Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №88»

муниципального образования г. Братск

Конспект занятия «Деревья»

во второй младшей группе

Составили:

Рылова О.А.

Братск, 2017 г

Конспект занятия «Деревья» во второй младшей группе

Цель: знакомить с особенностями внешнего вида и названиями деревьев леса.

Задачи:

Образовательные: формировать умение находить внешние отличительные признаки деревьев

Развивающие:

Развивать наблюдательность, внимание, мышление, умение анализировать, обобщать, делать выводы.

Развивать связную речь у детей.

Воспитательные:

Воспитывать желание беречь природу.

Способствовать формированию коммуникативных навыков.

Предварительная работа:

Ежедневные наблюдения на прогулке; чтение стихов и рассказов о деревьях; рассматривание иллюстраций о лесе.

Материалы и оборудование: картинки с деревьями, магнитофон, листы синей или голубой бумаги, гуашь – коричневая и белая.

Ход занятия

1. Организационный момент

Ребята, мы с вами сегодня побываем в сказке. А на чем можно отправиться в путешествие? Давайте встанем и сделаем кружок. Мы отправимся в путешествие на воздушном шаре. (делаем круг)

(звучит музыка «Лунная соната» Бетховена)

Упражнение «Воздушный шар»

-Иногда шар поднимается высоко в небо (вдох), а иногда будет опускаться вниз (выдох)

Высоко в небе мы увидим звезды, и чтобы их достать, мы будем поднимать руки вверх.

А внизу на земле мы увидим цветы, и чтобы их потрогать, мы будем опускать руки вниз.

2. Основной ход.

Вот мы с вами и в сказочном лесу. Посмотрите, сколько деревьев здесь растет. (рассматриваем иллюстрации деревьев)

-Ребята, а чем похожи деревья между собой?

(у них есть корень, ствол, ветки, листья)

-А где растут деревья?

(в лесу, в парке, в саду, вдоль дорог)

- А давайте мы с вами сейчас превратимся в деревья….

Физкультминутка «Деревцо»

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише

Деревцо все выше, выше, выше.

(Дети имитируют дуновение ветра, качая туловище то в одну, то в другую сторону. На слова «тише, тише» дети приседают, на слова «выше, выше» - выпрямляются)

-Ребята, а давайте сейчас узнаем, какие деревья вы знаете.

(воспитатель показывает картинки деревьев разных пород)

-В белых платьицах подружки

Из русской выросли земли,

На лесной стоят опушке,

Листья в косы заплели. (береза)

-Осень в город к нам пришла,

Огоньки вокруг зажгла.

Ярко-красный спелый шарик –

Это вовсе не фонарик. (рябина)

-Если на небе появятся тучи,

Прячутся птицы под кроной могучей

Здесь кабаны у него под корнями

Громко похрустывают желудями. (дуб)

Зимой и летом одним цветом. (ель)

Пальчиковая гимнастика «Осень»

Ветер по лесу летал,

Ветер листики считал:

(плавные волнообразные движения ладонями)

Вот дубовый,

Вот кленовый,

Вот рябиновый резной,

Вот с березки – золотой

(загибают по одному пальчику на обеих руках)

Вот последний лист с осинки

Ветер бросил на тропинку.

(спокойно укладывают ладони на стол)

- Вот беда. Деревья сбросили свои листочки осенью и стоят совсем голые. Им, наверное очень холодно. Давайте с вами нарисуем зимнее дерево и укутаем его снежком.

Показываю картинку «Зимнее дерево»

На столе разложены листы бумаги и краски.

-Возьмите краски и нарисуйте зимнее дерево. (Показ приемов рисования дерева и снега)

Возвращение в группу - упражнение «Воздушный шар»

3. Итог занятия

-О чем мы сегодня говорили на занятии?

-Что нового узнали?

-Где побывали?