БОУ «Кугесьская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Минобразования Чувашии

**Деловая игра для родителей по профориентации: «Мастер своего дела»**

Подготовила: социальный педагог Гордеева М.В.

Чебоксары, 2017 г.

**Цель:** формирование у родителей представлений о важности и значимости выбора детьми будущей профессии

**Задачи:**

- формировать представления о важности и значимости выбора профессии уч-ся;

- определить положительные и отрицательные моменты в выбранных детьми профессиях;

- обсудить ошибки при выборе профессии;

- проанализировать итоги анкетирования детей и родителей;

-разработать рекомендации, советы для родителей по выбору профессии.

**Форма проведения:** деловая игра

**Участники игры:** родители

**Современные технологии:** технология сотрудничества, технология постановки проблемы

**Оборудование:**

1. Компьютер, проектор, колонки  
2. Карточки с названием фирм (стоят на столах)  
3. Раздаточный материал (карточки с заданиями)  
4. Дипломы  
5. Призы  
6. Листы рефлексии

**Подготовка к собранию:** игра проводится на родительском собрании. Родители разбиты на 4 группы – отделы, выборы президента фирм

**Этапы проведения собрания:**

1. Вступление. Сообщение темы.

2. Психологический настрой. Тренинг.

3. Постановка проблемы.

4. Условия игры.

5. Подготовка к игре

6. Разминка.

7. Практическая часть.

8. Подведение итогов.

9. Рефлексия.

10. Выводы.

**Ход игры**

**1. Вступление:**

Добрый день, уважаемые родители! Пройдет совсем немного времени, и вашим детям придется выбирать свой путь в жизни. И путь этот начнется с перекрестка, от которого расходятся не 3, как в сказке, а 50 тыс. дорог - именно столько сейчас существует профессий. И очень важно не ошибиться в выборе пути. Ведь от этого выбора зависит очень многое: и материальный достаток, и круг общения, и интересы, и счастье в жизни. Недаром говорят, что, выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу.

Я очень рад видеть вас всех сегодня на нашей деловой игре, чтобы поговорить о будущем наших детей, важности и значимости профессий.

**1 СЛАЙД:**

**ДЕВИЗ:** «Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным» (Сенека).

**2. Психологический настрой.**

**Тренинг**-**Упражнение-приветствие «Я рада вас видеть сегодня**…» (клубок передается по кругу всем родителям, постепенно разматывая, родители продолжают предложенную фразу). «Сегодня я пришла на родительское собрание, чтобы…»

**3.** **Постановка проблемы.**

- Вот так, как этой нитью, все мы связаны общей проблемой - как сформировать позитивное отношение детей к выбору будущей профессии. Сегодня мы вместе попробуем разобраться в этой проблеме.

Предлагаю вам деловую игру «Мастер своего дела» -**2 слайд**

**Девиз игры: 3 слайд**

«Прекрасных профессий на свете не счесть и каждой профессии - слава и честь!» **-**

**4. Условия игры**

Уважаемые, родители! Вы разделены на 4 команды.

В турах за правильные ответы вы будите получать «конфетки» - игровая валюта. Фирма, заработавшая большее количество конфет за всю игру, становится победителем.

**5. Подготовка к игре**

**Упражнение “Закончи предложение”**

Ведущий: Предлагаю участникам по очереди быстро закончить предложения:

• “Выбирать профессию нужно чтобы …”;  
• “Хорошая профессия, это профессия которая …”;  
• “Если бы я был современным выпускником, то пошел бы учиться на … потому, что

- Спасибо!

- Мы начинаем!

**6. Шуточная разминка** – **4 слайд**

- Переставьте буквы в словах. Чтобы получились названия профессий- рвач – врач, терка –актер, марля –маляр, авдотка –адвокат, старина -санитар

**7. Практическая часть**

**I тур «Презентация фирм» - 5 слайд**

- Сейчас вы должны показать презентацию своей фирмы – название, девиз, выбрать президента фирмы. – 1 минутка

(На пустых табличках записать название фирмы, связанное с названием известной Вам профессией)

- Молодцы!

Итоги презентации объявляю,

С двойной удачей поздравляю:

Во – первых, фирму вы представили,

А во – вторых, в банке счёт открыли.

Каждая фирма получает начальный капитал – 5 фунтиков.

**II тур** **«Лицензия» - 6 слайд**

Внимание, Внимание, друзья!

Второй тур объявляю я.

На вопросы мои смелей отвечайте

И лицензию фирмы своей получайте!

Кто знает, что такое лицензия?

Лицензия – разрешение на существование той или иной фирмы, предприятия, организации.

Чтобы приобрести лицензию, достаточно дать каждой фирме 4 правильных ответа.

**1 фирма**

1. крупное учреждение, где хранятся финансовые ценности (банк)

2. как называются иностранные деньги? (валюта)

3. То, что взято взаймы с последующей отдачей? (долг)

4. бирка с указанием цены? (ценник)

**2 фирма**

1. денежная единица Америки (доллар)

2. Розыгрыш по билетам (лотерея)

3. Объявление, извещение по телевидению, радио о товаре, услуге (реклама)

4. Несгораемый металлический ящик для хранения денег (сейф)

**3 фирма**

1. зарплата студента – стипендия

2. Как называется обесценивание бумажных денег, сопровождающееся ростом цен на товары и падением реальной зарплаты? -инфляция

3. Процесс, который помогает увеличить продажу товаров или услуг (реклама)

4. Металлические монеты и бумажные билеты, служащие средством оплаты товаров. (Деньги)

**4 фирма**

1. Денежное вознаграждение за труд - зарплата

2. Что можно пополнить в сбербанке? - вклад

3. Оборотная сторона монеты. (Реверс)

4. Наука об умелом, эффективном ведении хозяйства (экономика)

Молодцы! Лицензия вручается каждой фирме

Каждая фирма получает по 5 конфеток и разрешите вручить лицензию.

**III тур** **«Обгонялки» - 7 слайд**

Задача команд в этом конкурсе – как можно быстрее по описанию профессии определить, что это за профессия. Если команда знает ответ, то поднимаете руку.

Если ответ верный – фирма зарабатывает 1 конфетку

1. Глаза разбегаются от множества красочных обложек. Как же найти среди такого обилия самую интересную, содержательную? Выбрать то что желаешь тебе поможет человек. Он спросит, что ты больше любишь: повести или рассказы, приключения или весёлые стихи? И подведёт тебя к полке, где стоят эти замечательные книжки. (Библиотекарь.)

2. Ещё вчера он звонко лаял и грыз папины шлёпанцы. А сегодня отказался от еды и не хочет играть. Положил свою грустную мордочку на лапы и лежит безучастный ко всему. Как помочь твоему другу, знает врач, который лечит животных. Он внимательно осмотрит больного щенка, потрогает нос, пощупает живот и даст лекарство. (Ветеринар.)

3. Эта работа трудна и опасна. Это редкая профессия. Выбирают её лишь настоящие мужчины, сильные, смелые и находчивые. Их называют мастерами подводных дел. У них много работы. Они строят причалы и мосты, укрепляют песчаные берега, обследуют дно рек и морей. И конечно, они спасают людей и корабли, потерпевшие крушение. (Водолаз.)

4. Кажется, что лес растёт сам по себе и хозяин в лесу каждый, кто захочет в него прийти. Но это не так. У леса есть настоящий хозяин. Он растит и бережёт лес, ухаживает за ним. У него много забот и обязанностей. По едва заметным тропинкам неторопливым шагом он обходит свои лесные кварталы. Замечает, где буря повалила деревья, где появилось множество насекомых – вредителей леса. Смотрит, нет ли больных и засохших деревьев и нет ли запаха дыма: лесной пожар – это беда. Он знает, какие звери и птицы здесь живут. (Лесник.)

**IV тур «Один день из жизни фирмы» - 8 слайд**

Проиллюстрируйте один день из жизни специалиста вашей профессии с помощью имен существительных:

Например «повар»: Утро, холод, свет, огонь, кастрюля, запах, ложка, меню, соль, вода, крупа, обед, ужин, продукты, усталость, сытость, сон.

Время на выполнение задания - 1 минута.

**Отдохнём!** Каждая команда продемонстрирует своё актёрское мастерство (сценки)

Разговор начальника и сотрудника:

—Итак, кто из вас в этом году быстрее всех выполнит план, тот получит от меня шоколадку.

—Шеф, нам бы зарплату...

—Так, начинается! Я уже купил шоколадки!

Учитель - учителю:

- Ну и класс мне попался! Объясняю теорему - не понимают.

Объясняю второй раз. Не понимают! В третий раз объясняю. Сам уже понял. А они не понимают...

Два друга:

А ты кто по профессии?

—Ландшафтный дизайнер.

—Здорово!!! А что это?

—Да, на бульдозере работаю...

В парикмахерской клиент говорит мастеру:

- Разделите мне волосы на две равные половины.

Через некоторое время мастер говорит в некоторой растерянности:

- Прошу прощения, но у вас нечетное количество волос...

**Продолжаем нашу игру:**

**V тур** «Экономические подсчёты» Девиз: «Сказка – ложь, да в ней намёк, добрым молодцам урок» (решение задач) –**9 слайд**

**10 слайд**

Повторим старинные денежные единицы: алтын – 3 копейки, полушка – ¼ копейки, гривенник – 10 копеек, полтина – 50 копеек.

Одну и те же задачу решают 4 команды, кто быстрее- 3фунтика, объяснить решение.

**11 слайд**

**1задача** Иван – царевич взял из казны 100 рублей и купил: кафтан за 100 алтын, парчи на 100 гривенников, мёд за 50 алтын. Сколько денег у него осталось? **12 слайд**

Кафтан – 100.3=300к.=3р.

Парча – 100.10=1000к.=10р.

Мёд – 50.3=150к.=1р.50к.

**13 слайд**

**2 задача** Налоговая инспекция собрала налоги с: медведя 100 полушек, лисы 10 гривенников, белки 15 алтын. С кого взяли налог больше всех? Ответ выразить в копейках.

**14 слайд**

100 полушек=100:4= 25к. - медведь

10 гривенников=10.10=100к. - лиса

15 алтын=15.3=45к. – белка

**15 слайд**

**3 задача** Марья – кудесница пошла на базар купить себе товары для вышивания. Она купила: волшебную ткань за 2 полтины, золотые нитки за 5 гривенников, напёрсток – помощничек за 4 полушки. Сколько денег израсходовала Марья – кудесница? В копейках

**16 слайд**

Ткань - 2.50=100к.

Нитки – 5.10=50к.

Напёрсток – 4:4=1к. (151 к.)

**VI тур**

Подберите как можно больше профессии в группах за 1 минуту. (*Записывают в столбики на специальных листах)*

Первая группа- «Самые модные профессии».

Вторая группа - «Самые забытые профессии».

Третья группа - «Профессии, которые всегда нужны».

Четвертая группа - «Самые отважные профессии».

Примерные списки профессий:

Самые модные: юрист, экономист, менеджер, топ-модель, телеведущий, веб-дизайнер, журналист, программист, автослесарь, нефтянник, пластический хирург, президент, спикер, эколог и т. п.

Самые забытые: конюх, камердинер, ключник, шорник, трубочист, бондарь, ямщик и т. п.

Профессии, которые всегда нужны: врач, учитель, дворник, строитель, шофер (водитель), парикмахер, милиционер, пекарь, животновод, повар, бухгалтер, слесарь-водопроводчик и т. п.

Самые отважные: пожарный, каскадер, моряк-подводник, летчик-испытатель, космонавт, горноспасатель, шахтер, военный и т. п.

**А теперь подведем итоги. И какие бы они ни были, победила……**

Заключение.

Во все времена люди по-разному относились к своей работе, к труду, что им приходилось выполнять. Послушайте легенду. Давным-давно во французском городе Шартре строился большой собор. Троих рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются. Первый ответил: "Обтёсываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!" Второй молвил: "Я обтёсываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам". А третий сказал с улыбкой: "Я строю прекрасный собор". Занимаясь одной работой, все трое дали различные ответы на заданный вопрос.  
Вопрос: Почему?  
В ответах каждого прозвучало их особенное отношение к одной и той же деятельности: строительству собора. Не секрет, что и в наше время развития науки, техники, телевидения, компьютеров далеко не все люди относятся к своей работе с любовью, получая от труда удовлетворение и радость; не каждый испытывает любовь к своей профессии.  
Главная причина этого кроется в выборе профессиональной деятельности, не отвечающей интересам, склонностям, способностям человека. Следовательно, труд приносит радость и успех тогда, когда он по душе.

**17 СЛАЙД**

Что получится, если сложить три слова: «хочу», «могу» и «надо»?

(Учитель мелом перечеркивает тире между словами в названии темы).

Я открою вам секрет: получится правильный выбор профессии.

Как объяснить эту формулу? В ней всего три величины:

- хочу - это все, что мне нравится, к чему лежит душа;

-могу - это все, что мне по силам, по способностям;

-надо - это все, что нужно для общества, страны.

Если ребёнок сможет совместить свои ХОЧУ + МОГУ + НАДО, то его профессиональный выбор будет удачным.

Выбор профессии – дело семейное. Конечно, последнее и решающее слово остается за теми, кто выбирает свое будущее, но мнение родителей, их совет, их поддержка – это очень серьезное подспорье для молодых людей в профессиональном выборе

Как хорошо заметил один мудрец: «Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт, нужно ошибаться». Ваш опыт –бесценное достояние. Помогите своему ребенку.

**17 СЛАЙД**

**Рефлексия–**

составьте синквейн к слову профессия.

Правило: Подберите 2 слова – прилагательных

Подберите 3 слова – глагола.

Составьте предложение по смыслу слова

Подберите одно слово синоним к слову- профессия.

Пример 1: Синквейн на тему Профессия

профессия  
популярная престижная  
знать уметь приобретать  
род трудовой активности человека  
специальность

Пример 2. Профессия.

Опасная, трудная.

Помогать, тушить, спасать.

Бессонные ночи в неравной борьбе с огнем.

Пожарник.

**В завершении хотелось бы раздать Вас памятки**

**Памятка**

1 Дайте своему ребенку право выбора будущей профессии.

2. Обсуждайте вместе с ним возможные "за" и "против" выбранной им профессии.

3. Рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.

4. Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности.

5. Если возникают разногласия в выборе профессии, используйте возможность посоветоваться со специалистами-консультантами.

6. Не давите на ребенка в выборе профессии, иначе это может обернуться стойкими конфликтами.

7. Поддерживайте ребенка, если у него есть терпение и желание, чтобы его мечта сбылась.

8. Если ваш ребенок ошибся в выборе, не корите его за это. Ошибку можно исправить.

9. Если ваш ребенок рано увлекся какой-то профессией, дайте ему возможность поддерживать этот интерес с помощью литературы, занятия в кружках и т. д.

10. Помните, что дети перенимают традиции отношения к профессии своих родителей!

**Выводы:** Выбор профессии – что бы ни думали по этому поводу сами дети – дело семейное. Конечно, последнее и решающее слово остается за теми, кто выбирает свое будущее, но мнение родителей, их совет, их поддержка – это очень серьезное подспорье для молодых людей в профессиональном выборе

Спасибо за работу. Думаю, что каждый из вас в очередной раз задумался о том, как сложно выбрать профессию. И как это важно для наших детей. Здоровья, благополучия, успехов в воспитании и образовании детей. Успехов в выборе профессии!