**Конспект интегрированного занятия в 1 младшей группе**

**«Нарядные матрешки»**

Возраст детей 2-3 года

Составила и провела воспитатель 1 младшей группы

Айдинян Нунэ Левоновна

**Цель:**

Знакомство детей с русской народной игрушкой «Матрешка» через интеграцию познавательно-речевой и художественно-творческой деятельности.

**Задачи:**

* Познакомить детей с русской народной игрушкой матрешкой;
* Формировать умение слушать и понимать содержание коротких стихотворений, отвечать на вопросы, повторять несложные фразы;
* Активизировать словарь детей словами: матрешка, веселая, радостная, грустная, ладошки;
* Формировать умение различать цвета, правильно называть их;
* Формировать способность воспринимать и воспроизводить движения; менять их с изменением содержания песни;
* Формировать умение украшать платье матрешки доступным им способом, развивать мелкую моторику;
* Формировать эмоциональную отзывчивость, чувство радости от встречи с ней.

**Интеграция образовательных областей**

«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Планируемые результаты:**

* Проявление эмоциональной отзывчивости на красоту народной игрушки.
* Умение выполнять танцевальные движения вместе с педагогом.
* Проявление эмоциональной отзывчивости на доступное возрасту литературно – художественное произведение.
* Знания, что красками и кистью можно рисовать. Различение красного, желтого цветов.
* Умение детей правильно держать кисть тремя пальцами.

**Приемы работы:**

Сюрпризный момент, показ игрушки, общение со взрослым, художественное слово, вопросы, двигательная активность, поощрение, совместное выполнение действий, пальчиковая игра, рисование.

**Материалы:**

Шумовая запись «хлопки в ладоши», домик, матрешка, костюмы

(ряженье), аудиозапись «Танец Матрешки», гуашь красного и желтого цветов, кисточки, бумажные матрешки для каждого ребенка, интерактивная доска.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент:**

В группе на столе стоит домик, звучит шумовая запись «хлопки в ладоши».

Воспитатель: Ой, малышки – ребятишки,

Кто же в гости к нам пришел

И ладошками так звонко

В дверцу домика стучит?

**2. Беседа педагога:**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в гости пришла матрешка. Вам она знакома?

-Здравствуй матрешка. Как мы рады, что ты пришла к нам в гости.

И наши детки хотят с тобой поздороваться.

*Дети здороваются и рассматривают матрешку.*

Воспитатель:Ребята, посмотритекакая наша матрешкаяркая, нарядная игрушка.

**Вопросы детям:**

- Ой, какое красивое у матрешки платье?

- Какое оно (красивое, яркое, красное).

- А что нарисовано на платье у матрешки?

- Какого цвета цветы, кружочки, листики?

- Цветы на платье у матрешки большие или маленькие?

- А что это на голове у матрешки?

- Какого цвета платочек?

*При рассматривании воспитатель отмечает характер игрушки (веселая, румяная и др.)*

Воспитатель: Кукла славная- матрешка,

Где же ручки,

Где же ножки?

Ах какие щечки,

Красные румяные,

На фартучке цветочки

И на сарафане.

Ротик – будто ягодки,

Глазки – будто точки!

(А. Кулешова)

*Дети повторяют движения.*

**3. Практическая часть(рисование)**

Воспитатель обращается к матрешке:

Что же ты пришла одна

И подруг не привела?

Вместе б все мы веселились,

Что случилась за беда?

Воспитатель – матрешка обращается к детям:

Вы нарядные все тут.

Вот они и не идут.

Вы идите к нам сюда

Мы поможем, не беда.

Воспитатель: Посмотрите, дети, к нам пришли подружки (бумажные) нашей матрешки. Матрешка, а почему твои подружки такие грустные, что случилось?

Матрешка-воспитатель: От того они такие грустные, что совсем не нарядные. Вот они и пришли к вам за помощью.

Воспитатель: Ой, подружки, не беда, наши детки добрые, умелые, мы обязательно придумаем, как вам помочь.

Ну что, ребята, поможем матрешкам, украсим им платья?

А как можно украсить платье матрешкам?

*Воспитатель обобщает ответы детей*:

Платье у матрешки красивое, яркое. На нем есть

цветы красного, желтого цветов, они крупные.

Еще платья матрешкам можно украсить точками, кружочками и полосками.

Воспитатель: Как же будем украшать?

Надо кисточку позвать.

Кисточка, кисточка, ты нам помоги,

Красные, желтые краски нам нужны.

Воспитатель от имени кисточки, которая у нее в руках:

Эти краски малышам,

С удовольствием я дам.

**Вопросы детям:**

*В ходе НОД закрепляю названия цветов, правильность держания кисточки.*

*Дети украшают платья.*

Воспитатель: Ах, как матрешки стали хороши!

Платьица нарядные дали малыши!

*Воспитатель рисует веселое выражение лица.*

Воспитатель: Мы с матрешками играли?

Мы матрешкам помогали?

Наши ручки так устали,

Они долго рисовали.

**4.Физминутка:**

**Движения под музыку**

Воспитатель: Ты красавица матрешка,

Поиграй с нами немножко.

Мы нарядимся сейчас,

И с тобой пойдем мы в пляс.

*На экране появляется матрешка, улыбается и приглашает танцевать.*

*Воспитатель помогает надеть детям платочки из уголка «Ряженье».*

*Аудиозапись песни «Матрешки»(муз. А. Филиппенко, сл. Б. Викторова)*

Мы веселые матрешки *Дети улыбаются друг другу*

Ладушки, ладушки. *Хлопают в ладошки*

На ногах у нас сапожки *Выставляют ноги вперед*

Ладушки, ладушки. *Хлопают в ладошки*

В сарафанах наших пестрых *Повороты влево, вправо*

Ладушки, ладушки. *Хлопают в ладошки*

Мы похожи словно сестры, *Поворачиваются по кругу*

Ладушки, ладушки. *Хлопают в ладошки.*

**Итог (рефлексия)**

Воспитатель: Ребята, посмотрите на своих матрешек. Какие они красивые! Вам нравятся ваши работы? Сегодня мы встретились с матрешкой и ее подружками, украсили им платья. Вы очень хорошо справились с этой работой.

Молодцы!

*Оформляется выставка матрешек*