**Конспект интегрированного занятия на тему:**

 **« Мой родной край, что зовется Ямал**»

*Чепенко.Л.Г.*

*Образовательные области: Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.*

ЗАДАЧИ.

Обучающие:

Уточнить и закрепить знания детей о Севере: народах, быте людей, растительном и животном мире. Познакомить с орнаментами и национальной одеждой жителей края. Дать детям возможность почувствовать красоту природы Севера.

Развивающие:

Развивать речь, память, интерес.

Воспитательные:

Прививать любовь и уважение к представителям коренных народов, проживающих в ЯНАО.

**Материалы и оборудование:** Презентация. Заготовки, цветные мелки, карандаши.

**Ход:**

**Педагог**:Здравствуйте, уважаемые родители и ребята!

Сегодня я хочу пригласить вас в интересное путешествие,а какое, вы сейчас поймёте из стихотворения:

Ямал наш край,

Ямал- наш дом,

  Ямал – наша малая родина.

Край Земли – так переводится с ненецкого языка на русский слово «ЯМАЛ».

Ямало-Ненецкий автономный округ расположен на севере Западносибирской равнины.

(Слайд 1)

Природа Ямала сурова и добра. Зима продолжительная и суровая, длится около 8 месяцев. Лето тёплое и короткое.

(Слайд 2)

Ямал- «житница» нашей Родины. Скажите, ребята, что добывают на Ямале?

**Дети**: На Ямале добывают нефть и газ, а работают здесь нефтяники и газовики.

(Слайд 3)

**Педагог**: - Газ и нефть – это главное богатство  Ямала. Пользуются газом и нефтью не только Ямальцы, и  не только люди России. Газ и нефть  отправляют по трубам по всей нашей стране, а также и в другие государства.

**-** Ребята, как называется столица нашего округа?

(Слайд 4)

**Дети**: Столица нашего округа город Салехард.

**Педагог:** А мы с вами в каком городе живем?

(слайд 5)

**Дети**: Новый Уренгой.

**Педагог**: Теперь поговорим о символике нашего округа Ямала: флаге и гербе. Посмотрите на флаг. Наличие трёх цветов на флаге Ямала подтверждает вхождение автономного округа в состав Российской федерации.

  Красный цвет – цвет мужества, силы. Белый цвет – цвет чистоты, мудрости.Сине- голубой цвет –цвет моря, воды, неба, газа – основного вида природного богатства Ямала. Белый орнамент «оленьи рога» символизирует основу жизникоренных народов Севера.

Герб Ямала состоит из геральдического щита, увенчанного короной, который поддерживают два полярных медведя.

**(Задание для детей. Собери герб и флаг).**

**(Слайд 6)**

**Дети:** – Ненцы.

(Слайд 7)

**Педагог:-**Сегодня мы побываем у ненцев. Ребята, а где живут ненцы?

**Дети:** – В тундре.

(Слайд 8)

**Педагог:**– Правильно, они живут в тундре. Мы с вами живем в домах, а что служит им домом?

**Дети:** – Чум.

**Педагог:**– Правильно, а как по-ненецки чум?

(Слайд 9)

**Дети:** – “Мя”

**Педагог:**– Как вы думаете, почему чум, а не дом?

**Дети**: – Они часто переезжают с места на место, чум удобнее, и легко разбирается и собирается.

(Слайд 10)

 **Педагог:**– А кто знает из чего состоит чум?

**Дети**: Чум состоит из множества шестов, связанных между собой, которые ставятся по кругу, а сверху покрываются покрытием.

 **Педагог:** В зависимости от времени года чум бывает зимний и летний. Какая разница между зимним и летним чумом?

**Дети:** На зимнем чуме покрытие из оленьей шкуры.

**Педагог:** Раньше летний чум покрывали берестой (берёзовая кора), а сейчас покрывают брезентом (эта такая плотная ткань, которая не пропускает дождь, ветер).

- А что служит полом в чуме?

- Кладут доски, оленьи шкуры

- Чем согревают  чум?

- Железной печкой

- Правильно  в середину чума ставится железная печь.

**Педагог:** - а кто живет в чуме?

**Дети:** - большая дружная семья.

(Слайд 11)

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, любят играть дети коренных жителей

Мы вам предлагаем поиграть игру:

**«Полярная сова и евражки»**

Полярная сова находится в углу площадки или комнаты. Остальные играющие - евражки.Под тихие ритмичные удары небольшого бубна, евражки бегают на площадке, на громкий удар бубна евражки становятся столбиком, не шевелятся. Полярная сова облетает евражек и того, кто пошевелится или стоит не столбиком, уводит с собой. В заключение игры (после трех-четырех повторений) отмечают тех игроков, кто отличился большей выдержкой.

( После игры, все ребята садятся за столы).

**Педагог: -** Как вы думаете, в тундре холодно?

**Дети**: Холодно.

**Педагог:**- Тундра – это открытая  местность, там  нет  леса, и дуют очень сильные ветры и метели. Чтобы не замерзнуть, жители тундры шьют  себе тёплую одежду.

(Слайд 12)

**Педагог:**А как называется верхняя мужская одежда?

**Дети**:«Малица».

 (Слайд 13)

**Педагог:**А как называется верхняя женская одежда?

**Дети**: «Ягугка».

(Слайд 14)

**Педагог**: Кто расскажет о малице? (из чего шьют, и какая она).

-Малицу шьют из сукна, с тёплой подстёжкой из оленьей шкуры. Сверху малицы мужчина надевает пояс. Пояс для него считается гордостью, он никогда и нигде его не бросает и не снимает.

**Воспитатель**: Как называется женская верхняя одежда?

**Дети**: «Ягушка».

( слайд 15)

**Воспитатель:**Чем отличатся малица от ягушки?

**Дети:**У малицы  есть капюшон, а ягушка похожа на пальто, и нет капюшона. На  ягушке вышивают узоры.

(Слайд 16)

**Педагог**: Если мы посмотрим на одежду, что в ней необычного? Похожа она на нашу одежду. Что бросается в глаза, на всех вещах, что можно заметить? (орнамент)

(Слайд 17)

**Воспитатель**: Да, ребята, на каждой вещи, есть какой-то орнамент и на обуви, которую ненцы носят зимой. Как она называется? (кисы)

Красивый орнамент? А, скажите он везде одинаковый?

**Дети:** Нет, везде разный, потому, что каждый орнамент имеет свое название.

**«**Локоть лисицы» «Волчий капкан» **«**Головки» **«**Подобный чуму» щучьи зубы.

(Слайд18)

 **Выполняем роспись малицы.**

**Педагог**: Ямал – это наш край родной, здесь живут ваши родители, здесь есть ваш дом. Вы родились на Ямале. Ямал – это наша малая Родина. Все кто живет на Ямале, должны любить, беречь и знать свой край. Сейчас мы узнаем, что же вы знаете о Ямале, о своей малой Родине.

**Начинаем викторину**. Будьте внимательны, сейчас мы буду задавать вопросы, а вы будете на них отвечать.
1. Что означает слово Ямал в переводе с ненецкого языка? (край земли)
2. Столица Ямала? (г. Салехард)
3. В каком округе мы живем? (Ямало-ненецком)
4. Что изображено на гербе, флаге Ямала?
5. Назовите коренных жителей тундры? (ханты, ненцы)
6. Чем занимаются ненцы на Ямале? (охотой, рыбалкой)
7. Чем богат наш край? (пушниной, газом и т.д.)
8. Как называется одежда коренных жителей севера? (малица, ягушка)
9. Как называется обувь коренных жителей севера? (кисы)
10. Скажите название жилища? (чум)
11. Чем покрывают чум зимой?
12. Чем украшают одежду ненцы и ханты? (орнаментом, бисером)
Задание
«Назови орнаменты» (по одному ребенку с каждой команды) для девочек.
Национальная игра «Перетяни палку» (для мальчиков).
13. Главное животное тундры?
14. Чем питается олень?

**Загадки**

1. Днем спит, ночью мышей ловит? (сова).
2. Лежат на кочках кусочки янтаря, в рот положишь – тут же растает? (морошка).
3. В ночь безлунную до чума кто добраться вам поможет? (звезда полярная).
4. Пять остяков в одном чуме живут? (перчатка).