Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 67»

Открытая детская конференция с использованием ИКТ

в соответствии с требованиями ФГОС

для детей с ОНР подготовительной группы

Тема конференции «Дикие и домашние животные»

 Разработчики:

 Мелюхина И.А., воспитатель

 I кв. категории

Водолеева Л.Н., учитель-логопед,

 высшей кв. категории

г. Березники, 2016

**Цель:** обобщение знаний о внешнем виде и особенностях жизнедеятельности домашних и диких животных через создание ситуации делового общения

**Задачи:**

коррекционно-образовательные – активизировать словарь детей по теме, сформировать опыт рассказывания о животном с опорой на презентацию.

коррекционно-развивающие – развитие монологической речи через личное выступление перед аудиторией (дети и родители); развитие диалогической речи при ответах на вопросы во время обсуждения; контролировать произносительные навыки.

коррекционно-воспитательные– поддерживать инициативу ребёнка, воспитывать любознательность, интерес ко всему новому и уверенность в себе, развивать навыки непосредственного общения.

**Ожидаемые результаты:** проявление детьми интереса к новой форме передачи информации; активное и доброжелательное общение с педагогом и сверстниками в обсуждении; правильное адекватное поведение в данной ситуации.

**Материалы и оборудование: м**ольберт, телевизор, набор картинок «Дикие и домашние животные», презентации о животных, ноутбук.

**Предварительная работа:**

- изучение лексических тем: «Домашние животные», «Дикие животные», в соответствии с календарным планом;

- просмотр картинок с изображениями диких и домашних животных;

- разучивание пальчиковых гимнастик «Бурёнушка», с.248 «Есть у каждого свой дом», с. 286, Н.В. Нищева «Конспекты подгрупповых логопедических занятий»

- разучивание подвижной игры «На водопой»

- разучивание стихотворений Г.Ладонщикова «Мои друзья», А.Барто «Белкина кладовая»;

- составление описательных рассказов о домашних животных по плану-схеме;

- составление рассказа по картине «Кто как зимует»;

- обсуждение с родителями возможности помочь ребёнку в составлении презентации и текста выступления.

**Ход конференции**

1. Организационный момент.

Здравствуйте ребята! Мы открываем первую в этом году конференцию по теме «Дикие и домашние животные». Сегодня на конференции присутствуют ваши сверстники (другая подготовительная группа ДОУ) и родители. Уважаемые докладчики желаем вам не волноваться, говорить чётко и правильно, а мы будем внимательно вас слушать, задавать вопросы и дополнять ваши выступления. Итак, конференцию считаем открытой (апплодисменты)!

2. Основная часть.

***План выступлений***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Порядок выступлений | Тема выступления | Примерные вопросы для обсуждения с детьми |
| 1.Выступление ребёнка | Стихотворение Г. Ладонщикова «Мои друзья» о домашних животных | Логопед:- О ком это стихотворение?Какие животные прозвучали? |
| 2. Выступление 1-го ребёнка с презентацией | Тема: «Моя кошка Муся»  | Воспитатель:- Как давно живёт у тебя кошка?- Как ты о ней заботишься?Дети:- Рождались ли у неё котята?- Как ты с ней играешь? |
| 3. Выступление 2-го ребёнка с презентацией | Тема: «Рысь – животное наших лесов»  | Дети:- Почему рысь так умеет лазить по деревьям?- Рысь спит зимой? Логопед:- Чем похожа кошка на рысь?- Чем отличаются кошка и рысь? |
| 4. Выступление 3-го ребёнка с презентацией | Тема: «Собаки разной породы» | Дети:- Какую пользу приносят собаки?- Какая тебе порода нравится?- У тебя есть собака?Воспитатель:-Какая вам понравилась порода? Почему? |
| *5.* Выступление 4-го ребёнкас использованием картины | Тема «Волк – хищное животное» | Дети:- Где волк спит?- Когда появляются волчата?Логопед:-Чем отличается волк от собаки? |
| *Подвижная игра «На водопой»* |
| *Игра «Отгадай загадку». Группа детей (не выступающих с докладом) загадывают заранее выученные загадки о диких и домашних животных остальным детям.* |
| 6. Выступление 5-го ребёнка с презентацией | Тема: «Кто живёт в конюшне?» | Дети:- Ты хочешь покататься на лошади!- Чем причесывают гриву?- Ей не больно ставить подкову?Воспитатель:- Какую же пользу приносит лошадь? |
| 7. Выступление 6-го ребёнка с демонстрацией натуральных лосинных рогов | Тема: «Зачем лосю рога?» | Дети:- Лосята рождаются с рогами?- А как он бегает?Логопед:- Что общего у лошади и лося? |
| *Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом»* |
| 8. Выступление7-го ребёнка со стихотворением  | Стихотворение о белке | Воспитатель:- Меняет ли белка окрас зимой? Зачем? |
| 9. Выступление 8-го ребёнка с презентацией | Тема: «Барсук» | Дети:- Что делает барсук зимой?- Какой он по размеру?Логопед:- Как можно отличить барсука от других грызунов? |
| 10. Выступление 9-го ребёнка с презентацией | Тема: «Заяц – дикое животное» | Дети:- Почему у него такие длинные уши?- Почему он такой трусливый?Воспитатель:-На какое домашнее животное похож заяц? |
| Рефлексия. - Чьё выступление вам запомнилось?- Что вы узнали нового?- Кто бы хотел выступить на следующей конференции. |

Заключительная часть.

Благодарим детей и родителей за отличную подготовку к конференции.

*Вручение благодарностей и сертификатов участников конференции.*