**Тема:**Транспорт.

**Ход занятия:**

У меня растут года,
будет и семнадцать.
Где работать мне тогда,
чем заниматься?

Человек придумал множество разных и интересных профессий. Каждый из вас, когда чуть подрастёт, выберет, чем ему заниматься и на какой профессии остановить свой выбор.

Мы же с вами сегодня поговорим о людях, которые помогают нам путешествовать, переезжать из одного места в другое, чья задача перевозить людей и грузы на разные расстояния.

**Послушайте загадку:**

Все дороги мне знакомы,
Я в кабине словно дома.
Мне мигает светофор,
Знает он, что я - …
(Шофёр)

Да, это шофёры. Шофер или, как еще его называют, водитель. Как вы думаете, какими качествами должен обладать хороший  водитель? Что он должен знать и уметь? (Ответы детей).

(Уточняю ответы и делаю акцент на таких качествах как:  ответственность, вниматель-ность, добросовестность, дисциплинированность, трудолюбие, вежливость).

Но самое главное правило – водитель должен очень хорошо знать правила дорожного движения и обязательно соблюдать их. Ведь от этого зависит безопасность и пассажи-ров, и пешеходов на дорогах. Знать правила дорожного движения должны не только водители, но и пешеходы, и не только знать, а всегда выполнять их. Это очень важно!

 - Ребята, знаете ли вы, на чем ваши родители добираются на работу? (Ответы детей.)

1. Основная часть.

-Скажите, какой транспорт ездит по земле? *(Наземный.)*

*-*А какой передвигается по воде? *(Водный.)*

*-*Какой транспорт летает по воздуху? *(Воздушный.)*

*-*Какой транспорт ездит под землей? *(Подземный.)*

*-*Какой транспорт перевозит грузы? *(Грузовой.)*

*-*Назовите машины, перевозящие грузы. *(Грузовик, тягач, лесовоз, самосвал.)*

*-*Какой транспорт перевозит грузы по воде? *(Водный.)*

*-*Назовите транспорт, перевозящий грузы по воде. *(Баржа, танкер, паром, нефтегруз.)*

*-*Какой транспорт перевозит грузы по воздуху? *(Воздушный.)*

*-*Какой транспорт перевозит пассажиров по земле? *(Наземный пассажирский.)*

*-*На каком пассажирском наземном транспорте вы ездили?

-На каком бы хотели прокатиться? (Ответы детей.)

-Что относится к водному пассажирскому транспорту. *(Пароход, яхта, катамаран, паром.)*

*-*А как мы себя называем, когда пользуемся транспортом? *(Пассажирами.)*

Ни один вид транспорта без человека не приходит в движение. Вы знаете, кто водит автобусы? *(Шофер, водитель.)*

     -Кто ездит на велосипеде? *(Велосипедист.)*

*-*А на мотоцикле? *(Мотоциклист.)*

*-*Кто управляет поездом? *(Машинист.)*

*-*А трамваем? *(Вагоновожатый.)*

*-*Кто управляет пароходом? *(Капитан.)*

*-*А космическим кораблем? *(Космонавт.)*

У каждой машины

Дела и заботы,

Люди выводят

С утра их на работу.

Воспитатель ставит на стол макет гаража, в котором находится машина и говорит: «Машина стоит в гараже. Я буду управлять машиной, а вы должны рассказать, что она делает». (Например, машина выехала из гаража, объехала гараж, поехала по дороге, подъехала к перекрестку, заехала за дом и т. д.)

Воспитатель предлагает детям совершить поездку на автобусе (показывает схему пути).

Мы ехали, ехали, к речке подъехали,

Мост переехали, к горке подъехали,

На горку въехали, с горки съехали,

Дальше поехали, и домой приехали.

**Воспитатель:** - Составьте рассказ о нашей поездке. (Ответы детей.)

**-**Знаете ли вы, как называется место, от которого отправляются поезда? *(Железнодорожный вокзал.)*

**-**Откуда вылетают самолеты? *(Из аэровокзала.)*

**-**Откуда отправляются автобусы? *(Из автовокзала.)*

**-**А откуда отплывают корабли? *(Из речного вокзала и морского порта.)*

**-**Если у поезда возникла какая-то неисправность, где ее можно исправить? *(В депо.)*

Вы гуляли когда-нибудь с родителями в парке? В каком? (Ответы детей.)

-У автобусов, трамваев, троллейбусов, такси тоже есть парки.

-Как называется парк для автобусов? *(Автобусный.)*

*-*Трамваев? Такси? (Ответы детей.)

*-*Где ремонтируют все эти машины? *(В мастерских.)*

*-*Есть ли такой парк у самолетов и как он называется? *(Аэропорт.)*

*-*Где ремонтируют самолеты? *(В ангарах.)*

*-*Знаете ли вы, где стоят корабли? *(В порту.)*Где их ремонтируют? *(В доках.)*

1. **Физкультминутка**.
2. **Игра:** «Скажи наоборот» (самолет прилетел -  самолет улетел; машина приехала - машина уехала; корабль приплыл — корабль уплыл; машина подъехала — машина отъехала).

Воспитатель показывает детям машину и говорит: «Посмотрите, какая красивая машина! А знаете ли вы, из каких основных частей она состоит?». (Ответы детей.)

Затем воспитатель показывает детям разные корабли и говорит: «Рассмотрите корабли и скажите, из каких основных Частей они состоят? *(Нос, корма, палуба, трюм, мостик, каюты, камбуз.)*Почему корабли называют пароход, теплоход, атомоход?». *(У них разные виды двигателей.)*

Воспитатель показывает игрушечные самолеты и спрашивает: «Знаете ли вы основные части самолетов?» *(Крылья, мотор, корпус, хвост, шасси, салон, кабина пилота.)*

Выдают машине этой

Вафли, пряники, конфеты,

Без халвы и шоколада

Не уйдет она со склада —

Все доставит в магазин.

* А сама что ест?
* Бензин.

- Что это за машина? *(Продуктовая.)*

*-*А какие еще наземные машины специального назначения вы знаете и для чего они предназначены? *(«Скорая помощь», пожарная, бензовоз, снегоуборочная, подъемный кран.)*

*-*Для чего предназначены самолеты специального назначения? *(Для сельскохозяйственных работ, перевозки больных и грузов, тушения пожаров, изучения погоды, монтирования специальных укреплений.)*

1. **Рассказы детей***.-*Ребята, далеко-далеко от нас находится полуостров приключений. Подумайте и решите, на чем бы вы хотели туда добраться, и какое приключение может вас там ожидать».

Дети по желанию рассказывают, на чем они хотели бы отправиться на полуостров приключений.