Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Кикнур»

Открытый урок

**Свойства меловой краски и**

**её приготовление**

 Урок провела:

 учитель штукатурно-малярного дела

 Лоханова А.А.

 I квалификационная категория

**Технологическая карта урока штукатурно-малярного дела**

Тема: Меловые краски и их приготовление.

Ф.И.О. педагога: Лоханова Алевтина Анатольевна

Класс: 6

Тип урока: Урок получения новых знаний и закрепления знаний на практике.

ОДЦ: организация деятельности по восприятию нового материала и закреплению знаний на практике

Цели:

Образовательная – создать условия для изучения свойств меловой краски и технологии её приготовления через работу с планом и совместную деятельность обучающихся и учителя.

Коррекционно-развивающая – создать условия для развития умения сравнивать, выделять главное, развития практических навыков.

Воспитательная – способствовать воспитанию умения работать в парах, воспитанию аккуратности, точности, организованности при выполнении работы.

Методы: словесный, наглядный, практический.

ФОПД: индивидуальная, парная, фронтальная.

Система контроля: Со стороны учителя, самоконтроль, взаимоконтроль

Оборудование: ноутбук, проектор, презентация, карточки с заданием, текст на карточках, инструкции для выполнения практической работы, мел, синька, клей, вода, ведерки, совки, ложки, лопатки, кисти.

 Планируемые результаты:

Личностные: положительное отношение к учению; уважительное отношение к одноклассникам, умение оценивать собственную учебную деятельность; свои достижения, самостоятельность, инициативу.

Метапредметные БУД:

Познавательные: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; постановка темы урока, создание алгоритма деятельности с помощью учителя.

Регулятивные: планирование учебной деятельности, осуществление контроля, коррекции, регуляции своей деятельности при выполнении учебной задачи, оценка качества выполненной работы.

Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, умение слушать и вступать в диалог.

Предметные: умение строить план работы, выполнять работу по составленному плану.

 Структура урока:

1. Организация начала урока.
2. Актуализация знаний.
3. Подготовка к основному этапу.

- мотивация

- целеполагание

 4. Основной этап

 - изучение нового материала

 - первичное осмысление изученного

 5. Закрепление способов действий – выполнение практической работы.

 6. Подведение итогов.

 7. Рефлексия.

 Ход урока

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Организация начала урока

-Приветствие -Проверка готовности | Отчет дежурного |
| 1. Актуализация знаний.

-Какие два вида красок мы знаем?-Разделите карточки на две группы по видам красок (2вар); найди лишнее (3вар)-Из чего состоят все краски?-Соедините стрелками название краски с соответствующим связующим веществом- О каком виде красок мы говорили на последних уроках?- Свойства каких водных красок мы уже знаем?- Пользуясь таблицей в тетради вставьте пропущенные слова в текст | -Водные и неводные краски.-Работа с карточками на местах и на доске- Пигментов связующих веществ и наполнителей- работа на карточках- О водных красках-Известковых и водоэмульсионных-Работа на карточках, пользуясь таблицей в тетради |
| 1. Подготовка к основному этапу.

-Посмотрите на доску. О какой краске мы еще ничего не знаем?-Что необходимо узнать о ней?-Что научиться делать?-Назовите тему урокаТема урока на доске**. Свойства меловой краски и её приготовление** (Слайд2)**-**Какова цель нашего урока?Узнать…Научиться…(слайд3) | -О меловой краске-Её свойства-Приготовить краску-Свойства меловой краски и её приготовление- Узнать свойства меловой краски и научиться ее приготавливать |
| 1. Основной этап.

1)Рассказ учителя о меловой краске2)Работа с текстом, заполнение таблицы (приклеивают карточки)3)-Назовите недостатки меловой краски-Чтобы этого не происходило краску нужно правильно приготовить (Презентация)4)Рассказ о подготовке краски (сопровождение слайдами)5)Первичное закрепление (кроссворд, загадки) | -Слушают учителя-Читают текст, заполняют таблицу-Отмеливается, желтеет.-Слушают учителя, смотрят презентацию-решают кроссворд(1вар), отгадывают загадки(2) |
| 5. Практическая работа «Приготовление меловой краски» 1. Вводный инструктажа) сообщение темы и цели урока;б) уточнить обучающимся задание для выполнения практической работы;в) инструктаж по охране труда:* соблюдение необходимых мер безопасности
* соблюдение аккуратности
* соблюдение бережного отношения к инструментам и материалу

г) результаты практической работы оцениваются по критериям организации рабочего места и приёмов труда, объёмы выполненной работы и норме выработки по показателям качества 2. Повторение алгоритма выполнения последовательности работ 3. Работа с инструкциями.4. Самостоятельная работа и текущие инструктажи.* + проверка организации рабочих мест учащихся и соблюдения ими требований безопасности труда.
	+ проверка выполнения учащимися работ по плану.
	+ контроль качества выполненных работ.
	+ оценка выполненной работы учащихся.

5.Самоконтроль выполненной работы6. Уборка рабочих местпочисть рабочий инструмент, убрать рабочее место  | Слушают учителяПовторяют алгоритмРаботают с инструкциямиСамостоятельная работа в парахСамоконтроль выполненной работыУборка рабочих мест |
| 1. Подведение итогов занятия.

Отчет учащихся по плану:- Я научился…- Я узнал…- На уроке мне было (интересно, скучно, все понятно, …)Дать краткую характеристику работ в парах и каждого учащегося. Отметить лучших, выявление отстающих, обратить внимание на условие безопасности труда. Выявление оценок и комментирование их.  | Выполняют отчет по плану.Слушают учителя. |
| **7. Рефлексия.** Сегодня вы работали с красками. Я тоже приготовила вам краски.Выберите **желтый цвет**, если на уроке вам было интересно и вы все поняли. Выберите **синий цвет**, если что то осталось понятно. Выберите **коричневый цвет**, если на уроке было не интересно и непонятно. Вот такая коллекция красок у нас получилась. Спасибо за урок.  | Оценивают урок |

Практическая работа «Приготовление меловой краски»

Цель: Приготовить меловую краску

 Инструкция

 1. Подготовить рабочее место (клеенки)

2. Подготовить необходимые инструменты и материалы (мел, синька, клей, вода, ведерко, совок, ложка, палочка);

3. Набрать в ведерко мел (2 совка);

4. Добавить в мел воду, чтобы получился сметанообразный раствор;

5. Добавить в раствор клей (3 ложки), перемешать;

6. Добавить в раствор синьку (1 ложка), перемешать;

7. Добавить столько воды, чтобы палочка полностью равномерно окрасилась, а краска стекала с неё равномерной тонкой струёй;

8.Сделать пробные мазки кистью по предложенной поверхности;

9.Проверить качество выполненной работы;

 10. Прибрать рабочее место и инструменты.

11. Почистить спецодежду и убрать в отведенное место.

 12.Вымыть руки с мылом.

**Приложения**

1. Найди лишнее.

Меловые, лаковые, водоэмульсионные, известковые.

Эмалевые, масляные, меловые, лаковые.

1. Соедини стрелками название краски со связующим веществом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Масляная |  | Известь |
| Эмалевая | Полимеры  |
| Известковая  | Олифа |
| Водоэмульсионная | Лак |

1. Вставь в текст пропущенные слова.
2. Поверхности покрытые известковыми красками (что делают)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
3. Известковые составы запрещается применять для окраски \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
4. Недостаток извести в том, что она \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
5. Недостаток водоэмульсионных красок в том, что они нестойкие к воздействию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и смене температур.
6. Водоэмульсионные краски применяют в основном для ( внешних, внутренних) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ работ.
7. Водоэмульсионные краски наносят только на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поверхность.

**4. Меловые краски**

 Меловые краски дают хорошее воздухо­проницаемое покрытие, то есть поверхности «дышат». Значительными достоинствами клеевых красок являются так же простота в приготовлении и применении.

 Недостатком этих красок является то, что они нестойки к воздействию влаги и смене температур, отмеливаются и со временем желтеют.

 Поэтому их применяют для от­делки только внутри помещений по деревянным, кирпичным, оштукатуренным или облицованным листами сухой штукатурки повер­хностям.

 Краски наносят на чистую сухую поверхность кистями, валиками или краскораспылителем.

5. Загадки.

 1. Её можно пить, ею можно умыться.

 Она и краску разбавить сгодится.

1. За ручку держим,

Хвостиком машем.

1. Цветная жидкость в баночке сидит.

Потом со стен на нас глядит.

1. На черном поле – скок-поскок –

Гуляет зайчик-белячок.

6. Кроссворд.

1. Применяют для разбавления меловой краски.

2. Добавляют в меловую краску, чтобы она не желтела.

3. Добавляют в меловую краску, чтобы она не отмеливалась.

4. Цветные порошки.

5. Инструмент для окрашивания небольших поверхностей.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  |  |  |  |