Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

Детский сад №11

**Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми раннего возраста по развитию речи**

**«В гостях у Маши и Медведя»**

Выполнила:

Воспитатель младшей группы

Шарафутдинова Гульнара Забировна

2017г.

**Программное содержание:**

* Закрепить понятия много, один
* Закреплять знания цвета
* Тренировать умение различать геометрические фигуры
* Развить речь, внимание
* Совершенствовать двигательные умения и навыки

**Материалы к занятию:**

Герои мультфильмов, поезд, билеты на поезд, геометрические фигуры для обозначения мест в поезде, цветы, бабочки, паутина, музыкальная запись стука колес поезда, гимнастическая скамейка.

**Ход занятия**

**Организационная момент.**

* Ребята вы любите смотреть мультфильмы. Тогда мы, с вами сейчас поедем в гости в лес. А к кому мы поедем в гости, вы скоро узнаете.
* Я приглашаю вас в путешествия на сказочном поезде.
* Воспитатель заранее расставляет стулья друг за другом, на спинках которых прикреплены геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, различных цветов.
* Но прежде чем сесть на поезд, нам необходимо решить кто на каком месте поедет,

На отдельном стоящем, заранее подготовленном столе, лежат геометрические фигуры, но лицевой стороной вниз. Воспитатель предлагает взять одну любую фигуру. Дети смотрят, называют, сравнивают фигуру с цветом и занимают свои места.

* Все сели, никого не забыли, ну, тогда в путь.

Включается запись стука колес поезда.

* Вот мы и приехали. Но чтобы попасть в лес, нам нужно подняться на эту горку.

Ходьба по гимнастической доске.

* Ребята, вот мы и поднялись, а кто же нас встречает? (Медведь)
* А вы его узнали, из какого же он мультфильма.
* Смотрите у нашего медведя есть большой красивый дом и хозяйство: ульи, клумбы.
* Ребята, вы знаете кто живет в этих ульях?
* А как пчелы жужжат? (Звукоподражание).
* А что они делают? (Мед).
* Медведь очень любит бабочек и играть с ними, но они запутались в паутине.
* Нам нужно помочь им освободиться!

Прошу детей уточнить на цветочек на какого цвета полетит бабочка.

**Игра «Бабочки летите на свой цветок»**

* Молодцы, ребята, помогли бабочкам, и теперь Медведь опять сможет с ними играть.
* Дети, а с кем же еще Медведь дружит? (С Машей)
* А Маши дома нет. Давайте ее позовем.

**Игра «Громко-тихо»**

* Видно Маша далеко ушла, не слышит нас.
* Давайте же пойдем искать ее, а чтобы нам не скучно было споем песенку!

**Ходьба по кругу под музыку «Песенка про дружбу»**

* Вот мы и нашли Машу.
* Смотрите она помогает белочке собирать шишки в дупло
* Давайте и мы поможем им, но домик белочки высоко.

**Дети встают на носочки и на вытянутой руке кладут шишки в дупло.**

* Молодцы, ребятки!
* Но вот наше путешествие в лес закончилось и нам пора домой!

Дети садятся в поезд и уезжают под стук колес.