**Итоговое занятие в комбинированной подготовительной к школе группе для детей с ОВЗ (ТНР)**

**на тему «Космическое путешествие».**

**Цель:** Обобщение знаний по разделу подготовка к обучению грамоте, развитие познавательного интереса к теме «Космос».

**Задачи:**
1. Закрепить знания детей о Космосе.
2. Познакомить со строением солнечной системы из планет (их размерах, расположении к Солнцу, некоторых особенностях) .
3. Пополнение, расширение, активизация словарного запаса детей.

4.Развитие фонематического слуха и восприятия;

5.Развитие звукового анализа и синтеза.

5 3.Развитие зрительного внимания и восприятия;

6.Развитие общей и мелкой моторики, координации речи с движением;

7.Развитие интереса к познанию окружающего мира при использовании ИКТ.

**Активизация словаря:** Солнечнаясистема - галактика; планеты Меркурий, Марс, Венера, Земля, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон; марсиане, земляне.

**Предварительная работа.**

Беседа с детьми на тему: «Космос» /кто был первым космонавтом, кто такие авиаторы, космические планеты/

**Оборудование:**

Стульчики, подзорная труба, конверты с заданиями, атрибуты для игр, цветные звездочки, презентация.

**Ход занятия.**

СЛАЙД 2

**Астроном** (учитель-логопед)

- Здравствуйте, ребята и взрослые, я – астроном. Кто такой астроном?

- Правильно. Я изучаю звезды, и космические планеты /смотрит в большую подзорную трубу. Смотрю назвезды в телескоп. Смотрю я ночью темной.

**Далеко они от дома,**

**К ним лететь сто тысяч лет.**

**Интересно астроному:**

**Есть там люди или нет?**

- Друзья, а вы как думаете, есть люди на других планетах?

- Почему бы нам самим не отправиться в космос и не узнать точный ответ на этот вопрос? Отправимся?

- Мы должны стать дружной командой, а для этого передаем телескоп и называем первый звук своего имени.

 - Помогать передвигаться по Вселенной нам сегодня будет волшебный экран.

-А на чем мы полетим в космос?

-Помогать в полете нам будут знания звуков, букв, слов русского языка.

**-А чем отличатся буквы от звуков?**

**-На какие две большие группы длятся все звуки?**

**-Характеристика гласных звуков.**

 **- На какие группы делятся согласные звуки?**

А.:- Наш экипаж к полету готов. Проверим, все ли системы космического корабля работают?

Я называю звуки -это важные позывные, а вы показываете кнопки какие надо нажать.

(Дифференциация звуков: гласные, согласные твердые, согласные мягкие.)

**Мы скафандр надеваем**

**Чтобы в космос полететь**

**Много нового узнаем**

**Надо только захотеть.**

А:- Посмотрите, ребята и взрослые, как много звезд вокруг! Мир звезд разнообразен. Они кажутся маленькими, потому что находятся далеко. На самом деле звезды – это огромные раскаленные газовые шары, похожие на солнце. солнышко, которое согревает его своими лучиками, на самом деле тоже планета. Вот почему система названа солнечной, ведь вокруг него вращаются все остальные небесные тела. Недаром, все народности, проживавшие на нашей земле много столетий назад, почитали Солнце как божество, и давали ему различные имена – Ра, Ярило, Гелиос. Поверхность самой горячей планеты 6000°С, и вблизи нее не может выжить никто и ничто.

СЛАЙД 3

Дети садятся на стулья, смотрят на экран.

**1** А.: Вокруг нашего солнца вращаются девять планет, а вот и **первая планета Меркурий**. Эта планета находится ближе всех к солнцу, она самая маленькая. Давайте вместе произнесем это слово и запомним название планеты! **Меркурий**

Рассказ о планете Меркурий для детей может их заинтересовать потому, что ранним утром и сразу же после заката солнца, ее можно увидеть на небосклоне невооруженным глазом. Это возможно благодаря тому, что он находится на относительно небольшом расстоянии от Земли, а также из-за его природной яркости в эти часы. За это свое уникальное качество планета получила второе название Утренней звезды.

- Посмотрите, на планете нас встречает инопланетянин. А у него для нас письмо.

- Письмо: «Для того чтобы узнать ответ на вопрос «Есть ли люди на других планетах?», вам нужно

облететь все планеты солнечной системы и преодолеть препятствия, которые встретятся на пути»

**Вот 1-е Задание:** **«Отгадайте загадки».**

СЛАЙД 4,5,6 (на каждую загадку)

1.Что за птица, алый хвост,

Прилетела в стаю звезд?

**На какой звук начинается слово «ракета»? Назовите слова, в которых звук Р находится в начале слова.**

СЛАЙД 7,8,9

2. Телескопом сотни лет

Изучают жизнь планет.

Нам расскажет обо всем

Умный дядя …/астроном/

**Где находится звук Р в слове «астроном» ? Назовите свои слова, в которых звук Р находится в середине слова.**

СЛАЙД 10,11,12

3. Он не летчик, не пилот,

Он ведет не самолет.

А огромную ракету,

Дети, кто, скажите, это …/космонавт/

**На какой звук заканчивается слово космонавт?**

СЛАЙД 13

**2**- Отправляемся дальше!

 **5 4 3 2 1 Пуск!!!**

- Мы приближаемся к удивительной планете, которая называется **Венера**. **Венера**

Оказывается, у Земли есть сестра-близнец, и это Венера – планета, интересная для детей тем, что по своему составу и поверхности она во многом напоминает нашу планету, хотя хорошо изучить ее нет возможности из-за весьма агрессивной атмосферы вокруг нее, и раскаленной поверхности, на которой можно буквально сгореть.

Венера - третья по яркости планета в системе и ее поверхность выделяет углекислый газ и серную кислоту, а потому она непригодна для жизни, несмотря на схожесть с Землей.

 Она сплошь затянута облаками. Здесь настолько жарко, что можно испечь пироги за две минуты. Давайте произнесем это слово и запомним его.

На этой планете надо показать, какие мы внимательные:

 **«Найдите 2 одинаковые ракеты и соедините их линией»**

**Составить звуковую схему слова ракета.**

СЛАЙД 14

**3-** Ну, что ж, ребята, вы выполнили задание, пора отправляться дальше **5 4 3 2 1 Пуск !!!**

СЛАЙД 15

А:- Посмотрите в иллюминаторы, мы приближаемся к планете под названием **Марс**. **Марс**

Планета Марс для детей может ассоциироваться с одноименным батончиком, но к сладостям она не имеет никакого отношения. Учеными было доказано, что когда-то Марс был обитаем и благодаря космическим аппаратам были найдены подтверждения в виде застывших рек, которые текли здесь. За свой цвет Марс получил название красной планеты. Он расположен на четвертом месте по удаленности от Солнца.

 Планета марс выглядит красной и видна на небе, как красноватая звезда.

- Нас встречают Марсиане и просят с ними поиграть. Они очень любят спортивные игры.

**Физ. минутка «Ловкие, умелые»**

Мы ногами – топ-топ,

Мы руками – хлоп-хлоп. Движения выполняются по содержанию текста

Мы глазами – миг-миг Руки на поясе, моргаем глазами

Мы плечами – чик-чик Руки на поясе, плечи вверх-вниз

Раз – сюда, два – туда Руки на поясе, глубокие повороты вправо-влево

Повернись вокруг себя.

Раз — присели, два — привстали,

Руки кверху все подняли.

Сели, встали,

Ванькой – встанькой словно стали.

Руки к телу все прижали

И подскоки делать стали,

А потом пустились вскачь, будто мой упругий мяч. Движения выполняются по содержанию текста

Раз-два, раз-два,

Дальше нам лететь пора! Стоят на месте, поднять руки через стороны вверх и опустить вниз.

- Ребята, на Марсе людей нет!

СЛАЙД 16

 **4-**Ребята, отправляемся в полет! Впереди нас ждет встреча с другими планетами.

 Из центра управления получен сигнал: Приближаемся к планете **Юпитер**, **Юпитер**

Для детей планета Юпитер может запомниться тем, что она самая большая в Солнечной системе. На вид она напоминает полосатый шарик, а на ее поверхности постоянно бушуют бури, сверкают молнии и дуют ветры скоростью 600 км/ч, что делает ее очень суровой, по сравнению с Землей.

 над которой повисла угроза, ей нужно помочь удержаться во Вселенной! А для этого нужно уметь прийти на помощь в трудную минуту.

А.**: Задание 2: Потерялся звук Р (А ведь он есть в названии этой планеты. Без него она сойдет со своей орбиты). Надо его найти. Поменяйте первый звук в слове на звук Р, чтобы получилось новое слово.**

Хобот – робот Забота — … Пугать — … Макеты —

Танец — … Мычать —

СЛАЙД 17

**5.** Астроном: - Из центра получено сообщение, что угроза миновала, а теперь пора нам отправляться дальше!

- А вы знаете, кто был первым космонавтом?

Да, 12 апреля 1961 года, 55 лет назад на космическом корабле «Восток» Ю. А. Гагарин совершил полет в космос. С тех пор каждый год 12 апреля наша страна отмечает День космонавтики…

СЛАЙД 18,19,20,21,22

Летит, летит ракета

Вокруг земного света,

А в ней сидит Гагарин-

Простой Российский парень!

**6**- Посмотрите в иллюминаторы – мы приближаемся к планете **Сатурн**

Знакомая по картинкам для детей планета Сатурн похожа на шляпку или шарик в полосатой юбке. На самом деле это никакая не юбочка, а так называемая система колец, которая состоит из пыли, камней, твердых космических частиц и льда.

. Обратите внимание — эту планету окружают кольца, давайте произнесем название планеты и запомним его.

/Дети произносят слово САТУРН, выходят из корабля и находят конверт с заданием. **Все слова, которые попали на эту планету, рассыпались на слоги. Давайте соберем.**

СЛАЙД 23

**7.** Астроном: - Отправляемся в полет!**5 4 3 2 1 Пуск!**

Впереди нас ждет планета **Уран. Уран**

Детям планета Уран может напомнить Сатурн, но только голубого цвета и ободки вокруг него расположены не горизонтально, а вертикально. В Солнечной системе эта планета самая холодная, ведь температура на ней достигает -224°С.

 Она находится далеко от солнца и на ней очень холодно. Произнесите это слово и постарайтесь запомнить. А вот и она! А чтобы согреться, нам надо побегать, а заодно и отправить животных на нашу планету. **Каждый берет картинку. определяет сколько слогов в слове и отправляет на ту ракету которая доставит их домой. На ракете с одним иллюминатором полетят животные название которых состоит из одного слога, с 2 анализаторами из 2 слогов.**

СЛАЙД 24

**8**-Ребята, нам нужно спешить, осталось долететь еще до двух планет солнечной системы – это **Нептун и Плутон**. **Нептун**

Еще одна ледяная гигантская планета – это Нептун, которая для детей ассоциируется с повелителем морей, и в честь него она и названа. Нереальная скорость ветра 2100 км/ч делает ее очень страшной и суровой по сравнению с нашей цветущей и теплой Землей. А вот карликовая**планета Плутон** не так давно была вычеркнута из Солнечной системы, из-за несоответствия своих размеров

 Эти планеты, так же, как и Уран находятся далеко от солнца и поэтому на них очень холодно. Чтобы нам не замерзнуть и не заболеть посылаем им запрос: Есть ли люди на ваших планетах? /логопед посылает запрос/

- Пришел ответ, но его надо расшифровать!

**Дидактическая игра «Составь предложение» (**команде)

Уране людей На нет.

Плутоне людей нет На.

 Итак, на этих планета тоже нет людей. Отправляемся дальше **5 4 3 2 1 Пуск.**

 СЛАЙД 25

**9**- Отгадайте, на какую планету мы сейчас полетим?

**Эта планета – любимый наш дом,**

**На ней мы дружно все живем.**

**Планета прекрасна: моря, океаны.**

**Цветы и деревья там, разные страны,**

**И солнце сияет с зари до заката,**

**Что за планета, скажите, ребята!** Земля

- Ребята, мы получили ответ на наш вопрос? Живут люди на других планетах солнечной системы?

- Правильно, люди живут только на планете Земля. **Земля**

Для детей планета Земля самая понятная из всех, так как непосредственно на ней живем мы все. Это единственное, населенное живыми существами небесное тело. По размеру она третья по величине, и имеет один спутник - Луну. Также наша земля имеет самый разнообразный рельеф, заметно отличающий ее среди побратимов.

-Мы облетели все планеты солнечной системы, кому какая планета больше запомнилась и почему?

СЛАЙД 26

- Посмотрите в иллюминаторы, мы подлетаем к самой чудесной, к самой красивой и любимой планете Земля.

 **Давайте составим предложение со словом Земля по данной схеме**.

СЛАЙД 27

- Наш корабль благополучно приземлился! /Дети выходят из ракеты и находят еще один конверт/

В конверте записка от инопланетянина: «Ребята, вы большие молодцы, т.к. справились со всеми заданиями! К большому сожалению, в солнечной системе люди живут только на планете Земля! Дарю вам на память звездочки»

Кому сегодняшнее путешествие понравилось – возьмет красную звездочку, а кому сегодня было трудно – возьмет синею звездочку»./Дети делают выбор и объясняют его/.