**ПЛАН-КОНСПЕКТ КЛАССНОГО ЧАСА**

**Охрана природы. Заповедники.**

**«*Пусть живет степная антилопа с человеком рядом на земле!»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ФИО:** | Севтинова Нелла Сергеевна |
|  | **Место работы:** | МБOУ «Артезианская СОШ №1» |
|  | **Должность:** | Учитель истории и культуры родного края |
|  | **Предмет:** | История и культура родного края |
|  | **Класс:** | 6 |
|  | **Тема урока:** | Охрана природы. Заповедники.«*Пусть живет степная антилопа с человеком рядом на земле!»* |
|  | **Базовый учебник:** | Ойрат- калмыки: 12-18вв.Басхаев А.Н., Дякиева Р.Б.,2007г. |

8. **Цель урока:**

-продолжать знакомить учащихся с заповедными зонами России;

- способствовать формированию экологического сознания;

- расширить знания о заповедниках России;

-воспитывать бережное отношение к природе родного края, гордость за её природные богатства; ***-***воспитать интерес к краеведению;

-воспитание любви к окружающему миру и потребности в сохранении экологического равновесия в природе;

- расширить представление учащихся об экологической ситуации республики;

развитие у учащихся умений нравственного анализа качеств поступков, поведения людей.

**9. Задачи:**

Познавательные

* Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.
* Воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты – тексты.

Коммуникативные

* Допускать возможность существования различных точек зрения, в т.ч. не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии.
* Формулировать собственное мнение и позицию.
* Осуществлять взаимоконтроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь.

Регулятивные

* Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.
* Вносить необходимые коррективы в действия на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

Личностные

* Осознание смысла и нравственного содержания собственных поступков и поступков других людей.
* Принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранительного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения.

Предметные:

* Осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение, соблюдать правила экологического поведения в школе, быту и природной среде.
* Определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияний этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека.

Планируемый результат: Учащиеся познакомятся с возникновением и созданием заповедных зон, узнают сведения о заповедниках.

**10.** **Тип урока:** Заседание экологического клуба.

**11.Формы работы учащихся:** фронтальная; групповая, индивидуальная.

**12.Необходимое техническое оборудование**: мультимедийный проектор, памятки, аудиозапись, эмблема, ватман, маркеры, фотографии, магнитофон, рисунки детей. Нормативно- правовые документы: Указ Главы Республики Калмыкии К.Н.Илюмжинова « Об объявлении 2010года Годом сайгака в РК»от 30 ноября 2009г№422.

**13. Структура и ход урока**:

Учитель: Мендвт! Здравствуйте! Ребята, Указом Главы Республики Калмыкия от 30 ноября 2009года в целях сохранения популяции европейского сайгака, 2010 год объявлен годом сайгака. Сегодня наш классный час пройдет на тему: «Пусть живет степная антилопа, с человеком рядом на земле!»

Начнем классный час со слов австралийского путешественника Тима Коупа: «Степь без сайгака – как калмыцкий чай без молока». Ребята задумайтесь над этими словами…

 Слайд №1

Что значит для калмыка – калмыцкий чай? Что мы в первую очередь преподносим уважаемому гостю»?(Отвечают дети)

Учитель: Тим Коупа тонко подчеркнул связь между калмыком и калмыцким чаем, между степью и сайгаком. Что степь не может обойтись без сайгака, а сайгак без степи. Ребята что вы знаете об этих удивительных, гордых животных?(отвечают дети)

 Слайд №2

 Сайгак - один из наиболее замечательных степных видов, но судьба ему досталась непростая. Cайгак - некрупная антилопа, легкая и подвижная. Ни с кем не спутаешь сайгака благодаря крупной голове с вздутой горбатой мордой, оканчивающейся как бы небольшим хоботком. У самцов - небольшие полупрозрачные светлые рога с темными кончиками, самки безроги. Самые крупные взрослые животные не превышают 60 кг, в среднем самцы бывают порядка 45 кг, а самки - 30-35.В настоящее время численность популяции сайгаков, обитающих в Северо-Западном Прикаспии на территории Калмыкии, упала на столь низкий уровень, что создала зловещую ситуацию. Популяция может исчезнуть с арены жизни. По сведениям Охотоуправления Республики Калмыкия популяция сайгаков, едва ли насчитывает 18 тысяч особей, что соответствует уменьшению численности за последние четыре года в 15 раз. Демография калмыцких антилоп усугубляется потерей ими естественной репродуктивности.

 Слайд №3

Причины: Одни отражают скрытые биологические процессы, влияющие на благополучие животных, другие – являются следствием хозяйственной и преступной деятельности человека.

1.К биологическим причинам относятся снижение жизнеспособности потомства. Значительная доля новорожденных стала появляться на свет физиологически незрелыми. Их масса тела не достигает нормы при рождении, у таких детенышей нет сосательного рефлекса, и они, как правило, гибнут в течение первых полутора-двух суток. Хозяйственная деятельность человека, привела к сокращению площади территории, используемой сайгаком. Сайгаки оказались вытесненными в восточные районы Калмыкии, характеризующиеся неустойчивостью кормовых ресурсов. Оказавшись здесь, сайгаки были лишены осуществлять традиционные сезонные миграции.. Другой особенностью пастбищного питания сайгаков является то, что в своем пищевом рационе они используют более широкий спектр видов растений, в том числе ядовитые и не потребляемые домашним скотом, так называемые сорные виды. Эффект от этого огромен. В результате этого пастбища не зарастают “бурьяном”, и тем самым поддерживается естественная их продуктивность. В этом случае они выполняют в природе роль мелиораторов пастбищ.

2 Преступная деятельность человека. Браконьерство. Что означают эти слова?(Отвечают дети)Охота на сайгака была всегда распространена. Добывают этих животных из-за мяса и шкур, а также ради рогов. Рога экспортировались в Китай. Калмыцкая популяция сайгака- это символ республики, наше национальное достояние. Калмыки всегда знали, что сайгак – священное животное и убить сайгака- все равно, что накликать на себя и на своих близких беду. Нельзя стрелять в сайгаков. По поверью, в стадо их собирает хозяин земли, он же и хозяин всех животных- Цаһан өвгн( Белый Старец).

Слайд №4

сл. Севтиновой Айсы

**« Вы видели в степи сайгака?»**

 Вы видели в степи сайгака?
Его природа щедро одарила
Хвостом коротким и широким лбом,
Походкой быстрой, длинноватой мордой.

Но где теперь увидеть это чудо?
Когда в степи стреляют из ружья,
Наносят раны и терзают души,
Уничтожают особь навсегда.

Природа поступает с нами мудро:
Дает нам шанс исправить все наверняка.
И вкладывает с верой в наши души
Тепло, добро простого степняка.

 Народная легенда: Как-то охотник пошел на сайгака. В котловине меж двух бугров он увидел большое стадо. Подкрался к нему поближе и стал стрелять. Сайгаки от выстрелов стали разбегаться, а пули из его ружья возвращались обратно и падали около него. Охотник удивился и стал внимательно присматриваться. Тут он увидел Белого Старца, который доил сайгу. Он пригрозил охотнику, чтобы тот больше не стрелял, когда они стоят, сбившись в стадо. Люди внемлили его словам, стали болеть за судьбу сайгаков. Сейчас в Калмыкии существуют и функционируют ряд особо охраняемых природных территорий. Это биосферный заповедник «Черные земли», ряд федеральных и региональных заказников, такие, как « Сарпинский», «Харбинский», « Меклетинский», « Ханата», « Тингут», « Лесной»,питомник «Яшкульский» и другие.

 Слайд №5-17

Государственный природный биосферный заповедник « Черные земли» образован 11 июня 1990года. Заповедник «Черные земли» охраняет полупустыни северо-западного Прикаспия и озеро Маныч – Гудило- водно-болотное угодье международного значения. Символ заповедника- антилопа-сайгак. Основной участок заповедника расположен на Прикаспийской низменности, между низовьями рр. Кума и Волга, на территории Яшкульского и Черноземельского районов. При создании заповедника «Черные земли» ставилась задача сохранения популяции сайгака, находящейся на грани исчезновения. Эта задача выполняется на основном участке « Черные земли», представляющем малонарушенные пустынные и полупустынные ландшафты. ( Просмотр слайдов о заповеднике « Черные земли») Озеро Маныч-Гудило является водно-болотным угодьем международного значения, здесь находятся гнездовья и зимовки многих редких видов водоплавающих и околоводных птиц( лебедь – шипун, серый гусь, краснозобая казарка, розовый и кудрявые пеликаны, стрепет, дрофа, журавль- красавка и мн.др.)

Учитель:Как по другому называют сайгака?( сайга и степная антилопа).

Ребята, давайте сейчас мы разделимся на две команды и проведем викторину « Все о сайге в цифрах и фактах».

 ***ВИКТОРИНА «ВСЁ О САЙГЕ В ЦИФРАХ И ФАКТАХ»***

1. Какого происхождения научно- латинского названия Saiga tatarika?

(Слово «сайга» татарского происхождения).

2. Кто и в каком году официально дал имя этому копытному животному? (Учёный Пётр-Симон Паллас в 1769 году во время путешествия по Оренбургской губернии).

3. На территории, каких государств обитает сайгак? (Казахстан, Россия, Узбекистан, Туркменистан, Китай, Монголия).

4. Какова продолжительность жизни сайгаков? ( Обычно 7-9 лет, редко 10-12 лет).

5. Для чего нужны рога сайгаку? (Они бывают только у самцов, растут примерно до двух лет, служат оружием на поединке соперников).

6. К какому отряду относят сайгу? (Парнокопытные).

7. Основная причина, по которой сайгаки стали объектом браконьерской охоты. (Рога сайгака используют в китайской медицине).

8. Каково назначение характерного для сайги хоботообразного носа? (Летом очищает вдыхаемый воздух от пыли, зимой – согревает воздух).

9.Как называются сезонные перемещения сайгаков? (Миграции).

10. Чем питаются сайгаки? (Кормятся почти всеми степными травами, в том числе и ядовитыми для домашнего скота).

11.Чем опасно исчезновение сайгаков? (Нарушением нормального существования степных экосистем).

- Молодцы! Итоги нашей викторины.

 (Учитель объявляет результаты).

Вы, действительно, знатоки природы. Знаете ли вы законы экологии? Их немного. Они просты, но в тоже время глубоко значимы.

 СЛАЙД №18

 ( Дети читают по очереди законы).

 Теперь бы я хотела познакомить вас с творчеством ваших ровесников. Вашему вниманию будут представлены несколько работ, возможно, и будущих Пушкинов или Кугультиновых и, конечно, Шуграевых. На столах у вас заготовлены листочки со стихами. Слушаем задание: подготовить выразительное чтение. Удивите нас, гостей. Возможно, среди вас и Вознесенский есть, иль Рождественский.

Слово предоставляется нашим победителям викторины. Мы попросим наших сегодняшних гостей стать членами жюри. Надеемся на вашу помощь.

Спасибо. Итак, слово команде « «.

 СЛАЙД №19-21(дети читают)

- Превосходно! Так держать! Но у другой команды было время поработать над своим произведением. Как готовы? Настроены на победу? Слово вам, команда « «. СЛАЙД №19-21 ( члены 2-й команды читают стих).

- А теперь слово членам жюри. Не судите строго, но справедливо. ( жюри подводит итоги)

- Сегодня вы узнали много интересного и полезного. Правда, дети? К сожалению, многие жители планеты земля не знают законов экологии, загрязняют Землю, нарушают хрупкое экологическое равновесие в природе. А если бы Природа могла говорить, чтобы она сказала своим детям? Давайте подготовим проекты « Живи, сайгак!» от имени природы. Наша цель: побудить людей к участию в мероприятиях по защите нашей степной антилопы. ( Дети рисуют проект. Музыкальная пауза.)

- Пришло время прочитать ваши обращения.

- Спасибо. Я надеюсь, что ваши слова будут услышаны. Распространите эти проекты- обращения среди населения района. И вы увидите, что взрослые поддержат вас, не останутся равнодушными к этой глобальной проблеме.

 СЛАЙД №22(Дети дают клятву). Звучит Гимн природе.

 СЛАЙД №23

- До свидания, дорогие ребята. Спасибо за вашу поддержку и за активное участие.