Управление образования администрации

Ленинск-Кузнецкого городского округа

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и учащейся молодежи»

**Дошкольный бал**

Сборник сценариев

Составители: Кожедуб Т.М. - методист

2016

Содержание

Введение ……………………………………………………………………………………. … 3

«Мы сегодня дошколята»…………………………………………………………………...….3

«Дошкольный бал»……………………………………………………………………….…….15

«Новые приключения Фунтика и его друзей»…………………………………………....…..17

**Введение**

В сборнике представлены сценарии праздников - выпускных балов учащихся группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста «Буратино» «Мы сегодня дошколята» «Дошкольный бал» «Новые приключения Фунтика и его друзей». Во время участия в выпускных праздниках дети демонстрируют знания и умения, приобретенные на занятиях по ИЗО, детскому музыкальному фольклору, английскому языку, основам математики и другим дисциплинам дополнительной образовательной программы группы кратковременного пребывания детей дошкольного возраста «Буратино»

Материал сборника рассчитан на учителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, занимающихся организацией праздников с детьми старшего дошкольного возраста.

**Сценарий праздника «Мы сегодня дошколята»**

Ход праздника:

*Звучит песня «Чему учат в школе»*

**Ведущая:** Дорогие ребята, уважаемые родители! Скоро, очень скоро школа для вас откроет свои двери, и вы станете первоклассниками. Школа станет для вас вторым домом, вы найдёте много новых друзей. В этой комнате, которая называется классом, вы каждый день будете получать особенные подарки. Но это не игрушки и не конфеты. Это знания. Кто же вам поможет в этом? Отгадайте загадку:

У меня большие дети:

Димы два, Алёна, Витя,

Есть Серёжа, Юля, Катя,

Паша, Даша и Витюша,

Миша есть и даже Лера,

Два Андрея и три Влада.

Есть Егор, Олег и Оля,

Есть и Юля, и Данила,

Герман, Ира и Кристина.

Мальчик есть Илья, Денис

Добрый, умный, оптимист.

Собран целый первый класс.

Я - большой семьи родитель.

Догадались? Я - …. (учитель или педагог)

**Ведущая:** Да, я ваша учительница (педагог). Мы с вами уже знакомы, но для тех, кто подзабыл, я напомню, меня зовут ……. Я передам вам, мои дорогие ученики, все свои знания, чтобы вы выросли умными, добрыми, трудолюбивыми. Я поздравляю вас с первой школьной победой, с окончанием школы будущего первоклассника и желаю хорошо учиться и хорошо трудиться. Школьные годы - это самые чудесные и весёлые годы. Они так интересны, что вы без конца будете удивляться! Особенно запоминается и остаётся надолго в памяти то, что происходит в первый раз.

**Ведущая:** У каждого в жизни

Единственный раз

Бывает свой первый,

Свой памятный класс,

И первый учебник,

И первый урок,

И первый заливистый школьный звонок.

Первый раз придёте в школу,

Первый раз - в первый класс.

Всё для вас, конечно, ново,

Всё волнует вас сейчас!

Дорогие малыши!

Знаю, вы настроились

Рассказать стихи о том,

Как вы в школу приготовились!

*Дети читают стихи* Н.И. Пашковская «Я хочу учиться»

**1 уч-ся:**

Я жду не дождусь,

Когда же сентябрь,

И я сложу в ранец

Тетрадки, букварь,

Ластик и ручку,

Дневник и пенал…

И с папой и мамой

Войду в школьный зал.

Хоть закончился август,

Мне не спится:

- Когда же пойду я

Учиться?!

Я ранец по дому

Ношу на спине,

Скорей бы уж в школу

Отправиться мне!

**2 уч-ся:**

Игрушками некогда

Мне забавляться,

Я буду теперь

Каждый день заниматься.

Я считаю до ста,

Я решаю задачу,

И так в школу хочу,

Что вот-вот я заплачу!

Ведь ждут меня в школе

Грамматика, чтение и математика,

Пение, труд, рисование

И всё школьное расписание.

И поверьте, ребята,

Что я не шучу -

В школе учиться

Я очень хочу!

**3 уч-ся:**

"Скоро в школу я пойду!" -

Я всем об этом говорю.

Прохожему на улице,

Петуху и курице,

Бабушке на лавочке и сестрёнке Галочке.

**4 уч-ся:**

Надо нам портфель купить,

Ручки и тетрадки.

Позаботимся мы с мамой

Даже о наряде!

**5 уч-ся:**

С нетерпеньем жду тот час,

Когда пойду я в первый класс!

Хотя почти я ученик,

Но к школе всё же не привык.

**6 уч-ся:**

Всё для меня тут непривычно новое,

Чужое, незнакомое…

Но я совсем и не боюсь,

Я улыбаюсь и храбрюсь

И знаю лишь одно -

Всё будет хо-ро-шо!

**Ведущая:** Пусть будет в вашей школьной жизни всё хорошо.

* По стране Знаний могут путешествовать только школьники.
* А кто такие школьники? (Дети, которые учатся в школе)
* Как по-другому их можно назвать? (Ученики)

**Ведущая:**  Верно, ученики учатся на уроках.

Нам с вами предстоит узнать, что такое урок, и какие бывают уроки.

***Физкультминутка*** *(Дети встают)*

Ну, ребята, чур, молчок!

Начинается урок.

Чтобы стать учеником,

Нужно знать нам вот о чём.

На уроке ты сидишь

Тихо, тихо, словно мышь. (Пальчиком к губам)

Если хочешь ты сказать,

Или выйти, или встать,

Надо руку так держать. (Руку поднять)

Учитель спросит - надо встать, (Встали)

А если сесть позволит – сядь. (Сели)

**Ведущая:**  Замечательно! Всё запомнили?

Но прежде, чем отправиться на урок, нужен обязательно. Угадайте!

До чего же скучно, братцы,

На чужой спине кататься!

Дал бы кто мне пару ног,

Чтобы сам я бегать мог,

Я б такой исполнил танец!..

Да нельзя, я — школьный … (Ранец).

**Ведущая:** Каждый ли из вас знает, что нужно взять в школу, а какие вещи лучше оставить дома? Сейчас проверим!

**Игра «Собери портфель»**

**Ведущая:** Послушайте загадки о том, что обязательно ежедневно должно лежать в портфеле.

На коробку я похож,

Ручки ты в меня кладешь.

Школьник, ты меня узнал?

Ну, конечно, я -... **(Пенал)**

То я в клетку, то в линейку

Написать на мне сумей-ка!

Можешь и нарисовать…

Что такое я? **(Тетрадь)**

Если ты его отточишь,

Нарисуешь всё, что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это? **(Карандаш)**

Разноцветные страницы

заскучали без водицы.

Дядя длинный и худой

носит воду бородой. **(Краски и кисть)**

Говорит она беззвучно,

но понятно и нескучно.

Ты беседуй чаще с ней —

станешь вчетверо умней. **(Книга)**

Если ей работу дашь,

Зря трудился карандаш. **(Резинка)**

Линию прямую, ну-ка,

Сам нарисовать сумей-ка!

Это сложная наука!

Пригодится здесь... **(Линейка)**

В снежном поле по дороге

Мчится конь мой одноногий

И на много-много лет

Оставляет черный след. **(Ручка)**

***Конкурс «Приготовить школьные принадлежности»***

*2 команды по 5 человек соберут портфель.*

**Ведущая:** Итак, дети, если я назову предмет, который нужно взять в школу, вы хлопаете в ладоши. Если этот предмет не нужен в школе, вы топаете ногами.

Учебники и книжки,

Игрушечная мышка,

Паровозик заводной,

Пластилин цветной,

Кисточки и краски,

Новогодние маски,

Ластик и закладки,

Степлер и тетрадки,

Расписание, дневник.

Собран в школу ученик!

**Ведущая:**  Молодцы! Но чтобы быть настоящим первоклассником, нужно не только уметь собрать портфель и не опоздать в школу, но и справляться с разными заданиями. Я предлагаю проверить, готовы ли вы быть первоклассниками.

В нашем классном портфеле для вас приготовлены задания. Сумеете с ними справиться? Посмотрим. Ах, где же портфель с заданиями?! Что же делать?!

*(Портфель забрали Лиса Алиса и Кот Базилио и прячут за спинами)*

*Звучит фонограмма "Дуэт Кота и Алисы". (Озираясь и осматриваясь Базилио и Алиса)*

**Базилио:** Хе-хе-хе! Какой шум из-за нас с тобой поднялся!

**Алиса:** С нами не шути! Мягко стелем, да жёстко спать! Слушай, Базилио, а ведь мы с тобой сплоховали.

**Базилио:** И не говори! Стащили этот портфель, а что в нем толку?!

**Алиса:** Ни красы, ни радости! (Вытаскивает из-за спины портфель, пробует его на зуб). А главное - вкуса нет!

**Базилио** (пробует): Будто вату жуёшь! Тьфу! Надо было нам в холодильник забраться, вот куда! Там сметанка и колбаска!

**Алиса:** Я бы сейчас курочку съела, жирненькую, всю целиком.

**Базилио:** Что и со мной бы не поделилась?

**Алиса:** Еще чего выдумал, мне самой мало.

**Базилио:** Ух! Жадина!

**Алиса:** Что?! Щас я дам в глаз, совсем слепым станешь! (Начинают драться. Базилио плачет: мяу, мяу!)

**Базилио:** Я больше не буду, отпусти, Алисушка!

**Алиса:** Ладно, отпущу! Так, учительница сказала детям, что в портфеле лежат какие-то задания и конкурсы для будущих первоклассников, а мы его цап-царап - и нету.

**Базилио:** А зачем вообще этот портфель нужен? Никакого проку от него, да еще тяжеленный! Чего только в него набили?! *(Открывают)*

**Алиса:** Батюшки мои! Зачем это детям? Наложили лучше туда мороженое, пирожное… *(Гладит себе живот)* Может, выбросим все из него?

**Базилио:** Да и то верно. Давай все по ветру развеем! Пусть летит себе куда хочет. Хорошо ребята?!

**Ведущая:**  Что вы, что вы. Нам с ребятами без портфеля и школьных принадлежностей в школе не обойтись. Вы лучше отдайте нам портфель, а сами оставайтесь с нами, и вы узнаете, зачем нужен школьный портфель с принадлежностями. Оставайтесь, не пожалеете.

*(Отдают портфель,* **Ведущая** *достает задания)*

Конверт № 1.

От кого задание?

В городе Цветочном я живу

Коротышкой умненьким слыву.

Вам желаю всё старательно учить,

Чтобы в жизни всё хорошее творить!

Как зовут меня? Угадай-ка?

Изобретатель-коротышка по имени… (Знайка)

*Задание:* на слайде мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, брат, я.

* Как можно назвать их всех одним словом? (семья)
* А как можно назвать школьную семью? (класс)

**Ведущая:**  Семья поможет вам учиться, поддержит вас и будет радоваться каждой вашей удаче.

Ребята вас тоже можно назвать Знайками.

Конверт №2. Письмо от белочки из сказки…? (А.С. Пушкина)

Мы желаем без помехи грызть вам целый год орехи,

Весело играть в горелки.

С окончанием вас!

Лесные белки.

**Ведущая:** Белочки не простые, все орешки грызут да весело песенки поют!

На наших занятиях в «Школе раннего развития» ребята не только учились правильно сидеть за партой и держать ручку, слушать педагога, дружить с ребятами, но они еще пели и разучивали веселые игры под музыку.

МУЗЫКАЛЬНЫЙ БЛОК.

**Ведущая:** А еще они учились английскому языку.

БЛОК АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА.

**Ведущая:** Молодцы!

Конверт №3.

Что любит делать детвора?

Какое ваше любимое занятие? (Игра)

(Встали дети.)

***Игра «Это я, это я, это все мои друзья!»***

* Кто опрятный и весёлый рано утром мчится в школу?
* У кого всегда в порядке ручки, книжки и тетрадки?
* Кто в постели целый день и кому учиться лень?
* А скажите мен ребятки, кто утром делает зарядку?
* Кто обещает не лениться, а только хорошо учиться?

**Ведущая:**  Продолжим играть, наша игра будет учебная.

1. **Гласные-согласные.**

Внимание задание: если буква гласная присядьте, если согласная - прыгните.

А, Б, З, У, М, О, Л, П, Ё, Т.

1. **Увеличь предметы.**

Жук - жуки

Аист – аисты

Пингвин – пингвины

Лев – львы

Муравей – муравьи

1. **Буквы заблудились.**

Говорят, один рыбак

В речке выловил башмак,

Но зато ему потом

На крючке попался **дом**. (СОМ)

В глазах у Машеньки испуг:

Ползет большой зеленый **лук. (**ЖУК)

Мы собирали васильки,

На головах у нас **щенки. (**ВЕНКИ)

На пожелтевшую траву

Роняет **лев** свою листву. (ЛЕС)

На **волке (**ПОЛКЕ) – сметана,

Творог, молоко.

И рад бы поесть,

Да достать далеко.

1. **Отгадай слово.**

Разгадай ребусы: ЛУКОШКО АИСТ ЧЕРЁМУХА

1. **Собери слово.**

Герои мультсериала Тимон и Пумба очень любят зелёные мохнатые ягоды.

Отгадай, какие? КРЫЖОВНИК

1. **Загадки юного натуралиста.**

Покажите это животное.

Жить привык он вместе с нами,

Приласкай – затянет песню.

А обидишь – обдерет,

Что за зверь усатый?.. (КОТ)

У нее просторный дом,

Много сладких чашек в нем.

Ты не трогай их – со зла

Больно жалится …(ОСА)

В реках Африки живет,

Злой зелёный пароход.

Кто б навстречу ни проплыл,

Всех проглотит… (КРОКОДИЛ)

Этот зверь тебе знаком,

Ест мышей, пьет молоко.

Но на кошку не похож,

Весь в колючках длинных…(ЁЖ)

Чуток, строен и высок,

Гордо голову несет.

От рогов густая тень,

Вот красивый зверь …(ОЛЕНЬ)

Этот зверь какой-то странный,

Шея как стрела у крана,

Чтобы ртом достать до трав,

Вдвое сложится … (ЖИРАФ)

На кустах в саду растёт,

Запах сладкий, словно мёд.

Но нередко льются слёзы

Тех, кто рвет руками … (РОЗЫ)

1. **Веселая математика.**

Пять малышек медвежат

Мама уложила спать.

Одному никак не спится,

Скольким сон хороший

снится? **4**

Ёжик по грибы пошёл,

Десять рыжиков нашёл,

Восемь положил в корзинку,

Остальные же - на спинку.

Сколько рыжиков везёшь

У себя на спинке, ёж? **2**

**Базилио:** Видала?! Слыхала?! Понятно тебе?! Оказывается – мя-у, мя-у, портфель этот дороже золота, дороже денег, лучше всякого подарка. А мы его выбросить хотели! С таким портфелем любой умным станет. А нам, что теперь делать? Где такой портфель раздобыть?

**Алиса:** Это ты виноват! Надо было хватать и бежать!

**Базилио:** Ты виновата.

**Алиса:** Нет, ты виноват! Ну, Базилио, берегись! Не серди лучше меня! Мои нервы и без того не в порядке.

**Базилио:** Мя-у! Мя-у! Навязалась ты на мою голову! Без тебя тошно!

**Педагог:** Эх, вы опять ругаетесь! И от ребят не стыдно! Так ничего и не поняли. Конечно, портфель очень важен, но еще нужно и самому стараться каждый день, каждый урок! Тогда все и получится даже у вас!

**Лиса Алиса:** Ребята, мы все поняли! Надо очень стараться учиться и все у нас тоже получится.

**Базилио:** Поздравляем, малыши

Вас сегодня от души.

**Лиса Алиса:** В 1 класс идите смело

Впереди большое дело!

**Базилио:** Мы хотим вам пожелать

Лишь пятерки получать.

**Лиса Алиса:** Не шалите, не ленитесь,

Да не ссорьтесь, не деритесь

**Базилио:** В новой школе вам желаем

Много нового узнать.

Ну, а нас с Лисой Алисой

Просим мы не забывать!

**Ведущая:** Вот и пройдены первые испытания. Теперь вас смело можно назвать будущими первоклассниками. Наступает важный момент вручения первых школьных документов: свидетельство об окончании Школы раннего развития детей.

**Вручение документов.**

**Ведущая:** Я поздравляю вас! Прошу дать клятву будущего первоклассника. Повторяйте хором: «Клянусь!»

***Клятва будущего первоклассника***

Клянусь перед всеми стараться здоровым быть,

В ….. школу исправно ходить!

Клянусь!

Клянусь учиться читать и писать я прилично,

И в ранце носить "хорошо" и "отлично".

Клянусь!

Клянусь в том, что буду я очень стараться

С друзьями моими впредь больше не драться!

Клянусь!

Клянусь я ребёнком воспитанным быть,

Не бегать по школе, а шагом ходить.

Клянусь!

А если нарушу я клятву свою,

Тогда я молочный свой зуб отдаю,

Тогда обещаю мыть вечно посуду,

И на компьютере играть я не буду!

Клянусь!

Ребёнком всегда идеальным я буду

И клятвы моей никогда не забуду!

Клянусь!

**Ведущая:** Трудно детей своих воспитать,

Многое нужно для этого знать.

Родителям я хочу пожелать:

Детям всегда во всём помогать,

В школу с утра ребёнка собрать,

Напутствия вовремя добрые дать,

Умную книжку успеть прочитать,

А в выходной не забыть погулять,

Чтобы болезней всех избежать,

Надо ещё детей закалять,

Собрания также все посещать,

Школе по мере сил помогать.

А главное - без сомненья -

Желаю я вам терпенья!

**Ведущая:**  Уважаемые родители! Настала и ваша очередь дать клятву родителей первоклассников!

***Клятва родителей будущих первоклассников***

Клянусь (будь я мать или будь я отец)

Ребёнку всегда говорить «Молодец!»

Клянусь!

Клянусь выходить в надлежащие сроки,

Клянусь не опаздывать я на уроки.

Клянусь!

Клянусь я в учёбе ребёнка не "строить",

Клянусь вместе с ним иностранный освоить.

Клянусь!

За двойки клянусь я его не ругать

И делать уроки ему помогать.

Клянусь!

А если нарушу я клятву мою,

Тогда я последний свой зуб отдаю,

Тогда моего обещаю ребёнка

Кормить ежедневно варёной сгущёнкой!

Клянусь!

Тогда идеальным родителем буду

И клятвы моей никогда не забуду!

Клянусь!

**Ведущая:** Вот и подходит к концу ваш первый урок Знаний в школе. С первого сентября Вы продолжите наше путешествие по стране Знаний, но оно не получится без наших друзей - учебников!

Письмо-приглашение в школу.

**Сценарий праздника «Дошкольный бал»**

**Ведущая:** Виновники торжества сегодня чуть-чуть волнуются. И теплые слова слышат повсюду: в саду и на улице. От взрослых и малышей, от бабушек, пап и мам. Аплодисменты нашим выпускникам.

*Под музыку проходят дети через колонну из шаров и выстраиваются в шахматном порядке. Читают стихи.*

*Входит Золушка*

**Золушка:**

Спешила к вам на бал прощальный,

Все переделала дела:

Всю перечистила посуду,

Полы я в доме подмела.

Мне фея добрая сказала,

Что здесь меня ребята ждут.

Пришла я к вам, как обещала,

Но только лишь на пять минут!

*(оглядывая свой наряд, замечает, что одной туфельки нет)*

Нет туфельки одной волшебной,

Теперь не знаю, как мне быть.

А без нее на бал дошкольный

Мне неудобно приходить!

**Ведущая:**

Ах! Милая Золушка. Ты не печалься.

За помощью к детям скорей обращайся!

Поможем Золушке, ребята.

Ей туфельку вернем обратно!

Нам нужно туфельку найти,

Но ждут препятствия в пути!

Ведь туфелька жемчугом, златом богата.

Попала она к очень злобным пиратам.

**1-й ребенок:**

Не боимся мы пиратов

И сразиться с ними рады!

**2-й ребенок:**

Выходи, пират, на бой,

Там посмотрим, кто герой1

**Ведущая:**

Силой спор тут не решить.

Что же делать? Как нам быть?

**Золушка:**

Я знаю, нам нужно устроить турнир:

Кто будет в нем первым – тот победил.

Вас ждут непростые заданья,

Проверим сейчас ваши знанья.

Загадки мои отгадайте.

1. Кто шагает с сумкой книг утром в школу? (ученик)
2. Очень скоро встретит нас наш веселый светлый …(класс)
3. В коридоре топот ног, то зовет нас всех… (звонок)
4. Если все ты будешь знать, то получишь в школе …(пять)
5. То, какой ты ученик. Всем расскажет твой …(дневник)
6. Быть должны всегда в порядке твои школьные …(тетрадки)
7. Кто карандаш свой потерял, тот забыл, что есть… (пенал)
8. Я сижу, едва не плача: очень трудная…(задача)
9. Долгожданный дан звонок, значит начался…(урок)
10. Веселятся Коля, Лена – значит это…(перемена)
11. Зимою в школу он бежит, а летом в комнате лежит, как только осень наступает, меня он за руку ведет? (портфель)

Молодцы ребята! Справились с этим заданием.

1.А теперь давайте посчитаем.

На поляне у дубка

Крот увидел два грибка.

А подальше у осин

Он нашел еще один.

Кто ответить нам готов:

Сколько крот нашел грибков? (три)

2. У стены стоят кадушки.

В каждой ровно по лягушке.

Если было пять кадушек,

Сколько было в них лягушек? (пять)

3. Я нашел в дупле у белки

Пять лесных орешков мелких.

Вот еще один лежит,

Мхом заботливо укрыт.

Ну и белка! Вот хозяйка!

Все орешки сосчитай-ка! (шесть)

А теперь решим примеры:……..

Ну наконец, окончен спор,

И скажем мы без промедленья.

Что стали грамотными вы,

Достойны дети одобренья!

**Ведущая:** *обращается к пиратам*

А вам, увы, хочу сказать:

Придется туфельку отдать!

**Сценарий праздника**

**«Новые приключения Фунтика и его друзей»**

**Ведущая:** Уважаемые мамы и папы, бабушки и дедушки! Сегодня мы все немного грустим, потому что настало время расставания. Очень скоро для наших выпускников прозвенит первый школьный звонок. Позади остались дни, наполненные увлекательными путешествиями в мир непознанного, неразгаданного, удивительного открытия. Впереди непростая дорога в мир школьной жизни. А сегодня они, торжественные и взволнованные, спешат на свой первый в жизни Выпускной! Так давайте поддержим их нашими громкими аплодисментами!

*Под звуки вальса дети вбегают в зал и рассаживаются на стулья. На сцену выходят дети и читают стихи.*

**Дети:**

1.Знают первоклассник

И десятиклассник, что у нас сегодня

Самый звонкий праздник!

2. Нам пожелай удачи,

Любимый наш Дворец.

Пусть кукла, ежик, мячик

Сегодня не грустят!

На празднике прощальном

В помине грусти нет.

Ведь впереди так много

Веселых школьных лет!

3.Собирались в этом зале

Мы на празднике не раз!

Песни пели, танцевали

И пускались в перепляс!

4. Мы не забудем друзей

И не забудем о том,

Что Дворец стал для нас

Второй и любимый наш дом.

5. Хотим сказать « спасибо!» вам,

Родные педагоги,

За то, что вы учили нас

И не судили строго!

Учили нас письму и счёту.

Учили буквы узнавать.

Цветы, пейзажи, натюрморты

Теперь умеем рисовать.

6. Всё умеем делать сами,

Помогать на кухне маме,

Одеваться, руки мыть,

Очень вежливыми быть!

7. Мы усидчивыми стали,

Поумнели, подросли,

Мы на праздник наш прощальный

В зал нарядными пришли!

8. Нам выступать на сцене нравится:

Мы любим петь и танцевать.

Желаем на весь мир прославиться

Настало время начинать!

*Звучит весёлая музыка и в зал вбегает поросёнок Фунтик с шариками.*

**Фунтик:** Здравствуйте, ребята! Вы, конечно, слышали обо мне! Я поросёнок Фунтик! Не килограмм, не грамм, а именно Фунтик! А почему вы такие нарядные? Вы идёте в школу. А я тоже хочу учиться разным фокусам и играм. Как вы думаете, это возможно? Конечно, у меня много талантов.

**Ведущая:** Дам тебе один совет,

Чтобы жить совсем без бед:

Заведи себе друзей

И шагай в школу поскорей!

**Фунтик:** Ребята, вы будете моими друзьями?

**Белладонна:** Что сидим! Кого ждём?! *(обращается к Фунтику)*

Ой, ты мой хорошенький, ой, ты мой пригоженький! ТАЛАНТ!!!

*Фунтик и дети рассказывают о том, что они собираются в школу.*

**Белладонна:** Что же это за безобразие!? Куда ни приду – везде о школе говорят!

Нет бы с детьми поиграть, повеселиться, поскакать!

**Фунтик:** А вы кто?

**Белладонна:** Я сеньорита Белладонна!

Я учитель хоть куда!

Со мною не соскучишься!

Ходили детки в школу,

Даром только мучились.

Лучше всех озорничать

У меня научитесь!

Я про школьные дела

Всё на свете знаю!

Приходите вы ко мне,

Курсы открываю!

**Белладонна:** Курсы мои называются «Слёзы ребёнка и мучения родителей»! Ну что ж, начинаем урок!

**Фунтик:** Ребята, вы мне поможете?

**Белладонна:** Так – так – так… В школу-то не всякого берут… Ну, да ладно! Если загадки мои отгадаете, то я вам помогу туда попасть… может быть!

1. День и ночь в слезах глаза,

Всюду сырость развела,

Все заплаканы платочки.

Мама думает, что с дочкой?!

Может быть, она больна?!

Врач твердит: «Здорова!»

Отгадайте, кто она?

Ну, конечно…

**Дети:** Рёва!

**Белладонна:** Точно-точно! Я знаю, что все девчонки – рёвы! И эти, и эти… Правда, мальчишки?! Ах, нет?! Тогда слушайте следующую загадку:

1. Новый день начался,

Всюду птицы поют,

И нарядные дети

Дружно в школу идут.

Лишь один неумытый,

Непричёсанный, сердитый.

Все так ахнули от страха!

Кто попался им?

**Дети:** Неряха !

**Белладонна:** Угадали – угадали! Знаю. все мальчишки неряхи! Правда, девчонки?

**Дети:** Нет!

**Белладонна:** Фунтик, а ты такой опрятненький! Даже смотреть противно! Наведём художественный беспорядок…Слушайте другую загадку!

1. У Надюши сто игрушек:

Кукол, Мишек и Петрушек.

Всем известна беда Надина –

Наша Надя…

**Дети:** Жадина!

*Белладонна играет с детьми в игру «Жадина» (кто больше соберёт конфет)*

*Звучит весёлая музыка. Появляется Ведущая.*

**Ведущая:**  Ребята, а в какую игру вы здесь играли?

**Белладонна:** Наша игра называлась «Жадина»!

**Ведущая:**  А разве такие игры нужны нашим детям?

**Дети:** Нет!

**Ведущий:** Милый Фунтик! Мир знаний прекрасен! И сейчас младшие ребята дадут напутствие ребятам, которые в этом году пойдут в первый класс.

**Дети** *читают стихи.*

1. Мы пришли поздравить вас

С поступлением в первый класс.

Вам удачи пожелать

И Дворец не забывать!

1. Желаем вам учиться, не лениться.

Чтоб отметками гордиться.

Чтоб в тетрадях и журнале

Красовались цифра «5».

1. Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся.

Чтобы в школе не зевать,

Носом парту не клевать.

1. Одевайся аккуратно,

Чтоб смотреть было приятно.

Ты одежду всю проверь –

Ведь большой уже теперь.

1. Приучай себя к порядку,

Не играй с вещами в прятки.

Каждой книжкой дорожи,

В чистоте портфель держи.

1. На уроках не хихикай,

Стул туда – сюда не двигай.

Педагога уважай

И соседу не мешай.

1. Не дразнись, не зазнавайся,

В школе всем помочь старайся.

Зря не хмурься, будь смелей

И найдёшь себе друзей.

1. Мы вам дали все советы,

Их мудрей и проще нет.

Ты, дружок, их не забудь.

До свиданья, в добрый путь! ***(все хором)***

**Белладонна:** Подумаешь, слишком умные, как я посмотрю. Пойду, поищу побестолковее!

**Ведущий:** Ребята, давайте научим Фунтика весёлой математике! *(проводится урок математики)*

*Дети исполняют песню.*

**Фунтик:** Ребята, вы такие умные, а загадки вы умеете отгадывать? *(загадки про времена года и явления природы)*

**Игра «Пройди под верёвкой».**

**Фунтик:** У ребят так много талантов, а у меня их совсем нет. Как жаль, что я не учился в вашей школе.

**Ведущий:** А наши ребята ещё прекрасно поют и мы их сейчас послушаем!

*Дети исполняют песню.*

*Появляется Белладонна.*

**Белладонна:** Фунтик, а вот и я – дама приятной наружности и небольшой окружности! Ой, и не спрашивай, где пропадала! Столько дел, столько дел!..

**Фунтик:** Чем же ты занималась?

**Белладонна:** С ребятами занималась! Учила их уму-разуму!

**Фунтик:** Да, вот и я всё учусь, учусь…

**Белладонна:** Пойдём от этих зануд. Я научу тебя очень важному!

**Фунтик:** А чему мы будем учиться?

**Белладонна:** Как списывать на уроках, как подсказывать двоечникам, как мальчишек бить линейкой по лбу… Да всё так сразу и не расскажешь… Пойдём!

**Ведущий:** С Белладонной ты пойдёшь – с Белладонной пропадёшь!

**Белладонна** *(достаёт большую биту):* Караул! Кажется, сейчас кто-то получит!

**Фунтик:** Никакая ты мне не подруга! Уходи-ка ты отсюда!

**Белладонна:** Ну, я тебе сейчас покажу!

*Ведущий закрывает Фунтика и не даёт прорваться к Фунтику. Белладонна уходит*.

*Дети исполняют танец «Полька».*

*Возвращается Белладонна. Жалуется, что ей плохо одной. Показывает фокусы.*

*Дети исполняют песню на английском языке.*

**Фунтик:** Мне так жаль уходить отсюда…

**Белладонна:** Мы ещё вернёмся, обязательно вернёмся!

**Фунтик:** Но как прекрасно было здесь! *(уходят)*

**Ведущий:** А сейчас пришло время дарить подарки.

*Звучит финальная песня.*

*Детей приглашают на чаепитие.*