**Конспект сюжетно-ролевой игры по обучению ПДД «Путешествие в город «Светофория».**

**Цель:** закрепить представления детей о том, что правила, предписанные пешеходам, пассажирам и водителям необходимо четко знать.

**Задачи:**

- Закрепить знание цветов и ориентировку в пространстве.

- Научить умению правильно вести себя в незнакомом и людном месте.

- Сформировать у детей представление об организации движения пешеходов и транспорта на дорогах и улицах

- Создать условия для развития у детей приемов логического мышления; устной речи и наблюдательности.

- Обогатить и расширить словарный запас детского кругозора.

- Воспитывать осознанное отношение к нормам и правилам поведения пешеходов.

- Развивать способность к умозаключениям, к оценке и самооценке.

- Воспитывать умение естественно вести себя в различных ситуациях, принимать правильные решения.

**Материал:** руль, пространство из стульев, аудио запись мотора машины, название города, светофор, разрезные картинки «Дорожные знаки», ленты,

круги-кочки, карта с тремя цветными дорожками, полоски для «пешеходного перехода».

**Предварительная работа:** изучение правил дорожного движения, беседа по ПДД «Я — пешеход», разбор обозначения знаков дорожного движения.

Подготовка к игре: разбор ситуаций, связанных с выполнением и нарушением ПДД.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправиться в путешествие на нашем весёлом автобусе. И для этого всем вам необходимо сесть в автобус и занять свои места (заранее подготовлен автобус из стульев). Прошу всех пристегнуться. А чтобы наш волшебный автобус поехал надо произнести волшебные слова:

**Воспитатель и дети:**

Автобус, автобус едет, гудит,

В автобусе, в автобусе шофер сидит.

В автобусе, в автобусе детей полным полно

Внимание! Внимание! Поехали, вперёд.

(Звучит заранее подготовленная запись песни про автобус)

**Воспитатель:** А пока мы едем, я предлагаю вам отгадать загадки

**1**Что за чудо этот дом,

Окна светятся кругом.

Носит обувь из резины,

А питается бензином.

Он по улице идёт,

На работу всех везёт.

**Дети:** автобус

**2**Чтобы я тебя повез,

Не давай ты мне овес.

Напои меня бензином

И проверь мотор и шины.

Вот тогда, вздымая пыль,

Нас помчит …

**Дети:** автомобиль.

**3**По наезженной дороге

Они бегут быстрей, чем ноги.

**Дети:** колеса.

**4**Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

Крутят ноги вдоль дороги.

Руль бежит вперёд меня.

**Дети:** велосипед.

**5** Вот трёхглазый молодец.

До чего же он хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигнёт и тем, и этим.

Знает, как уладить спор,

Разноцветный (светофор)

**6** Какой свет нам говорит:

«Вы постойте – путь закрыт! » (красный)

**7**Какой свет нам говорит:

«Проходите – путь открыт» (зеленый)

**8** Полосатые лошадки

Поперёк дорог легли-

Все авто остановились

Если здесь проходим мы. (пешеходный переход)

**9** Здесь не катится автобус.

Здесь трамваи не пройдут.

Здесь спокойно пешеходы

Вдоль по улице идут. (тротуар)

Вот поле. Вот речка, вот лес густой.

Приехали дети, автобус стой!

**Светофор:** Здравствуйте, ребята! Куда вы направляетесь?

**Дети:** В город Светофорию.

**Светофор:** А вы знаете, что так просто туда не пройдешь. Но это не беда я помогу вам. У меня есть карта, на которой изображены три цветные дорожки, красная дорожка – это «Территория зебр», желтая дорожка приведет нас к «Дороге перепутанных дорожных знаков», ну а третья дорожка ведет через болото, и для того чтобы её пройти, нам для начала надо пройти красную и желтую. И только после этого мы попадем с вами в город «Светофорию». Вы готовы ребята? Какую дорожку выберем первую, красную или жёлтую?

**Дети:** красную .

**Светофор:** красная дорожка не простая, на что она похожа?

**Дети:** На пешеходный переход!

**Светофор:** Правильно, но на полоски нельзя наступать, через них надо перепрыгивать. Давайте будем по очереди перепрыгивать.

Дети выполняют задание.

**Светофор:** Отлично ребята! Теперь можно отправляться дальше.

Теперь нам надо пройти желтую дорожку, тут нужно пройти прямо по ленточке.

Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Смотрите ребята, Светофор, какая-то шкатулка, давайте посмотрим что там. Тут листок с заданием.

«Для того чтобы попасть в город, нужно собрать и назвать дорожные знаки»

**Светофор:** Ребята, у меня на обратной стороне карты есть подсказка, те самые знаки, которые надо собрать.

Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Очень хорошо ребята! Мы прошли по двум дорожкам и теперь идем на третью.

**Светофор:** Смотрите это же болото, а на нем появились зеленые кочки, чтобы мы могли перебраться через болото, и попасть в город, мы будем прыгать по этим кочкам, чтобы не упасть в болото.

Дети выполняют задание.

**Воспитатель:** Мы дошли с вами до города Светофорию! (читает на вывеске). Почему у этого города такое интересное и необычное название?

**Дети:** Много света, там есть светофор, цветные улицы.

**Воспитатель:** Это город, где все люди, даже дети знают правила дорожного движения и постоянно ими пользуются, поэтому в этом городе, никогда не происходит дорожных происшествий.

А почему в Светофории никогда не бывает дорожных происшествий?

**Дети:** Они соблюдают правила дорожного движения!

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете правила дорожного движения (вместе Да)

Дети рассказывают стихи про знаки.

 **Знак «Пешеходный переход»:**

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти!

**Знак «Движение пешеходов запрещено»:**

В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!»

 **Знак «Подземный пешеходный переход»:**

Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает!

**Светофор:** Ребята, а хотите поиграть в этом городе?

**Дети:** Да!

**Светофор:** Тогда я предлагаю игру «Цветные автомобили»

**Цель:**

Упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем Правила дорожного движения.

**Подготовка к игре:**

Дети размещаются вдоль стены или по краю площадки. Они автомобили. Каждому дается руль разного цвета. Ведущий стоит лицом к играющим с сигналами такого же цвета как рули.

**Атрибуты:**

Цветные рули;

Сигналы (картонные кружки), которые соответствуют цвету рулей.

**Ход игры:**

Ведущий поднимает сигнал определенного цвета. Дети, у которых рули такого же цвета выбегают. Когда ведущий опускает сигнал, дети останавливаются и идут в свой гараж. Дети во время игры гуляют, подражая автомобилям, соблюдая ПДД. Затем ведущий поднимает флажок другого цвета, и игра возобновляется.

Ведущий может поднимать один, два или три сигнала одновременно, и тогда все автомобили выезжают из своих гаражей. Если дети не заметят, что сигнал опущен, зрительный сигнал можно дополнить словесным: «Автомобили (называет цвет), остановились». Ведущий может обойтись одним словесным сигналом: «Выезжают синие автомобили», «Синие автомобили возвращаются домой»..

**Светофор:** Ну что, понравилось вам в городе «Светофории»?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Но, увы. Наше путешествие подошло к концу, нам нужно с вами обратно возвращаться в детский сад. Прошу всех занять свои места в нашем весёлом автобусе и пристегнуть ремни.

Внимание! Внимание! Автобус отправляется.