**«Путешествие в осенний лес»**

Развлечение для детей 1-й младшей группы

***Цель:****создание праздничной атмосферы для детей и родителей малышей.****Задачи:****- создать условия для творческой реализации детей младшего дошкольного возраста;  
- способствовать развитию творческих навыков детей в пении, музыкальном движении;  
- развивать коммуникативные навыки детей в совместных играх, общении с персонажами праздничного развлечения;  
- воспитывать доброжелательное отношение малышей к животным - обитателям осеннего леса.*

*Действующие лица: Ведущая,*

*Петрушка, Сорока, Заяц, Медведь (дети подготовительной группы).*

*Зал по-осеннему украшен.*

**Ведущая.** Наши ножки шли, шли

Наконец-то в зал пришли.

Топни ножкой раз, другой

Потанцуем мы с тобой.

Вот листочки не простые –

Красные и золотые!

Вы, ребята, их возьмите

И со мною попляшите!

**Ребёнок.** Дует, дует ветер, дует, задувает.

Жёлтые листочки с дерева срывает.

**№ Исполняется танец с листочками.**

**Ведущая.** Мы листочки сейчас соберём в корзину,

И получится у нас букет осенний, дивный!

*Дети отдают листочки воспитателю, она складывает их в корзину.*

**Ведущая.** Ребятки, я слышу чей-то голос.

**№ Звучит музыка. В зале появляется Сорока.**

**Сорока.** Стре-ке-ке, за мной бегите

И на чудо посмотрите:

Лес стоит, как золотой!

Все за мной, за мной, за мной!

*Сорока улетает.*

**Ведущая.** Вот Сорока! Улетела!

Нас дождаться не успела!

Сами в лес тогда пойдём,

Столько там чудес найдём!

**№ Исполняется песня «Вот как мы гуляем»**

**Ведущая.** Ой, ребята! Под кустом расположен чей-то дом!

Тук- тук- тук, мы постучим,

Кто живёт в нём – поглядим!

*Стучат, из домика выходит Заяц.*

**Заяц.** *(Испуганно).* Это кто ко мне стучится?

Волк, Медведь или Лисица?

**Ведущая.** Это наша детвора в гости в лес пришла с утра!

Ты не бойся, милый Зайка, лучше с нами поиграй-ка!

**№ Проводится Музыкальная игра «Мышки»**

**Ведущая.** Ой, дождик капает в лесу… *(поднимает ладошку вверх).*

**Заяц.** От дождя я вас спасу!

Зонтик мы сейчас возьмём,

Чтоб не мокнуть под дождём! *(Берёт зонтик).*

**№ Проводится игра «Солнышко и дождик»**

**Заяц.** Долго с вами я играл. Всё, спешу! Я побежал! *(Убегает).*

**Ведущая.** Дальше в лес пойдём, друзья,

Колокольчик слышу я.

Это кто сюда бежит, колокольчиком звенит?

**№ Под музыку появляется Петрушка.**

**Петрушка.** Я – известный вам, Петрушка!

Развесёлая игрушка!

**Ведущая.** А в лес зачем ты прибежал?

**Петрушка.** Колокольчик я искал!

А теперь нашёл его, посмотрите на него!

Раз, два, три, четыре, пять –

Буду вас я догонять!

**№ Проводится игра «Догонялки»**

**Петрушка.** С вами, дети, я играл, очень сильно я устал!

Нужно сесть и отдохнуть *(присаживается)*

Можно даже и вздремнуть…

*(закрывает глаза, затем тихонько удаляется).*

**Ведущая.**  Кто- то к нам сюда идёт,

Сиплым голосом ревёт!?

**№ Под музыку появляется Медведь.**

**Медведь.** Это я реву – Медведь!

Ну, а как мне не реветь?

Спать пора ложиться мне,

А берлоги новой нет!

**Ведущая.** Дорогие ребятишки!

Может, мы поможем Мишке?

Потихоньку, понемногу, выстроим ему берлогу!

**№ Проводится игра « Строим берлогу»** *(из мягких модулей).*

**Медведь.** Вот спасибо вам, друзья!

Буду спать спокойно я!

*Все участники выходят вместе.*

**Все вместе**. Мы хотим, чтоб прямо тут,

Мы устроили салют!

**Ведущая.** *(протягивает ленточки)*

Дети! Ленты разбирайте

В небеса салют пускайте!

**№ Под музыку дети берут разноцветные ленточки и шагают с ними по залу, машут над головой, танцуют.**

**Ведущая.** Ребятки! Во и закончилось наше путешествие в осенний лес!

Вот и всё, пора прощаться!

Нужно в садик возвращаться!

До свиданья, Мишка!

Спи в своём домишке.

До свидания, Петрушка, развесёлая игрушка!

*Герои прощаются.*

**Петрушка.** Ох, забыл! Ох, забыл!

Я же вас не угостил!

Но подарок чтоб забрать,

Вы должны со мной сплясать!

Посильнее топни ножкой,

И погромче бей в ладошки!

**№ Исполняется песня «А мы с мамой в лес пойдём»**

*Петрушка всех благодарит и заносит угощение.*

Дети отправляются в группу. Праздник окончен.