*Урок для воспитанников подготовительных групп*

*Д/С № 11, 9, 10 г. Конаково*

*подготовила и провела преподаватель ХШМИЮ г. Конаково*

*Котова Маргарита Александровна*

**Программа урока - концерта**

 **«Оркестр русских народных инструментов – душа России»**

**Вед.:** Доброе утро, дорогие ребята и уважаемые педагоги! Мы рады вновь видеть вас в нашей школе, но сегодня вы будете СЛУШАТЬ концерт. Вы готовы быть самыми внимательными, чуткими и благодарными зрителями?

*Дети: ДА…*

**Вед:** Наш концерт называется так: «Оркестр русских народных инструментов – душа России». Вы знаете, как называется страна, в которой мы живем?

*(Дети отвечают)*

Правильно, Россия. У нас самая большая страна и нам есть чем гордиться. Одна из достопримечательностей нашей страны – это оркестры русских народных инструментов. Сегодня мы будем знакомиться с инструментами, много слушать музыки и даже …, но *это сюрприз. Как вы думаете, что такое* ***оркестр****?*

*(Дети отвечают)*

*(на экране слайд с изображением театра в Древней Греции)*

**Вед.:** Оркестр – это греческое слово, означающее место для танцев. В Древней Греции так называли ближайшую к публике часть сцены, где помещался хор, а позже и музыканты с инструментами, сопровождающие пение. Так впоследствии и стали называть большую группу музыкантов – оркестр. Оркестры бывают разные: духовые, симфонические и народные.

Сегодня перед вами на сцене, оркестр русских народных инструментов Хоровой школы мальчиков и юношей города Конаково. Сейчас мы послушаем королеву оркестра ***– балалайку.***

*(на экране слайд с портретом В. В. Андреева)*

***1. В. Андреев «Мазурка» исполняет Илья Миронов, преподаватель Олеся Вячеславовна Фадина, концертмейстер Елена Евгеньевна Тюхтенева***

Мы прослушали пьесу Василия Васильевича Андреева. Это имя нужно знать, потому что он был нашим земляком. Благодаря Андрееву мы и весь мир знаем балалайку, домру и оркестры.

Первый оркестр русских народных инструментов был создан Василием Васильевичем Андреевым 100 лет тому назад. Самый первый инструмент оркестра – БАЛАЛАЙКА. Но не сразу откуда-то взялся большой коллектив любителей игры на балалайке. Про нее еще никто не знал.

 Василий Васильевич услышал балалайку в своем имении, играл на ней крестьянин Антип. Так его впечатлил этот инструмент, что молодой дворянин решил «вывести» этот инструмент на большую сцену, чтобы все услышали и полюбили балалайку. Конечно, ее нужно было усовершенствовать. В результате напряженного труда балалайку услышали уже через два месяца на сцене. Был ошеломительный успех!

Потом к Василию Васильевичу присоединились любители и фанаты, и образовался ансамбль любителей игры на балалайке.

*(на экране слайд с фото из музея г. Бежецка с изображением семейства балалаек)*

Балалайку усовершенствовали и сделали разных размеров. Получилось семейство балалаек: прима, секунда, альт, бас и контрабас – король всего семейства!

*(участники оркестра демонстрируют все названные инструменты)*

***2.Играет оркестр - Андреев «Грезы», руководитель Маргарита Александровна Котова***

**Вед.:** А хотите узнать, как появилась в оркестре домра?

*(на экране слайд с изображением старинной домры)*

На чердаке крестьянского дома в глухой деревне нашли старинную домру. Почти непохожую на современный инструмент. Поработав и «поколдовав» над ней, получился красивый инструмент - ***ДОМРА.*** Фигурная головка, длинный тонкий гриф, как лебединая шея, круглый корпус - сделали ее такой красивой, а волшебный звук поставил домру в один ряд с балалаечкой.

После усовершенствования домры Андреев создал целое семейство: пикколо, малую, альтовую, теноровую и басовую. Играют на этих инструментах медиатором.

*(участники оркестра демонстрируют названные инструменты)*

 Их добавили в коллектив, и образовался первый Великорусский оркестр русских народных инструментов под руководством В.В. Андреева.

***3.Играет оркестр – современная песня «Под окном черемуха колышется»***

**Вед.:** А какие инструменты вам еще знакомы?

*Дети: Барабаны, гармошка…*

**Вед.:** Хочу вам показать инструмент **БАЯН,** появился он благодаря гармошке. Это волшебный и универсальный инструмент, на котором могут играть только самые сильные и ловкие ребята. Кнопочки в левой клавиатуре, кнопочные клавиши в правой клавиатуре. Посмотрите как много клавиш и все их надо запомнить.

Перед вами еще один красавец-инструмент, разновидность гармошечки – **АККОРДЕОН.**, Правая рука играет на клавиатуре как у фортепиано. И по звуку инструмент тоже отличается. Мы познакомились с третьим семейством язычковых клавишно-духовых.

***4.Выступает трио аккордеонистов «Аккорд», преподаватель Маргарита Александровна Котова***

 ***Дунаевский «Песенка о капитане»***

**Вед.:** Ударные инструменты. Во всех оркестрах есть различные ударные инструменты. Сегодня мы покажем вам: трещотки, бубенцы, треугольник, коробочку, рубель, бубен и барабан.

*(участники оркестра демонстрируют названные инструменты)*

***5.Выступает Саша Жуков (оркестровый колокольчик), преподаватель Маргарита Александровна Котова***

***В. Шаинский «Чунга-чанга»***

**Вед.:** Я вижу, что вы, дорогие ребята, уже засиделись. Сейчас для вас прозвучит веселая пьеса – Полька и мы «разомнем свои косточки».

***6.Играет оркестр – Ю. Саульский «Веселая полька»***

*(дети и воспитатели повторяют танцевальные движения за ведущим под музыку)*

**Вед.:** Вы очень хорошо танцуете. Молодцы. Теперь сядьте в кресла и продолжим наш концерт. А вы знаете кто в оркестре самый главный?

*(Дети отвечают):* ***ДИРИЖЕР****.*

**Вед.:** Может быть кто-то хочет попробовать в качестве дирижера?

*(На сцену выходят мальчики и девочки, желающие попробовать продирижировать оркестром. По очереди они «руководят» коллективом)*

*(на экране слайд с изображением оркестра р.н.и. им. Н. Осипова)*

***7. Играет Оркестр «Песенка бандитов» из мультипликационного фильма «Приключения капитана Врунгеля»***

**Вед.:** А теперь вашему вниманию представляем самый древний инструмент - **ГУСЛИ**. Перед вами современные клавишные гусли.

*(Оркестрант демонстрирует гусли)*

 ***8.Играет оркестр – Рамос «Воздушная кукуруза»***

**Вед.:** И в заключение концерта повторим, как называются инструменты. *(Ведущий показывает инструменты – дети отвечают)*

**Вед.:** Подошла к концу наша встреча. Вам понравился концерт? Вам будет домашнее задание: рассказать родителям, какие инструменты вы сегодня услышали. Как играл оркестр и как он называется. А вы помните, как называется этот коллектив?

 *Дети отвечают.*

**Вед.:** Поблагодарим всех артистов бурными апплодисментами. До свидания. До новых встреч!!!