Конспект НОД « Малая родина – мой край Южный Урал, мой Магнитогорск»

Цель: Способствовать формированию  духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу.

Задачи:

1. Уточнить представления детей о родном городе Магнитогорске.
2. Формировать у детей понятие "малая Родина".
3. Углубить знания детей о происхождении герба Челябинской области, родном городе Магнитогорске.
4. Воспитывать гражданско-патриотические чувства: гордость за свою малую Родину - родной город, желание сделать свой город лучше.
5. Прививать уважение и любовь к традициям и обычаям своей малой Родины.

Предварительная работа: ознакомление с флагом, гербом и гимном России; познакомить детей с Южным Уралом, как о родном крае; разучивание стихов о городе Магнитогорске, рисование рисунков, беседы о родном городе, рассматривание фотографий достопримечательностей города Магнитогорска.

Ход непосредственно-образовательной деятельности:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! А кто из вас знает, как называется наша страна, в которой мы живём?

Дети: Россия.

Воспитатель: Правильно, молодцы! Россия, это наша Родина. Наша страна очень большая и красивая. Её окружают леса и многочисленные реки. У нашей страны есть свой флаг, герб и гимн.

 Давайте посмотрим на изображение флага (выставляется иллюстрация государственного флага РФ) и вспомним из скольких цветов состоит наш флаг и что они обозначают.

(Ответы детей)

 Воспитатель: Да, наш флаг состоит из трёх цветов, которые расположены горизонтально и у каждого своё предназначение.

 Белая полоска напоминает нам о белоствольных берёзках, о русской зиме с бескрайними снежными просторами, о лёгких летних облачках, о белых ромашках на лугу.

 Синяя полоска похожа на синее небо, синие реки и моря России.

 А красный цвет всегда на Руси считался самым красивым. Это цвет цветущих цветов, тепла и радости.

 А давайте изобразим мы наш флаг сами:

 Белая полоска – берёзки (встать прямо, вытянуться, руки вверху сомкнуть)

 Синяя полоска – небо (покачивание на ногах, качание руками)

 Красная – солнце (руки вверх, не смыкая пальцев – лучи солнца).

 Вот перед нами выставлена карта России, посмотрите на карту, какая Россия огромная, здесь есть и леса (каким цветом они обозначены на карте), и моря (а они какого цвета), и реки (найдите их на карте). А как вы думаете, что обозначено на карте коричневым цветом? (ответы детей)

 В нашей стране есть замечательный край. Если посмотреть на карту России, то в самой её середине можно увидеть широкую коричневую полосу. Это и есть знаменитая каменная страна Урал, Уральские горы. Люди относятся к нему уважительно, с почтением называют «Седой Урал», «Урал – батюшка». А само «Урал» в переводе с башкирского языка означает «пояс». Поэтому Уральские горы и называют «каменным поясом».

Воспитатель: А кто знает, как называется область, в которой мы живём? (ответы детей)

 - Правильно, Челябинская. И главный город нашей области – Челябинск находится вот тут (на карту ставится герб Челябинской области). Ой, смотрите какой герб интересный. Что на нём нарисовано? (верблюд). Что это значит? Неужели у нас в Челябинской области верблюды живут?

 - Конечно же, нет. Просто в давние времена, когда ещё не было ни машин, ни поездов, ни самолётов все товары везли на лошадях и верблюдах. И дорога эта проходила как раз через Челябинск (показывает на карте шёлковый путь). И поэтому с тех пор на гербе Челябинской области и города гордо шагает верблюд. Вот такой он – герб Челябинской области и города.

 А сейчас я приглашаю вас на пальчиковую разминку:

Один – я России гражданин.

Два – о Челябинске по всему Уралу молва.

Три – как прекрасен Челябинск, посмотри!

Четыре – Челябинск – лучший город в России.

Пять – город столицей тракторов можно назвать.

Шесть – сокровищ в Челябинске не счесть.

Восемь – в гости просим.

Девять – в Челябинске будем жить и любить.

Десять – Челябинск красивый город, который нам очень дорог.

 - На этой большой планете,

В огромной этой стране

Есть город один на свете,

Который так дорог мне.

Как называется наш город (ответ детей)

Правильно город Магнитогорск. А все мы - магнитогорцы.

На широком просторе,

Предрассветной порой,

Встали алые зори

Над родимой страной.

С каждым годом все краше,

Дорогие края…

Лучше Родины нашей

Нет на свете друзья.

О чем, ребята, говорится в стихотворении? (о Родине)

У каждого человека на земле есть малая Родина.

Упражнение  "Что такое малая Родина?"

**Дети** говорят и передают флажок.

- Малая Родина - это место, где мы родились и живем.

-Малая Родина - это земля, на которой жили, трудились наши дедушки и бабушки.

- Малая Родина - это наш город Магнитогорск.

- Малая Родина - это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, брат, сестра.

- Малая Родина - это место, где стоит наш детский сад.

- Малая Родина - это место, по которому люди скучают, находясь в далеком краю, на чужой стороне.

Воспитатель: в большой стране у нас с вами есть свой маленький уголок - улица, дом, где мы родились. Это наша маленькая, малая Родина - наш город Магнитогорск. Наш город красивый, зелёный, уютный.  А вы любите свой город? Давайте же вспомним, за что мы так любим свою малую Родину.

*Игра "Передай сердечко и скажи словечко".*

Дети говорят, за что они любят свой город и передают игрушку-сердечко.

- Я люблю свой город, потому что он красивый.

- Я люблю свой город, потому что он зелёный.

- Я люблю свой город, потому что уютный и т.д.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Как вы думаете, что надо делать, чтобы и дальше наша малая Родина – город Магнитогорск оставался таким же прекрасным и только хорошел год от года?

Ответы детей:

-Любить свой город, заботиться о нем, не мусорить, не ломать, благоустраивать его, сажать цветы, деревья.

Воспитатель: Дорогие ребята! Любите свою Родину - большую и малую. Старайтесь больше узнать о ее истории, берегите ее природу, храните ее обычаи и традиции.