**Лингвистический турнир.**

**Цель:** развивать интеллектуальные способности учащихся по русскому языку; прививать интерес к русскому языку; развивать речь детей; знакомить с фразеологическими оборотами, пословицами и поговорками, совершенствовать навыки групповой работы. Воспитывать интерес к предмету.

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, слайды для сопровождения занятия.

**Ведущий:**

Здравствуйте ребята, сегодня мы проводим лингвистический турнир для учащихся 3 классов.

А вы знаете, что лингвистика – это наука, изучающая законы русского языка и сегодня мы ещё раз убедимся в том, что велик и богат наш русский язык.

Итак, встречайте наших игроков. (3 команды)

**Жюри ?**

**Ведущий:**

Любая игра начинается с разминки.

**Разминка.**

-Я говорю вам существительное в единственном числе, а вы мне в ответ во множественном числе. Отвечайте хором.

Нога - …(ноги)

Рука – …(руки)

Дуга - … (дуги)

Мука - … (сущ. мука не имеет множественного числа)

Ведро - … (ведра)

Бедро - …(бедра)

Метро - …(сущ. метро не имеет множественного числа)

День - …(дни)

Пень - …(пни)

Лень - …(сущ. лень не имеет множественного числа)

Цыпленок -…(цыплята)

Козленок - …(козлята)

Бочонок - … (бочонки)

- Поиграли, а теперь приступим к серьезным испытаниям. Теперь вы будете работать в командах. Внимательно слушайте и отвечайте на вопросы.

**Команды:**

1. Приставка.
2. Корень.
3. Суффикс.

Сейчас вы покажете, какие вы дружные ребята и наш конкурс называется **«Дружная семейка»**

**Задание №1**

**Ведущий:**

Вы получаете слово и на каждую букву должны придумать слово и указать часть речи.

1команда 2 команда 3 команда

Г- л- о-

Р- и- р-

А- т- ф-

М- е- о-

М- р- г-

А- а- р-

Т- т- а-

И- у- ф-

К- р- и-

А- а- я-

**К**онкурсу **«Найди лишнее»**

**Задание №2**

**Ведущий:**

Командам нужно найти «лишнее» слово и объяснить почему так считаете.

**1 команда** :

Дождь, снег, град, луна

Земля, сырая, жёлтое, зелёный

Увидеть, покрасил, краска, бежать

Белый, белизна, белеет, белка

**2 команда**:

Тетрадь, книга, дневник, ученик

Касса, маска, аллея, суббота

Бег, прыжок, выход, залез

Вражда, противник, враг, вражеский

**3 команда:**

Красный, весёлый, красивый, гербарий

Смешной, смешать, смешить, смешливый

Подводник, переход, вода, расписка

Воробей, окунь, сорока, соловей

**Игра «Намёки»**

Я называю первую букву в слове и даю намёк на его значение. Вы должны отгадать это слово.

Буква К, намёк – сумка (кенгуру)

Буква Б, намёк – нос (Буратино)

Буква М, намёк –лягушонок (Маугли)

Буква Д, намёк – мышь (джойстик)

Буква У, намёк –ура! (каникулы)

Буква К, намёк – крыша (Карлсон)

**Задание №3**

**Ведущий:**

Следующий конкурс называется **«Крылатые выражения»**

Заменить фразеологический оборот 1 словом. Еще великий М.В. Ломоносов называл устойчивые сочетания предлагая включать их в словари.

**«Нет слова, которое так бойко вырвалось бы из-под самого сердца, как метко сказанное русское слово!» Н.В.Гоголь**

**1 команда: 2 команда: 3 команда**:

Мозолить глаза за тридевять земель прикусить язык

Точить лясы зарубить на носу считать ворон

Клевать носом перемывать косточки знать на зубок

Бить баклуши спустя рукава обвести вокруг пальца

**Задание №4**

**Ведущий:**

Конкурс называется **«Внимательный слушатель»**

Определите, сколько раз встречается данный звук в этом предложении.

**1 команда** – звук ш:

Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож.

**2 команда** –звук ж:

Тихонько жужжит звук, визжит и дрожит.

**3 команда** – звук т:

Из-под топота копыт пыль по полю летит.

**Для болельщиков** – звук т:

Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю подшефной фабрики.

**Задание №5**

**Ведущий:**

Итак, итоги нашего конкурса подведены и мы переходим к следующему. **Конкурс «Конструктор».**

Командам необходимо из частей других слов собрать новое слово.

**1 команда**

Корень мой ищи в цене,

В очерке найди приставку мне,

Суффикс мой в тетрадке все встречали

Вся же – в дневнике я и в журнале. (оценка)

**2 команда:**

Корнем с дорогой роднится,

В сборе приставка таится,

Суффикс – как в слове родник,

Целым же в космос проник. (спутник)

**3 команда:**

Мой корень – родственник сраженью,

Приставка – в слове заявленье,

В наборщике есть суффикс мой,

А весь – тружусь я под землёй. (забойщик)

**Для болельщиков:**

Моё начало – буква алфавита,

Она всегда шипит сердито,

Второго корабли боятся,

А целое весной летает и жужжит,

То сядет на цветок, то снова улетит. (шмель)

Две ноты – союз, все вместе – игра,

В которую любит играть детвора. (домино)

Мой первый слог найдёшь тогда,

Когда в котле кипит вода,

Местоименье – слог второй,

А в целом – столик школьный твой. (парта)

**Задание №6**

**Ведущий:**

Следующее испытание называется «Части речи»

Надо указать какой частью речи является выделенное слово в предложении.

**1 команда**:

Бабка Дарья холст *чернила*,

Внучка пролила *чернила*.

**2 команда**:

*Простой* трактора произошёл по *простой* причине.

**3 команда:**

Из-за холодных утренних *рос*

Хлеб *рос* плохой.

**Конкурс**  **«Закончи пословицу».**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** говори, да\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ делай.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_земля,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_рук не любят.

Иди\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а оглядывайся\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

У мудрого человека \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ уши и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ язык.

*Слова для справок*: длинный – короткий, чёрный – белый, меньше – больше, вперёд - назад

Мир освещается солнцем, а……

Век живи…..

Терпенье и труд….

Делу время…..

Дерево смотри в плодах….

С книгой поведёшься….

**Задание №7**

**Ведущий:**

Ну и как водится на турнирах схватка капитанов.

**Конкурс называется «Гонка за лидером»**

За 1 минуту капитан должен дать как можно больше правильных ответов.

**Капитан 1 команды:**

Сколько звуков в слове лью?

Антоним к слову «временный»?

Слово с удвоенной согласной Н?

Словарь, в котором можно узнать его значение?

Часть слова без окончания?

Слово с приставкой – при?

Существительное, которое употребляется всегда во множественном числе?

Какая часть слова служит для образования новых слов?

Сколько букв в русском алфавите?

Как объяснить выражение – хоть кровь из носу?

**Капитан 2 команды**:

Совокупность букв, расположенных в определённой последовательности называется..?

Какой слог ударный в слове – позвонишь?

Синоним к слову – радостный?

Сколько звуков в слове ель?

Слово с удвоенной –б?

Объясни выражение – попасть пальцем в небо?

Словарь, в котором можно узнать о происхождении слов?

Часть слова стоящая перед корнем?

Что является главным членом предложения?

Сколько гласных букв в алфавите?

**Капитан 3 команды:**

Сколько звуков в слове – мель?

Синоним к слову – отважный?

Слово с удвоенной согласной – М?

Объясни значение выражения – держать ухо востро?

Как называется изменяемая часть слова?

Слово с приставкой – пере?

Есть ли удвоенная согласная в слове – суббота?

Назови существительное, которое употребляется всегда в единственном числе?

Перечисли части речи, которые служат для связи слов в предложении?

Как правильно поставить ударение в слове – торты?

**Ведущий:**

Жюри подвело итоги сегодняшнего лингвистического турнира**.** Награждение команд.

Ну что дорогие участники турнира и болельщики, надеюсь, вы убедились, что наш русский язык таит много загадок. Многое ещё вам предстоит узнать. Успехов вам, ребята!

Учите русский - годы кряду,  
С душой, с усердием, с умом!  
Вас ждет великая награда,  
И та награда – в нем самом.

Мы знаем, что ныне лежит на весах   
И что совершается ныне.   
Час мужества пробил на наших часах.   
И мужество нас не покинет.   
Не страшно под пулями мертвыми лечь,   
Не горько остаться без крова,   
И мы сохраним тебя, русская речь,   
Великое русское слово.   
Свободным и чистым тебя пронесем,   
И внукам дадим, и от плена спасем  
Навеки!  
(*А. Ахматова*)