперь города.

Здесь простор и широкий, и вольный,

Край непуганых птиц и зверей.

Здесь таежное наше раздолье

От Урала до льдистых морей.

**Звучит Гимн Югры.**

 Дети проходят на свои места.

**Звучит национальная мелодия**, из импровизированного чума выходит ведущая в национальной одежде.

**Вед:** Печа волитэх! Оянки, таланки волитэх! Так звучит приветствие на хантыйском языке. Оно означает – Здравствуйте! «Живите в гармонии, живите с миром! »

 Югорский край, как ты велик. Гостеприимен, щедр, красив.

 Кругом леса, болота и снега, и это все моя Югра!

 Я здесь родилась, выросла, живу!

 Югра, как я тебя люблю!

(М. Голиков. Сб. Золотое перышко, с 120)

 **Вед**: «Югорский край» - какую территорию так называют? (ответы детей – ХМАО) Какие города в нашем округе вы знаете (ответы детей – Нефтеюганск, Нижневартовск, Сургут). Какие поселки есть в ХМАО? А как называется наш район? В каком поселке живем мы с вами? А вы знаете, что названием округ обязан коренным жителям. Как они называются? Правильно, это ханты и манси. Эти люди издревле живут на земле, которую назвали Югрой или Югорией. А вот что обозначает слово «ханты», об этом расскажет вам мой племянник – мальчик Ай пах.

 **Ведущая зовет его, из чума выходит ребенок в роли мальчика Ай пах.**

 **Отрывок из стихотворения Ю. Шесталова**

 **«Всех людей мы называем ханты, ханты - русский, ненец и узбек.**

 **Потому что слово это «ханты» - в переводе значит «человек».**

 **Вед:** Дорогой мой племянник (обращается к мальчику) Сегодня праздник, у нас гости (показывает на детей), сходи на рыбалку, налови рыбы к праздничному обеду. А я пока буду гостей наших развлекать, рассказ про Север продолжать.

 Мальчик берет снасти рыболовные из чума и уходит.

 **Вед:** Сегодня вы можете видеть красивую и богатую выставку работ о жизни коренных народов Севера (показывает на выставку). В центре выставки находится герб ХМАО. Зеленый цвет на гербе и еловые ветки означают, что в крае много лесов. Синий цвет – символизирует о множестве рек и озер. Венчает герб – национальный орнамент «оленьи рога», что говорит об основном занятии народов – оленеводстве. А какой же народ без своего национального языка, на котором они говорят. Этот язык понимают ханты и манси, и вы послушайте, как красиво он звучит.

**Отрывок стихотворения Ма нюрмэм» М.Вагатова**

Йэнки, йэнки нюрмэм

Йэнкат,йнкат пачэл.

Лирэх,лирэх нюрмэм

Валь юх, валь юх тоял.

Лорэн, лорэн мэхам

Йохмэн, йохмэн мэхам.

Номэснэ, номэснэ тойли

Сэмнэ,сэмнэ тойли

Морэнккэн, морэнккэн мэхам,

Нун мант йота вохлэн.

Йнки,йнки нюрмэм

Сэмнэ, сэмнэ тойли.

**Моя, моя земля**

Край ты мой любимый,

Вечный и родной.

Тростниковый водный,

Нет нигде такой.

Мховые болота,

Блюдца озер родных.

Это мое дыхание,

Это мой родник.

Белый, белый ягель,

Белый, белый снег.

Это моя стихия.

Нет меня без них.

Морошковое лето

Зовет меня с собой.

Край ты мой любимый,

Вечный и родной.

 **Вед:** Сегодня праздник, я встречаю гостей, поэтому надела свои лучшие наряды. Как называется женская зимняя одежда у народа ханты? Правильно, это сах.

Про это даже наша поэтесса Мария Вагатова рассказывает так:

**«И горда я, и красива, яркий сах на мне искрится.**

 **Я вольна и терпелива, с тундрою своей сродниться»**

 **Вед:** Да, такую красивую одежду шьем мы - женщины. Очень любим мы вышивать бисером свои сумочки, кошельки, украшать рукавицы, платья разными узорами.(показ изделий с выставки) Узоры мы берем из природы. Что увидим, то и заметим. Что заметим, то и вышьем. А какие народные узоры Севера вы знаете (ответы детей: заячьи ушки, оленьи рожки, ветки березы, щучьи зубы, охотники, северное сияние) А еще женщины – ханты очень любят танцевать. Эй, подружки мои выходите, и гостей повеселите.

**Танец авэлит. (девочки)**

 **Вед**: Северный край – край холодный и суровый. Чтобы выжить в таких нелегких условиях, нам нужно теплое и надежное жилье. Как называется наш хантыйский дом? Правильно, это чум. О чуме рассказывает наша северная поэтесса Огдо Аксенова так:

 **Стихотворение «Чум » (из книги «Приезжайте в тундру к нам»)**

 «Связали шест, с другим шестом, потом еще с одним шестом, покрыв оленьей шкурой.

 И вот готов хантыйский дом. Мы чумом этот дом зовем в тайге холодной, хмурой.

**Вед:** Ребята, посмотрите, какой красивый у меня чум. Вам он нравится? Тогда предлагаю и себе построить такой же.

**Конкурс «Чум»**

Ведущая начинает мешать в котле воду, подметать перед чумом, поправлять шкуры на чуме.

 **Вед:** Вот и вода закипела в котле, где же мой племянник с уловом? Вы помните, куда пошел Ай пах? Да, ребята, мальчики и мужчины в каждом хантыйском стойбище занимаются рыболовством, потому что наш край богат реками и озерами. Матушка река нас кормит рыбой, ее мы сушим, солим на долгую и холодную зиму.

 **Дети и Ведущая зовут Ай пах.**

 Входит ребенок – Ай пах, с сачком, в сачке бутафорская рыба.

 **Вед**: Наконец-то ты пришел. Что же наловил нам, Ай пах. (Ведущая, как будто чистит рыбу, продолжает свой рассказ).

**Вед**: Удачная у тебя сегодня рыбалка! Много рыбы наловил! Это потому, что в нашем краю много рек, озер, и ручейков, где водится много разной рыбы. И пока готовится рыбный суп, можно поиграть в народную игру «Ручейки и озера».

 **Игра «Ручейки и озера »**

 Ведущая мешает в котле: Вот и суп почти готов. Добавлю травки лесной, ветра таежного, и почти готов наш хантыйский суп. Мы – женщины, хранительницы очага, а мужчины наши – это охотники. Чтобы отправиться на охоту, у них должны быть помощники. Кто они? (ответы детей: олени, собаки) У моего племянника, Ай пах, тоже есть один такой помощник. А кто он, отгадайте сами.

 **Стихотворение «Олененок» на хантыйском языке.**

Вели мукэлэм,

Ай вэли мулэлэм

Нямэк пунэп морэлэм,

Нунатытат ятнэхлэм

Ёхэм кохэт кохэтлэлэм. .( Ю. Велла)

**Вед**: Правильно, оленей или собак охотники запрягают в специальные сани. Как называются эти сани (ответ детей: нарты) Да, и получаются настоящие упряжки. На упряжках можно и на охоту, и на праздник ехать.

**Эстафета «Оленья упряжка**» (фоном музыка)

**Вед**: Но прежде, чем на охоту отправиться, я должна об этом спросить у нашего старейшины – шамана. В каждом хантыйском стойбище есть такой человек, который соединяет мир людей с миром природы. Он хорошо слышит и понимает Землю, Воду и Небо, он помогает лечить болезни и даже предсказывает будущее. Это шаман. Вы слышите эти звуки (звук бубна шамана) Он, кажется, идет сюда.

 **Под музыку в зал входит взрослый роли Шамана**. (фоном музыка)

 **Шаман**: Торум ики! Живите с Небом! Я сегодня слушал Небо, слушал, как тучи собираются, как метель начинается. Чтобы вам ехать на охоту, вам надо знать, какую теплую одежду должны одевать мужчины? (ответы детей: малица) Я вижу, у вас совсем нет зимней обуви. Какую теплую обувь вы должны надеть на охоту? (ответы детей: кисы)

 **Вед:** Ты видишь, Шаман, наши гости много знают об охотниках. Ты теперь разрешаешь нам отправиться на охоту?

**Шаман**: По древнему обычаю, все охотники перед охотой должны пройти обряд очищения водой или снегом, чтобы охота была чистой и удачной. У вас есть такие охотники? Тогда, выходите, я проведу над вами обряд очищения.

**Мальчики – охотники выходят на танец «Охотники»,** Шаман стоит в центре круга стучит в бубен, кричит «хэй, хэй, о, хэй, духи леса приходите, и удачу приносите».

**Танец «Охотники»** (мальчики)

 Шаман припадает к земле: Чу! Я слышу топот оленей, крики людей. Это начинается веселье после удачной охоты. Охотники соревнуются в прыжках через нарты. В древности считалось, кто умеет прыгать через нарты, тот и настоящий охотник.

 **Игра «Прыжки через нарты»** (фоном музыка).

**Шаман:** Живите в гармонии с Водой, Землей, Небом! (играя на бубне, Шаман уходит)

**Вед**. А сегодня у нас в гостях наши поселковые таланты, которые сочиняют стихи, поют песни, танцуют.

Встречаем нашу поэтессу Л.Н.Подрезову. (читает стихи).

**А вы наверно все знакомы** с нашими замечательными артистами Анастасией Александровной и Натальей Файрушиной. Они нам споют и с танцуют. Песня об охотнике и мансийский танец.

**Вед:** Как же нам Югрой не гордиться,

 как нам эту землю не любить,

 Родины ты малая частица,

 без которой нам нельзя прожить.

 **Вед:** Сегодня на нашем празднике мы и пели, и танцевали, в игры народные играли, и много о жизни народов ханты и манси узнали. Ребята, Вам понравилось у меня в гостях? И вы мне тоже понравились! Но, к сожалению, наша встреча подошла к концу, всего хорошего.

До новых встреч!

**Звучит гимн Югры. Все садятся за праздничный обед!**