Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья пгт Кикнур»

Открытый урок

**Свойства меловой краски и**

**её приготовление**

Урок провела:

учитель штукатурно-малярного дела

Лоханова А.А.

I квалификационная категория

**Технологическая карта урока штукатурно-малярного дела**

Тема: Меловые краски и их приготовление.

Ф.И.О. педагога: Лоханова Алевтина Анатольевна

Класс: 6

Тип урока: Урок получения новых знаний и закрепления знаний на практике.

ОДЦ: организация деятельности по восприятию нового материала и закреплению знаний на практике

Цели:

Образовательная – создать условия для изучения свойств меловой краски и технологии её приготовления через работу с планом и совместную деятельность обучающихся и учителя.

Коррекционно-развивающая – создать условия для развития умения сравнивать, выделять главное, развития практических навыков.

Воспитательная – способствовать воспитанию умения работать в парах, воспитанию аккуратности, точности, организованности при выполнении работы.

Методы: словесный, наглядный, практический.

ФОПД: индивидуальная, парная, фронтальная.

Система контроля: Со стороны учителя, самоконтроль, взаимоконтроль

Оборудование: ноутбук, проектор, презентация, карточки с заданием, текст на карточках, инструкции для выполнения практической работы, мел, синька, клей, вода, ведерки, совки, ложки, лопатки, кисти.

Планируемые результаты:

Личностные: положительное отношение к учению; уважительное отношение к одноклассникам, умение оценивать собственную учебную деятельность; свои достижения, самостоятельность, инициативу.

Метапредметные БУД:

Познавательные: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; постановка темы урока, создание алгоритма деятельности с помощью учителя.

Регулятивные: планирование учебной деятельности, осуществление контроля, коррекции, регуляции своей деятельности при выполнении учебной задачи, оценка качества выполненной работы.

Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, умение слушать и вступать в диалог.

Предметные: умение строить план работы, выполнять работу по составленному плану.

Структура урока:

1. Организация начала урока.
2. Актуализация знаний.
3. Подготовка к основному этапу.

- мотивация

- целеполагание

4. Основной этап

- изучение нового материала

- первичное осмысление изученного

5. Закрепление способов действий – выполнение практической работы.

6. Подведение итогов.

7. Рефлексия.

Ход урока

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| 1. Организация начала урока   -Приветствие  -Проверка готовности | Отчет дежурного |
| 1. Актуализация знаний.   -Какие два вида красок мы знаем?  -Разделите карточки на две группы по видам красок (2вар); найди лишнее (3вар)  -Из чего состоят все краски?  -Соедините стрелками название краски с соответствующим связующим веществом  - О каком виде красок мы говорили на последних уроках?  - Свойства каких водных красок мы уже знаем?  - Пользуясь таблицей в тетради вставьте пропущенные слова в текст | -Водные и неводные краски.  -Работа с карточками на местах и на доске  - Пигментов связующих веществ и наполнителей  - работа на карточках  - О водных красках  -Известковых и водоэмульсионных  -Работа на карточках, пользуясь таблицей в тетради |
| 1. Подготовка к основному этапу.   -Посмотрите на доску. О какой краске мы еще ничего не знаем?  -Что необходимо узнать о ней?  -Что научиться делать?  -Назовите тему урока  Тема урока на доске**. Свойства меловой краски и её приготовление** (Слайд2)  **-**Какова цель нашего урока?  Узнать…  Научиться…(слайд3) | -О меловой краске  -Её свойства  -Приготовить краску  -Свойства меловой краски и её приготовление  - Узнать свойства меловой краски и научиться ее приготавливать |
| 1. Основной этап.   1)Рассказ учителя о меловой краске  2)Работа с текстом, заполнение таблицы (приклеивают карточки)  3)-Назовите недостатки меловой краски  -Чтобы этого не происходило краску нужно правильно приготовить (Презентация)  4)Рассказ о подготовке краски (сопровождение слайдами)  5)Первичное закрепление (кроссворд, загадки) | -Слушают учителя  -Читают текст, заполняют таблицу  -Отмеливается, желтеет.  -Слушают учителя, смотрят презентацию  -решают кроссворд(1вар), отгадывают загадки(2) |
| 5. Практическая работа «Приготовление меловой краски»    1. Вводный инструктаж  а) сообщение темы и цели урока;  б) уточнить обучающимся задание для выполнения практической работы;  в) инструктаж по охране труда:   * соблюдение необходимых мер безопасности * соблюдение аккуратности * соблюдение бережного отношения к инструментам и материалу   г) результаты практической работы оцениваются по критериям организации рабочего места и приёмов труда, объёмы выполненной работы и норме выработки по показателям качества  2. Повторение алгоритма выполнения последовательности работ  3. Работа с инструкциями.  4. Самостоятельная работа и текущие инструктажи.   * + проверка организации рабочих мест учащихся и соблюдения ими требований безопасности труда.   + проверка выполнения учащимися работ по плану.   + контроль качества выполненных работ.   + оценка выполненной работы учащихся.   5.Самоконтроль выполненной работы  6. Уборка рабочих мест  почисть рабочий инструмент, убрать рабочее место | Слушают учителя  Повторяют алгоритм  Работают с инструкциями  Самостоятельная работа в парах  Самоконтроль выполненной работы  Уборка рабочих мест |
| 1. Подведение итогов занятия.   Отчет учащихся по плану:  - Я научился…  - Я узнал…  - На уроке мне было (интересно, скучно, все понятно, …)  Дать краткую характеристику работ в парах и каждого учащегося. Отметить лучших, выявление отстающих, обратить внимание на условие безопасности труда. Выявление оценок и комментирование их. | Выполняют отчет по плану.  Слушают учителя. |
| **7. Рефлексия.**  Сегодня вы работали с красками.  Я тоже приготовила вам краски.  Выберите **желтый цвет**, если на уроке вам было интересно и вы все поняли. Выберите **синий цвет**, если что то осталось понятно.  Выберите **коричневый цвет**, если на уроке было не интересно и непонятно.  Вот такая коллекция красок у нас получилась. Спасибо за урок. | Оценивают урок |

Практическая работа «Приготовление меловой краски»

Цель: Приготовить меловую краску

Инструкция

1. Подготовить рабочее место (клеенки)

2. Подготовить необходимые инструменты и материалы (мел, синька, клей, вода, ведерко, совок, ложка, палочка);

3. Набрать в ведерко мел (2 совка);

4. Добавить в мел воду, чтобы получился сметанообразный раствор;

5. Добавить в раствор клей (3 ложки), перемешать;

6. Добавить в раствор синьку (1 ложка), перемешать;

7. Добавить столько воды, чтобы палочка полностью равномерно окрасилась, а краска стекала с неё равномерной тонкой струёй;

8.Сделать пробные мазки кистью по предложенной поверхности;

9.Проверить качество выполненной работы;

10. Прибрать рабочее место и инструменты.

11. Почистить спецодежду и убрать в отведенное место.

12.Вымыть руки с мылом.

**Приложения**

1. Найди лишнее.

Меловые, лаковые, водоэмульсионные, известковые.

Эмалевые, масляные, меловые, лаковые.

1. Соедини стрелками название краски со связующим веществом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Масляная |  | Известь |
| Эмалевая | Полимеры |
| Известковая | Олифа |
| Водоэмульсионная | Лак |

1. Вставь в текст пропущенные слова.
2. Поверхности покрытые известковыми красками (что делают)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
3. Известковые составы запрещается применять для окраски \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
4. Недостаток извести в том, что она \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
5. Недостаток водоэмульсионных красок в том, что они нестойкие к воздействию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и смене температур.
6. Водоэмульсионные краски применяют в основном для ( внешних, внутренних) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ работ.
7. Водоэмульсионные краски наносят только на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поверхность.

**4. Меловые краски**

Меловые краски дают хорошее воздухо­проницаемое покрытие, то есть поверхности «дышат». Значительными достоинствами клеевых красок являются так же простота в приготовлении и применении.

Недостатком этих красок является то, что они нестойки к воздействию влаги и смене температур, отмеливаются и со временем желтеют.

Поэтому их применяют для от­делки только внутри помещений по деревянным, кирпичным, оштукатуренным или облицованным листами сухой штукатурки повер­хностям.

Краски наносят на чистую сухую поверхность кистями, валиками или краскораспылителем.

5. Загадки.

1. Её можно пить, ею можно умыться.

Она и краску разбавить сгодится.

1. За ручку держим,

Хвостиком машем.

1. Цветная жидкость в баночке сидит.

Потом со стен на нас глядит.

1. На черном поле – скок-поскок –

Гуляет зайчик-белячок.

6. Кроссворд.

1. Применяют для разбавления меловой краски.

2. Добавляют в меловую краску, чтобы она не желтела.

3. Добавляют в меловую краску, чтобы она не отмеливалась.

4. Цветные порошки.

5. Инструмент для окрашивания небольших поверхностей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | 1 |  |  |  |  | | |
| 2 |  |  |  |  |  |  | | | | | |
|  | | | | 3 |  |  |  |  | | | |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | 5 |  |  |  |  |  | |