**Классный час «Дружба – главное чудо…»**

**Автор Каюшкина Татьяна Валентиновна, город Клин, МОУ –СОШ №17**

**Цель:**

1. Обсудить, кто такой друг, что такое дружба, умеют ли дети дружить;
2. Расширять и углублять представление детей о доброжелательном отношении к окружающим их людям;
3. Раскрыть значимость моральной поддержки товарищами, которая может быть выражена в сочувствии;
4. Формировать ценное отношение ребенка к себе и окружающим его людям.

**Оформление:**

1. На доске эпиграф:

«Дружба – главное чудо всегда.

Сто открытий для нас всех таящее.

И любая беда – не беда.

Если рядом друзья настоящие»

1. «Законы дружбы» В.А.Сухомлинского ( на обратной стороне доски)
2. Модель слова «Друг»
3. «Враги дружбы»
4. Музыкальное оформление: песни «Улыбка», «Ты, да я, да мы с тобой»

**Ход классного часа:**

Гости заходят в класс и садятся, под музыку «Улыбка» заходят парами дети и встают перед доской.

**Учитель:**

- Здравствуйте уважаемые гости! Мы рады вас видеть в нашей школе. Вас приветствует 3 «Б» класс..(хором) ДРУЖБА!

**Монтаж:**

-Сколько света в этом мире,

-молод он в красе своей!

-И становится все шире,

-все прочнее круг детей.

- Дружба – это свежий ветер!

- Это радости привет,

- ничего на белом свете

- лучше крепкой дружбы нет!

-И особенно приятно,

- что вблизи и вдалеке,

-слово дружба всем понятно

- на любом материке!

- Пусть с веселым переливом

-смотрит радуга в окно!

-Детство быть должно счастливым.

-детство мирным быть должно!

(дети садятся на свои места по командам)

**Учитель:**

- Наш классный час сегодня посвящен важной теме, мы будем вести разговор о дружбе, об отношениях, которые должны быть между товарищами и одноклассниками.

Иметь друга – это настоящий подарок судьбы, так как не все люди могут иметь друзей, некоторые просто путают понятия «знакомый», «приятель», «друг».

- Ребята, поднимите руку, кто из вас имеет настоящих друзей?

Вижу много таких детей. Я думаю, что к концу классного часа вы поймете настоящие ли вы друзья?

- А как вы думаете, что же такое дружба?

- А при каких условиях, с чего может в классе возникнуть дружба? ( игры, общение, общие дела, совместные игры)

**Учитель:**

- Когда у тебя появляется друг, ты чувствуешь, что это именно тот человек, который будет тебя понимать, ты сможешь рассказывать ему о своих переживаниях, делиться с ним своими секретами.

- А еще с чего начинается дружба? Как поется в детской песенке?

- Это верно, а почему?

Когда человек улыбается, он располагает к себе, поднимается настроение, и тоже в ответ хочется улыбнуться. Улыбаясь, мы проявляем симпатию, доверие, а именно с этого начинаются дружеские отношения.

О дружбе размышляли во все времена, философы, поэты, ученые излагали свои мысли. Поэт Л.Измайлов написал очень хорошее стихотворение **«Монолог о дружбе»,** послушайте его.

( Читает ученик 1 часть стихотворения)

Что такое дружба? Каждый знает.

Может быть, и спрашивать смешно.

Слово «дружба» что обозначает?

Может быть, поход вдвоём в кино,

Может быть, хороший пас в футболе?

Может быть, подсказку у доски,

Может быть, защиту в драке школьной

Или просто средство от тоски?

Ну, а может быть, молчанье в классе,

Если друг плохое совершит?

Скажем, Коля стены разукрасил,

Михаил всё видел, но молчит.

Разве это дружба, если кто-то

Дроби дома не хотел решать:

Заниматься не было охоты,

А дружок даёт ему списать.

Разве это дружба, если двое

Вздумали уроки прогулять,

А спросила мама: «Вы не в школе?» -

Оба дружно начинают врать.

- Вы согласны с автором, что именно это дружба? Так надо дружить?

( дети высказывают свои мнения)

- А какими качествами должен обладать настоящий друг? Давайте составим модель слова ДРУГ

**НАСТОЯЩИЙ ДРУГ**

**верный добрый скромный**

**честный порядочный бескорыстный**

( на доску прикрепляю таблички, дети называют качества)

**Учитель:**

- Наверно и ваши друзья хотят видеть в вас такие же черты характера.

Дружба – это высокое чувство, в которое не может вмешиваться корысть, выгода. Если в мыслях человека есть такая формула «Ты – мне, я – тебе» это не дружба. Дружба должна быть бескорыстной.

(вывешиваю на доску табличку)

Ведь дружить надо не ради выгоды. Не для того, чтобы тебе что – нибудь хорошее делали, а для приятного общения. Надо уметь помогать друг другу, проявлять внимание, чуткость.

**Учитель:**

- Ребята, а скажите, что может разрушить дружбу, дружеские отношения?

**(дети называют, я вешаю на доску солнышко, тучки)**

Старайтесь беречь дружбу, ведь у людей с такими качествами никогда не будет друзей.

А иногда про дружбу говорят «Водой не разольешь», послушайте **стихотворение Б. Заходера «Мы – друзья»**

( два мальчика инсценируют стихотворение)

С виду мы

Не очень схожи:

Петька толстый,

Я худой,

Не похожи мы, а всё же

Нас не разольёшь водой!

Дело в том,

Что он и я —

Закадычные друзья!

Всё мы делаем вдвоём.

Даже вместе...

Отстаём!

Дружба дружбою,

Однако

И у нас случилась драка.

Был, конечно, важный повод.

Очень важный повод был!

Помнишь, Петя?

— Что-то, Вова,

Позабыл!

— И я забыл...

Ну, не важно! Дрались честно,

Как положено друзьям:

- Я как стукну!

— Я как тресну!

— Он как даст!

— А я как дам!..

Скоро в ход пошли портфели.

Книжки в воздух полетели.

Словом, скромничать не буду —

Драка вышла хоть куда!

Только смотрим — что за чудо?

С нас ручьём бежит вода!

Это Вовкина сестра

Облила нас из ведра!

С нас вода ручьями льётся,

А она ещё смеётся:

— Вы действительно друзья!

Вас водой разлить нельзя!

**Учитель:**

- Вот какие бывают друзья, судите сами, как назвать такую дружбу.

А теперь поработаем в командах. У вас на столах лежат конверты. Возьмите их. Там находятся пословицы о дружбе, вам надо собрать их. Какая команда будет готова – поднимет руку.

- А какие еще пословицы вы знаете?

Много мы с вами говорили о дружбе, дружеских отношениях. Давайте попробуем сформулировать правила дружбы. Обсудите в командах и выскажите свои предложения.

( дети работают в командах)

**Учитель:**

- Молодцы, я надеюсь, что отныне вы будете строить отношения по правилам, будете знать кто настоящий друг, что такое настоящая дружба!

Девочки рассказывают **2 часть стихотворения «Монолог о дружбе»:**

Ну, а может дружба – это если друг твой болен

И не может в школу приходить, -

Навещать его по доброй воле,

Школьные уроки приносить,

Терпеливо объяснять заданья,

На себя взять часть его забот,

Отдавать ему своё вниманье

Дни, недели, месяц или год…

Если друг твой что-то , к сожаленью,

Плохо сделал или же сказал,

Надо честно, прямо, без сомненья

Правду высказать ему в глаза.

Может быть, обидится он вдруг,

Всё равно сказать ты правду должен,

Ведь на то и нужен лучший друг.

Дружба в радости и дружба в горе.

Друг последнее всегда отдаст.

Друг не тот, кто льстит, а тот кто спорит,

Тот, кто не обманет, не продаст.

Дружба никогда границ не знает,

Нет преград для дружбы никаких.

Дружба на Земле объединяет

Всех детей – и белых, и цветных.

- Ребята, великий педагог В.А Сухомлинский тоже составлял Законы дружбы, давайте с ними познакомимся. Мне очень приятно, что ваши мнения совпали со мнением великого педагога. Дружба – великое чудо!

**Учитель:**

- Дети, у вас на партах лежат колоски, мы **сейчас составим из них пшеничные** букеты.

- Когда пшеница созревает, каким цветом становятся колоски?

- А когда она еще не созрела, то колосья какие?

- Подумайте, вы уже научились дружить, ваши колоски созрели для настоящей дружбы?

- Если «да», то раскрасьте желтым цветом, если кто-то еще не созрел, а только учится быть настоящим другом, раскрасьте зеленым цветом.

Теперь свои колоски прикрепите на доску: желтые - к желтым, зеленые - к зеленым. Какой сноп больше?

**Учитель: -** Я хочу вам рассказать одно чудо! Когда я была маленькой и училась в начальной школе, нам много рассказывали про дружбу. Однажды я прочитала рассказ М.В.Водопьянова «Один за всех и все за одного», который до сих пор помню и хочу вам рассказать.

«Выдающийся математик Лев Семенович Понтрягин ослеп, когда был еще учеником начальной школы. У него заболели глаза, была сделана неудачная операция, и мальчик навсегда погрузился в беспросветную тьму. Мальчик был удручен настигшей его катастрофой.

Однажды домой пришли Левины товарищи и твердо заявили, что они всем классом помогут ему.

И они помогли. Каждый вечер кто-нибудь приходил к Леве учить вместе с ним уроки, читать ему вслух учебники и книги. Сосед по парте во время уроков вполголоса рассказывал ему, что написано на доске, какой опыт показывает учитель. Товарищи ходили с Левой и на каток, и в театр, и на концерты, и на лекции.

С помощью верных друзей Лев Понтрягин с отличием окончил школу и поступил в Московский университет. И здесь нашлись хорошие товарищи. Студенты охотно помогали юноше. Понтрягин оказался талантливейшим математиком и в 23 года стал профессором и членом-корреспондентом Академии наук».

- Вот оно чудо! Дружба спасла человека, верные друзья! Представьте себе только, в 23 года слепой человек стал ученым, благодаря своим друзьям. А ведь все могло быть иначе.

Судя по вашим ответам и высказываниям, я надеюсь, вы будете настоящими друзьями и перенесете школьную дружбу и во взрослую жизнь.

Предлагаю закончить классный час нашей любимой песней.

( **поем песню «Ты, да я, да мы с тобой»)**