**Познавательное занятие в старшей группе «Волшебница-Зима».**

Составила воспитатель Лазарева Надежда Борисовна.

**Цели образовательного мероприятия:**

-Закрепить знания детей о зиме, зимних забавах;

**-**Уточнить признаки зимы;

**-**Развивать словарь, память, мышление, познавательный интерес детей;

-Развивать художественно-эстетический вкус детей.

**Ход занятия:**

Здравствуйте, ребята! Послушайте стихотворение.

Идет волшебница зима.

Пришла, рассыпалась;

Клоками повисла на суках дубов;

Легла волнистыми коврами

Среди полей, вокруг холмов.

Брега с недвижною рекою

Сравняла пухлой пеленою;

Блеснул мороз.

И рады мы

Проказам матушки зимы.

- Ребята, давайте вспомним, какое время года наступило? Вы рады зиме? Вот сейчас мы поговорим с вами об этом волшебном времени года! Кто скажет, сколько месяцев длится зима? Давайте их назовём.

Ребята, а какие  явления природы можно наблюдать зимой? Снегопад, метель, вьюгу.

 Какие слова можно сказать про зиму, какая она? - Снежная, вьюжная, морозная, холодная ,красивая, волшебная…

А как вы думаете, как живут зимой звери в лесу? Дети рассказывают о зайцах, лисе, белке, медведе и др.

Птицы все улетели на юг? Расскажите, какие птицы зимуют и чем они питаются, кто им помогает выжить зимой. Заслушивается 2—3 рассказа. А насекомые куда подевались? ( ответы детей)

 «Темный лес, что шапкой принакрылся чудной и заснул под нею тихо, непробудно».

- Какие деревья в лесу зимой? — Они стоят голые, без листьев, только сосна и ель зеленые. В лесу тихо, но иногда можно услышать, как стучит дятел по стволу дерева, ищет спящих букашек.

Ребята, а вы знаете стихи про зиму?(дети читают стихи)

А зимние приметы вы знаете?

Дым столбом — к морозу.

Если ночью был иней, днем снег не выпадет.

Кошка в печурку — стужа во двор.

Вы много знаете про зиму, значит, отгадаете загадки.

Скатерть бела, всю землю одела. (Снег)

Не зверь, а воет. (Ветер)

На дворе горой, а в избе водой. (Снег)

Одеяло белое не руками сделано
не ткалось и не кроилось
с неба на землю свалилось. (Снег).

 Невидимкой, осторожно,
он является ко мне.
И рисует, как художник,
он узоры на окне. (Мороз).

Тройка, тройка прилетела,
скакуны в той тройке белы.
А в санях сидит царица,
белокоса, белолица.
Как махнула рукавом,
Все покрылось серебром. (Зима).

 Что за звездочки сквозные
на пальто и на платке.
Все сквозные, вырезные,
а возьмешь – вода .

Ну что, ребята, немного устали? Давайте немножко разомнёмся!

Проводится физминутка под песню «Согревалочка»

А теперь я вам предлагаю поиграть в игру **«Собери словечко»**



Молодцы, ребята! Мы долго ждали зимушку ещё и потому, что в это время года наступает время зимних забав!

**Игра *«Где мы были, вам не скажем, а что делали, покажем»*.**

 Дети договариваются о демонстрации какого-либо действия, отображающего **зимние забавы детей**. Показывают его. Остальные отгадывают и обговаривают их.

 А сейчас закройте глаза и представьте себе зиму: с белым пушистым снегом, замерзшими реками, летящими снежинками, морозными узорами на стеклах, метелью, вьюгой. Представили зиму?

А **зима какая**? *(холодная, белая, веселая)*.

Солнце *(светит, но не греет, холодное)*.

Небо *(серое, голубое, облачное, пасмурное)*.

Облака *(белые, серые, большие, маленькие, низкие)*.

Ветер *(сильный, холодный, слабый, северный, теплый)*.

Деревья стоят *(голые, покрыты снегом)*.

Птицы *(улетели в теплые края, остались воробьи, голуби, вороны)*.

Животные *(медведь, еж спят; белка, заяц, лиса поменяли шкурки)*.

Люди надели **зимнюю одежду**, дети катаются на санках, коньках лыжах.

Молодцы, ребята! Вы очень много знаете о волшебнице-зиме! И как вы уже говорили, не бывает зимы без красивых, резных, кружевных снежинок! Я вам предлагаю своими руками сделать снежинки.( ребята вырезают снежинки и украшают ими группу).