День смеха – 1 апреля.

Цель: создать позитивное настроение на весь день, развивать эмпатию, чувство юмора, находчивость, смекалку.

**Действующие лица:**

Взрослые: Ведущая, Рассеянный с улицы Бассейной, Пеппи- Длинный чулок.

*Под веселую музыку в зал заходят дети старшей группы и садятся на стульчики.*

***Ведущий:***

Внимание! Внимание!

Открываем день непослушания!

День баловства, веселья, смеха!

Пусть будет радостно для всех!

Мы праздник сегодня откроем,

Нам ветер и дождь не помеха.

Ведь долго мы ждали, не скроем,

Забавный, веселый День Смеха!

*Под веселую музыку выходит Рассеянный.*

**Рассеянный:**Я ребята, так спешил, так бежал
Извините, господа, я немножко опоздал**Ведущий:**Посмотрите, он на пятки натянул
Опять перчатки
Вместо шапки на ходу он одел сковороду
Видно в школе не учили
На уроках лишь смешили.

**Рассеянный:**

Много ли у вас, ребят
Рассеянными стать хотят?
**Ведущий:**
Видишь, все у нас молчат
Стать такими же хотят!

**Рассеянный:**
Я, конечно, вам не верю
Самолично вас проверю
**Ведущий:**
Не боимся, проверяй!
**Рассеянный:**
А теперь пора играть.
***Игра «Перевертыш»****(Мальчики одевают девочек в рубашки, девочки мальчиков в платья).*

**Рассеянный:**

Молодцы! Теперь вам верю.

После такой проверки можно и потанцевать.

***Танец «Буги, вуги»***

**Рассеянный:**

Ребята, правда, я замечательно выгляжу?. Только жаль, что у вас зеркала нет, я бы полюбовался собой…

**Ведущий:** Ребята, давайте покажем как смешно выглядит Рассеянный!

***Проводится эстафета « Нарядись, как я».***

Дети должны по очереди одевать предметы, которые есть на Рассеянном и пробежать вокруг конусов.

***Раздаётся стук в дверь, под весёлую музыку в группу вбегает Пеппи Длинный чулок.***

**Пеппи:** Здравствуйте детишки, девчонки и мальчишки! Я мимо пробегала и смех ваш услыхала! Что вы тут делаете? (ответы детей) Вот здорово! Обожаю этот праздник! Можно я повеселюсь вместе с вами? Разрешите представиться - Пеппи Длинный чулок! Весёлая, озорная и немножко непослушная! Я большая выдумщица и просто обожаю разные праздники, а День смеха - больше всего!!!

Пеппи: Для начала предлагаю вам поиграть в интересную и забавную игру «Небылицы». Только будьте очень внимательны! Если я говорю правду, то есть то, что действительно может происходить на самом деле, то вы говорите: «Я тоже». Если я говорю какую-то небылицу, вы говорите дружно «НЕТ».  Договорились? Итак, начинаем:

-Утром в парке я гуляла, там платочек потеряла…

-Очень кушать захотела, целую корову съела...

-Дождь пошел как из ведра, до ниточки промокла я…

-Развела огонь в печи, разложила кирпичи я в большой и стройный ряд, просушила свой наряд…

-Я увидела в окне, кот гуляет по стене, роет норку воробей, прячет косточку скорей...

-Надоело мне сидеть, надо в небо улететь, буду крылья одевать, между облаков летать…

-Или лучше искупаться, буду плавать и плескаться…

-Я увидела, в пруду дед сажает лебеду…

-Снова кушать захотела, пирожок капустный съела...

-Ох, устала, я в кровать, буду сладко-сладко спать…

**Пеппи:** Ну как, ребята, понравилась вам игра? (ответы детей)

**Рассеянный:** Ну вот, всем весело, а мне почему-то грустно.  На до мной всегда все смеются, а вот меня еще никто никогда не смешил.

**Пеппи:** Здравствуй, Рассеянный, не расстраивайся, сегодня же День смеха, значит смеяться должны все. Правда, ребята? Давайте рассмешим Рассеянного, поиграем.

***Проводится игра «Веселые матрешки».*** Участникам игры надо повязать платок на воздушный шар. Дети делятся на две команды. Первый из команды бежит и рисует глаза, второй – нос, третий – губы, четвертый – одевает платок. Выигрывает тот, кто справляется с заданием быстрее. Шары за ниточку держат персонажи.

**Рассеянный:** Какие веселые матрешки у вас получились.Ну и насмешили вы меня, спасибо. С вами так весело, интересно. Я тоже хочу с вами поиграть.

***Проводится «Веселая викторина»***

**Рассеянный:** Сейчас узнаем, кто из вас самый внимательный.

-Зачем во рту язык? (за зубами)

-Почему шляпу носят? (потому, что она сама не ходит)

-Что можно увидеть закрытыми глазами? (сон)

-Какой малыш рождается с усиками? (котенок)

-Почему человек назад оглядывается? (потому, что на затылке нет глаз)

Молодцы, ребята, проявили смекалку.

**Пеппи:**  Ребята, а не пора ли нам размяться, вставайте в круг и повторяйте все за мной! И ты, Рассеянный, тоже с нами потанцуй.

***Игра «Мы весёлые мартышки»***

Мы веселые мартышки.
Мы играем громко слишком.
Мы ногами топаем,
Мы руками хлопаем.

Дружно прыгнем к потолку,
Пальцы поднесем к виску,
друг другу носики покажем,
Рукою в небо мы укажем...

Оттопырим ушки,
Возьмемся за макушки,
Шире рот откроем,
Мордочки состроим.

Как скажу я слово три –
Все с мордашками замри!

Мы ногами топ, топ
Мы руками хлоп, хлоп
Мы глазами миг, миг
Мы плечами чик, чик
Раз сюда, два сюда
Повернись вокруг себя

Раз присели, два привстали
Сели, встали, сели, встали
Словно ванько - встанькой стали
Кулачки зажали, по кругу побежали!

**Рассеянный:** Здорово, как у вас весело, только мне пора прощаться, я посмотрел какие вы все нарядные и аккуратные, пойду тоже порядки наводить. Только мне хотелось что-нибудь на память от вас, чтобы вспоминать какие вы веселые.

**Пеппи:** Ребята, а давайте нарисуем Рассеянному наши портреты.

**Проводится игра «Смешная рожица»** Дети делятся на команды, каждый подбегает и рисует часть лица, нос, рот и т.д.

**Рассеянный:** Вот спасибо, теперь я вас точно не забуду!

**Ведущая:**

Как мы славно повеселились!

Ребята, вам понравилось?

Ищите улыбку, цените улыбку,

Дарите улыбку друзьям.

Любите улыбку, храните улыбку,

Нам жить без улыбки нельзя!

**Звучит песня В. Шаинского «Улыбка»**