**Конспект**

проведения индивидуальной работы по развитию речи в старшей группе

компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

П**роводит:** воспитатель первой категории Горлова Т.А

**Дата:** 2017 г

**Индивидуальная работа по развитию речи в старшей группе**

**компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.**

**Цель:** закрепление навыков чёткой, правильной и выразительной речи.

**Задачи:** формирование логического мышления; речедвигательную координацию; развивать моторику артикуляционного аппарата; обогащать словарь по теме; воспитывать усидчивость, внимательность.

**Методические приёмы:** артикуляционная гимнастика; гимнастика для глаз; Д/И; пальчиковая гимнастика.

**Словарная работа:** апельсиновый, гранатовый, ананасовый, персиковый, яблочный, морковный.

**Предварительная работа:** наблюдение, чтение, беседы, рассматривание иллюстраций, д/и.

**Оборудование:** иллюстрации (картинки с изображением артикуляционной гимнастики), ноутбук, д/и.

**Ход:**

1. **Орг.момент:** Артикуляционная гимнастика ( Заборчик, чайник, парус )

Гимнастика для глаз «Облака» на (ноутбуке)

1. **Основная часть:**

Д/И «Найди лишнее»; Д/И «Назови сок»; Беседа «Какой бывает сок?»

1. **Заключительный момент:**

Пальчиковая гимнастика по выбору ребёнка; рефлексия.