**Конспект родительского собрания «Что такое игровые технологии, или зачем играть, как играть, во что играть, чтобы вырастить здорового и умного ребенка»,** для родителей подготовительной группы.

 Составил : воспитатель Круглова Е.Е

**Форма организации :** семейная гостиная.

**Цель:**

- Вызвать у родителей интерес и желание посещать мероприятия в семейной гостиной, педагогическое просвещение родителей.

**Подготовка:** памятка «Как и зачем играть с детьми», «Игровые технологии», подготовка детей, карточки для игры «Вопрос –ответ», анкета «Как часто я играю со своим ребенком», карточки красного цвета 8шт, мяч, изображение дерева, яблоки из картона зеленого и красного цвета, фотоаппарат, столы расставлены полукругом.

**План.**

1.Вступление. Игра «Приветствие», упражнение «Ассоциации».

2. Игра «Вопрос – ответ»

3. Игра-тренинг «Поиграй со мною».

4.Анкета «Как часто я играю со своим ребенком».

5.Презентация игр детьми «Дружный круг», «Сигнальщики».

6. Памятка «Игры в которые можно играть дома»

7. Рефлексия :упражнение “Плодородный сад”.

8. общее фото .

**Участники**: воспитатели, родители, дети.

**Ход:**

**1. –**Здравствуйтедорогие родители!

Мы рады приветствовать Вас в нашей семейной гостиной. Предлагаю вам поприветствовать друг друга.

**Игра «Приветствие».**

Все участники приветствуют по кругу друг друга , здороваясь и называя свое имя. Следующий участник повторяет имя предыдущего ,здоровается и называет свое имя и т.д.

 Спасибо всем за стремление подружиться. Приятно видеть людей с доброй, приветливой улыбкой и счастливым взглядом. А если это семья, то приятно вдвойне! Присаживайтесь, пожалуйста.

**Упражнение «Ассоциации».**

 Предлагаю упражнение «Ассоциации». Опорное слово – игра. Подберите такие слова, которые ассоциируются у вас с этим словом. (Дети, азарт, деятельность, действия, атрибуты, куклы, игрушки). Опорное слово- игровые технологии.

Сегодня тема нашей семейной гостиной: «Игровые технологии, или зачем играть, как играть, во что играть, чтобы вырастить здорового и умного ребенка».

**2.** В этом году наш сад активно работает по игровым технологиям**.**

**Игра «Вопрос –ответ»**

-Что такое игровые технологии попробуем разобраться вместе .(родителям раздаются карточки –ответы)

 Возьмите по одной карточке . Я буду задавать вопрос, отвечает тот у кого1,2,3,4,5 и тд , карточка по порядку.

1-что включают в себя понятие игровые технологии?

Понятие «игровые педагогические технологии» включает обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.

2 – назовите существенный признак педагогической игры?

В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком – четко поставленной целью обучения и соответствующим ей педагогическим результатом, которые могут быть обоснованы, выделены в явном виде и характеризуются учебно-познавательной направленностью.

3- Как строится игровая технология?

Игровая технология строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенной общим содержанием, сюжетом, персонажем.

4-Что последовательно включается в игровую технологию?

В нее включаются последовательно:

игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их;

группы игр на обобщение предметов по определенным признакам;

группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных;

группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и т. д.

5- Назовите особенность игровой технологии?

Особенностью игровых технологий является то, что игровые моменты проникают во все виды деятельности детей: труд и игра, учебная деятельность и игра, повседневная бытовая деятельность, связанная с выполнением режима дня и игра.

6-Как быстро забывается изученный материал полученный с помощью игр? Чем это объясняется?

Изученный в процессе игровой деятельности материал забывается детьми в меньшей степени и медленнее, чем материал, при изучении которого игра не использовалась. Это объясняется ,прежде всего, тем, что в игре органически сочетается занимательность, делающая процесс познания доступным и увлекательным для дошкольников, и деятельность, благодаря участию которой в процессе обучения, усвоение знаний становится более качественным и прочным.

7.- Каким должно быть обучение в форме игры?

Обучение в форме игры может и должно быть интересным, занимательным, но не развлекательным.

8.-Что развивается у детей с помощью игровой технологии?

В деятельности с помощью игровых технологий у детей развиваются психические процессы. Игровые технологии могут быть направлены на развитие внимания, восприятия, памяти, мышления, творческих способностей и т. д.

**3.Игра-тренинг «Поиграй со мной».**

Уважаемые родители , скажите пожалуйста , часто ли вы играете со своими детьми? Часто ли отказываетесь поиграть?

 А сейчас я предлагаю поиграть в игру «Поиграй со мною!»

Родителям предлагается встать в круг. Один родитель в роли ребенка в кругу -он обращается к взрослому с просьбой , упрашивает вас с ним поиграть («Поиграй со мной!)». Взрослый должен ответить отрицательно , отказаться , выражения не повторять.

-Какое чувство вы испытывали отказывая ребенку?

-что чувствовал «ребенок», когда ему отказывали в игре?

4**. Анкета «Как часто вы играете вместе с ребенком?»**

Предлагаем вам небольшую анкету.

Целью **анкеты** является обобщение и закрепление представлений об игре детей как о ведущем виде деятельности в дошкольном возрасте. Так же поможет понять Вам, что Вы такие же активные участники педагогического процесса, как ваши дети и педагоги. Эта анкета поможет , Вам и нам понять насколько Вы умеете играть и общаться со своим ребёнком. **Анкета анонимна**, но очень важна для нас. Отмечать кружочками и напишите там, где надо.

Сейчас мы с ребятами покажем вам , какие игры мы используем на занятиях.

**5.Презентация игры воспитателя и детей «Дружный круг», «Сигнальщики», «Придумай слово на звук (у)».**

Предлагаем вам памятки с играми, в которые можно играть вместе с детьми дома.

**6. Памятка «Игры в которые можно играть с детьми»**

Подходит к концу наша встреча, пора пожинать плоды.

**7.Рефлексия :Упражнение “Плодородный сад”.**

На доске плакат, на котором нарисовано дерево.

Участникам предлагаются яблоки (зелёные – положительные эмоции и красные – отрицательные эмоции), на которых все пишут ответ на вопрос:  Что вы думаете о прошедшей нашей встрече?

Затем развешиваются яблоки на дереве с комментарием того, что понравилось или не понравилось участникам тренинга и пожеланиями на будущее.

 Родителям предлагается сделать групповое фото.